|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ПРИНЯТО:***  *На Совете педагогов*  *Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г*  *№ \_\_\_\_* |  | ***УТВЕРЖДАЮ:***  *Заведующий МАДОУ детский сад №34 «Родничок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Губскова*  *Приказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г* |

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025 год

муниципального АВТОНОМНОГО дошкольного образовательного

учреждения Детский сад № 34 «РОДНИЧОК»

село Косулино, 2025 г.

**Цель:** сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:** формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;

развивать познавательную активность и интересы;

прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания; повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;

повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей; привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Принципы летней оздоровительной работы:**

* поддержка разнообразия детства в летний период;
* учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
* деятельностный подход к организации образовательного процесса;
* интеграция разных видов детской деятельности;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых;
* взаимодействие ДОО и семьи.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы, виды деятельности.

**Формы работы с воспитанниками в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛДАСТИ** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| **Социально-коммуникативное** | * целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; * наблюдения; * сюжетно-ролевые и дидактические игры; * общение с воспитателями и сверстниками; * экспериментирование |
| **Познавательное** | * беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора»; * экскурсии (в библиотеку, в Дом Культуры и т.д.) * отгадывание загадок, викторин, ребусов, кроссвордов; |
| **Речевое** | * ситуативные разговоры; * разучивание песенок, скороговорок, стихов; * участие в викторинах, показах кукольного театра; * чтение художественной литературы |
| **Художественно-эстетическое** | * восприятие музыкальных произведений; * исполнение музыкально-ритмических движений; * рисование, лепка, изготовление аппликаций; * постановка театрализованных представлений; * пение, слушание музыки; игра на детских музыкальных инструментах |
| **Физическое** | * беседы о ЗОЖ и видах спорта; * разучивание физических упражнений; * спортивные игры и упражнения, подвижные и малоподвижные игры; * марафоны, спартакиады, досуги, туристические прогулки |

**Содержание работы в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п.** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | | **ДАТА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | |
| 1.1 | Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2025 | | май | заведующий |
| 1.2 | **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**  по профилактике детского травматизма;  охрана жизни и здоровья детей в летний период;  организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;  организация и проведение спортивными и подвижными играми;  правилами оказания первой помощи;  предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;  при солнечном и тепловом ударе;  оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | | май | заведующий, старший воспитатель, заместитель зав.по АХР |
| 1.3 | Комплектация выносных аптечек на группах | | май | мед.сестра |
| 1.4 | Проведение инструктажа с воспитанниками:  по предупреждению травматизма на прогулках;  соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | | ежедневно перед выходом на дневную прогулку | воспитатели  групп |
| 1.5 | Составление плана работы на лето - 2025 | | до 27 мая 2025 года | воспитатели,  ст. воспитатель |
| 1.6 | Обновление выносного игрового оборудования: скакалок, мячей разных размеров наборов для игр с песком, кеглей, мелков и канцтоваров для, изобразительного творчества. | | в течение летнего периода | заместитель зав.по АХР |
| 1.7 | **Издание приказов:**  Об организации работы ДОУ в летний период.  О подготовке ДОУ к 2025-2026 образовательному периоду  О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) | | май  июнь  июнь-август | заведующий |
| **2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | |
| 2.1 | Планирование согласно методическим рекомендациям. | | май | воспитатели  на группах |
| 2.2 | Переход на летний режим пребывания детей на группах | | с 02 июня по 29 августа  2025 года |
| 2.3 | Образовательная деятельность проходит в форме образовательных событий и темы дня, реализуется в процессе проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, квестов, клубных часов, проектов и др. мероприятий. | |
| 2.4 | Игровая деятельность | |
| 2.5 | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | |
| 2.6 | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд. | |
| 2.7 | Оформление родительских уголков консультациями согласно событийному календарю | |
| 1. **ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**   **СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ** | | | | |
| 3.1 | | **ФотоЧеллендж «В объективе #Праздник Детства».**  Мероприятие включает совместную прогулку выходного дня, в рамках празднования Дня защиты детей (родители (законные представители) и дети).  Фотоотчет интересных моментов, формируется для социальной страницы ДОО. | 2 июня | педагоги  ст.воспитатель |
| 3.2 | | **«Я, ЛЕТО и 100 фантазий».**  Период включает в себя культурные практики (свободную, игровую и продуктивную деятельность детей).  Взаимодействие с родителями: оказание помощи педагогам в создании условий для психолого - педагогических и материально - технические условий для обеспечения развития детской самостоятельности и инициативы. | 3-5 июня | педагоги |
| 3.3 | | **«Пушкинские дни и День Русского языка.**  Программа мероприятий включает в себя: моделирование игровой проблемной ситуации «Задания от Золотой рыбки».  1. «Пропуск в сказку» (Загадку отгадай – пропуск получай!) Утро, входная зона.  2. Маршрут дня (литературные викторины, раскраски по сказкам, игры - бродилки, пазлы, разрезные картинки, лото и кубики, подвижные и малоподвижные игры по сказкам А.С. Пушкина)  3. Взаимодействие с родителями: «Литературная беседка» чтение сказок в беседках родителями во время вечерней прогулки. Мастер-класс оригами «Золотая рыбка». | 6 июня | Специалисты, все группы |
| 3.4 | | **Эколого - туристическая акция к** Всемирному дню океанов и морей «Чистый берег». Планер дня включает в себя:   1. Проведение природоохранной экологической акции (старшие и подготовительные группы) по очистке территории ключика с элементами туристической пешей прогулки. 2. Проведение познавательной коллективной деятельности «Секреты воды» в детской лаборатории с размещение продуктов творческой деятельности воспитанников на «Территории проектов».   Взаимодействие с родителями: оказание помощи в сопровождении детей к месту проведения акции. | 9 июня | Специалисты, все группы |
| 3.5 | | **«С Россией в сердце»** событийный день в честь празднования Дня России.   1. Торжественное поднятие флага. Флеш-моб «Зарядка всей страной». 2. Поэтический час «Мы Русь стихами воспоём» (проведение групповых литературных гостиных). Лучшие чтецы, размещаются в сети интернет на официальной странице ДОУ.   3. Мега - выставка продуктов детской творческой деятельности «Державность и величие в символах страны». (Общая выставка в фойе ДОУ)  4. «Игры моей страны» (игровая деятельность с воспитанниками на площадках).  5. «Родной земли многоголосье» (большой костюмированный хоровод + караоке)  6. Полдник на траве «Вот это по - нашему!»  Взаимодействие с родителями: оказание помощи педагогам в создании условий для организации и реализации данного мероприятия. | 10 -11июня | Специалисты, все группы |
| 3.6 | | **«Дни детских инициатив».** Создание условий для свободной, совместной, игровой деятельности детей на детских групповых площадках по инициативе детей, реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка. (см. путевой лист «День детских инициатив»). | 16 -18 июня | Специалисты, все группы |
| 3.7 | | **«Цветами улыбается земля»** к всемирному Дню Цветов. Программа мероприятия включает:  1. Смотр «Лучшая цветущая беседка».  2. Игровая шоу - программа «Цветная феерия».  Взаимодействие с родителями: коллективное творческое дело - подготовка площадки к смотру. | 19 -20 июня | Специалисты, все группы |
| 3.8 | | **Туристическое ассорти «Кто куда, а мы в поход».** Творческие отчеты (карты - планшеты) «По каким дорожкам, гуляли наши ножки».  Взаимодействие с родителями: помощь в разработке и организации пеших маршрутов, сопровождение детей. | 23-30 июня | Специалисты, все группы |
| 3.9. | | **«100очковая вечерника» ко Дню** изобретения солнцезащитных очков.  Планер дня включает:  «Дресс-код» и входной билет на вечеринку «Узнай героя по очкам», битву стилей и стилистов, игробум «Волшебные очки», дефиле и родительские мастер-классы.  Взаимодействие с родителями: проведение мастер - классов « Очки за очки» | 1 июля | Специалисты, все группы |
| 3.9.1 | | **«Дни сюрпризов, секретиков и отдыха от праздников».**  Событийные дни полностью строятся на инициативе воспитанников. Педагог совместно с детьми: определяют темы детских инициатив, планируют совместную и самостоятельную деятельность, намечают конечный продукт/продукты, собирают информацию для деятельности, планируют включение родителей организовать развивающую среду группы. | 2 - 4 июля | Специалисты, все группы |
| 3.9.2 | | **Акция** «Раз ромашка, два ромашка».  **Интервьюирование** «Что является секретом вашего семейного счастья».  **Выставка** «Это у нас, семейное…» (традиции семьи) | 7 июля | Специалисты, все группы |
| 3.9.3 | | **День семьи, любви и верности.**  «Семейные старты» спортивный досуг совместно с родителями. | 8 июля | Специалисты, все группы |
| 3.9.4 | | **«Арт без преград или рисунки, несущие свет».**  Большой творческий день, с использованием техник нетрадиционного рисования (ладошками, пальчиками, граффити, стрейч - пленка, бусоград, рисование лоскутками, мега-раскраски, гратаж, мелки, свечи, оттиски и т.д.). Создать условия для восприятия детьми окружающего мира во всем разнообразии и волшебстве, желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности совместно с родителями.  Включение родителей: оказание помощи педагогам в создании необходимых условий и ППРС, организация детей в локациях, оформление выставок «Вернисаж в беседке» ) | 9 июля | Специалисты, все группы |
| 3.9.5 | | **Праздник русской рубахи.**  Развлечение патриотической направленности для воспитанников средних, старших и подготовительных групп. | 10 июля | Специалисты, все группы |
| 3.9.6 | | **Экскурсия** на почтовое отделение ко Дню российской почты. Посткроссинг.  Взаимодействие с родителями: экскурсия выходного дня «Почта» (для воспитанников младшего и среднего возраста) «Напишу я бабушке письмо». | 11 июля | Специалисты, все группы |
| 3.9.7 | | **«Водная одиссея».**  Программа недели включает: создание условий и смену деятельности для познавательной активности по теме «Вода», проведение закаливающих водных процедур, игр с водой, эксперименты, продуктивную деятельность. | 14 – 18 июля | Специалисты, все группы |
| 3.9.8 | | **«Неделя безопасности».**  Программа недели включает: создание проблемных ситуаций по теме «Безопасность», экскурсии в пожарную часть, акции в ГИБДД, родительские встречи по вопросам безопасности детей, обновление уголков и центра ПДД, обновление разметки на территории МБДОУ, пополнение ППРС и т.д.  **Развлечение для воспитанников «Безопасный час».** (для воспитанников средних, старших, подготовительных групп) | 21– 25 июля | Специалисты, все группы |
| 3.9.9 | | **«Мульт - карнавал».** Планер недели включает погружение детей в праздничную атмосферу приключений, с участием в интересных играх и конкурсах от мульт - героев. Обрядовый карнавал в костюмах любимых мульт - героев. | 28 - 1 августа | Специалисты, все группы |
| 3.9.10 | | **«Страна светофорных наук».** Акции и мероприятия по запросу ГИБДД ко Всемирному дню светофора.Неделя безопасности. Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации. | 4 - 8 августа | Специалисты, все группы |
| 3.9.11 | | **Трудотерапия «Мы здоровье бережем - в чистом садике живем».**  Неделя коллективных трудовых дел «Большие дела маленьких людей». Подготовка детского сада и групповых ячеек к новому году. Формирование социально-адаптированной личности детей в процессе трудовой деятельности. | 11 - 15 августа | Специалисты, все группы |
| 3.9.12 | | **На зарядку всей семьей. Спортивный десант « Маленькие Чемпионы нашего двора».**  Спортивная неделя включает в себя беседы, игры, акции, марафоны формирующие у воспитанников вести ЗОЖ, любовь к спорту, коллективизм, спортивный дух и т.**д** | 18 - 22 августа | Специалисты, все группы |
| 3.9.13 | | **Творческие выставки продуктивного характера «Жаркие страницы Лета!»**  Подготовка локаций, фотозон ко Дню открытых дверей. | 25- 29 августа | Специалисты, все группы |
| **4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | |
| 4.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).  -традиционная гимнастика на свежем воздухе  -коррекционная гимнастика | | в течение ЛОП ежедневно, утром | воспитатели |
| 4.2 | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке | |
| 4.3 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика) | |
| 4.4 | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. | |
| 4.5 | Организация двигательной деятельности детей и подвижных игр : сюжетные, народные, с элементами спорта, с элементами соревнований, развитие мелкой моторики рук, ритмические движения, упражнения в равновесии, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия, упражнения на внимание и координацию движений | | ежедневно,  на воздухе | воспитатели |
| 4.6 | Гимнастика после дневного сна  Использование комплексов упражнений | | ежедневно, после дневного сна | воспитатели |
| 4.7 | Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные ванны, воздушные ванны, сон при открытых фрамугах | | ежедневно,  на воздухе | воспитатели |
| 4.8 | Индивидуальная работа с детьми  Стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, упражнениям. | | ежедневно,  на воздухе | воспитатели |
| 4.9 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования | |  | администрация |
| 4.10 | Организация водно­-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режима на прогулках | |  | воспитатели |
| 4.11 | Оформление уголка «Здоровья»: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит» | |  | воспитатели |
| **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ** | | | | |
| 5.1 | Консультации для воспитателей:  «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период».  «Все о выносном материале».  «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада».  «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». | | июнь-август | старший воспитатель |
| 5.2 | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.  Стендовые консультации для педагогов:  «Посильный труд дошкольников на воздухе»,  «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» | | июнь-август | старший воспитатель |
| 5.3 | Организация и проведение смотров – конкурсов, мероприятий для детей | | июнь-август | воспитатели, ст.воспитатель |
| 5.4 | Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 учебный год | | август | старший воспитатель |
| 5.5 | Организация выставок методической литературы:  - «Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду».  - «Развитие творческих способностей детей». | | Июнь | старший воспитатель |
| 5.6 | Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | | постоянно | старший воспитатель |
| 5.7 | Игровой тренинг для педагогов «Воспитатель - сила! Воспитатель - мощь!» | | июль | старший воспитатель |
| 5.8 | Тестирование «Знаешь ли ты Программу просвещения родителей?» | | август | старший воспитатель |
| **6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО** | | | | |
| 6.1 | Подготовка групп к 2025-2026 учебному году. | | август | заведующий |
| 6.2 | **Текущий контроль:**  Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.  Соблюдение режима дня на группах в летний период  Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.  Организация питания.  Проверка наличия и сохранности выносного материала.  Санитарно – гигиеническое состояние помещений.  Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.  Состояние одежды и обуви: соблюдений требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | | июнь - август | заведующий, старший воспитатель, медсестра,  заместитель зав.по АХР |
| **7 . РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** | | | | |
| 7.1. | Консультация: «Как организовать режим дня детей летом». | | июнь | старший воспитатель |
| 7.2 |
| 7.3. | Посильная помощь родителей в оснащении групп и площадок | | в течение лета | воспитатели |
| 7.4 | Родительский субботник по благоустройству и озеленению клумб и участков детского сада. | | по необходимости |
| 7.5 | Консультации для родителей: «Как обеспечить безопасность детей во время отдыха и похода ». Выпуск буклета: «Профилактика детского травматизма в летний период». | | июль |
| 7.6 | Оформление выносных стендов для информации родителям в летний период во всех возрастных группах. | | в течение лета |
| 7.7 | Включение родителей в мероприятия ДОУ | |
| 7.8 | Папки – передвижки: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».  Консультации: «Безопасная дорога», «Роль семья в физическом воспитании ребенка».  «По страницам Программы просвещения родителей» | |
| 7.9 | «Сбор природного материала совместно с детьми для лаборатории»- вовлечение родителей в совместную деятельность. «Экспериментальная деятельность детей в летний период». | |
| **8. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ** | | | | |
| 8.1 | Обновление клумб и цветников, покос травы | | июнь-август | сотрудники ДОУ |
| 8.2 | Пополнение информационных стендов и оформление входных зон | |  | старший воспитатель |
| 8.3 | Ремонт асфальтового покрытия на площадке ПДД | | июнь-август | заместитель зав.по АХР |
| 8.4 | Обновление прогулочных площадок | | август | воспитатели, заместитель зав.по АХР |
| 8.5 | Ремонт оборудования на участках | | июнь-август | заместитель зав.по АХР , РПРО |
| 8.6 | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой | | июнь | воспитатели |
| 8.7 | Закупка и подвоз песка | | май | заместитель зав.по АХР |
| 8.8 | Субботник по мере необходимости | | май  август |
| 8.9 | Установка системы оповещения об эвакуации при ЧС | | по мере финансирования |
| 8.10 | Ремонт отмостки по периметру здания, ремонт забора по периметру здания | |
| 8.11 | Текущий ремонт | |