***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарского муниципального округа Новосибирской области***

Николаевская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Герасима Евсеевича Кучерявого

(МБОУ Николаевская СОШ им. Г.Е. Кучерявого)

632167, Новосибирская обл., Татарский муниципальный округ, Николаевка с., Ленина ул., д.33

*Тел.8 (38364)44137, s\_nikol\_tat@edu54.ru*

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Начальник управления образования Татарского муниципального округа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И. В. Кузнецова/  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. | **Рассмотрена и одобрена**  на заседании педагогического совета  МБОУ Николаевской СОШ им. Г.Е.Кучерявого  протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Утверждено приказом:**  № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МБОУ Николаевской СОШ им. Г.Е.Кучерявого  Директор ОО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.Н.Брит/ |

**Программа лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

***«Путешествие по многонациональной России»***



***Адресат программы: дети и подростки 6,6-15 лет.***

***Срок реализации программы: 02.06.25 г.- 27.06.25 г.***

**Авторы - составители:**

Гриценко Лариса Викторовна, учитель начальных классов

Кириченко Олеся Сергеевна, учитель начальных классов

Коняхина Валентина Ивановна, учитель музыки

Мельников Дмитрий Витальевич, учитель физкультуры

Рассказова Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Табала Дарья Викторовна, учитель ИЗО

Украинцева Светлана Сергеевна, учитель математики и информатики

Юденко Оксана Дмитриевна, учитель начальных классов

г. Татарск, 2025г.

Оглавление

[Пояснительная записка 3](#_Toc194308238)

[Актуальность и новизна программы 7](#_Toc194308239)

[Адресат программы 8](#_Toc194308240)

[Срок реализации программы 8](#_Toc194308241)

[Понятийный аппарат программы 9](#_Toc194308242)

[Педагогическая идея программы, ее воспитательный эффект 10](#_Toc194308243)

[Целевой блок программы 11](#_Toc194308244)

[Предполагаемые результаты программы 11](#_Toc194308245)

[Механизм реализации программы 12](#_Toc194308246)

[Система мотивации и стимулирования 14](#_Toc194308247)

[Основные принципы 14](#_Toc194308248)

[Направления и виды деятельности 14](#_Toc194308249)

[Педагогические технологии, методы и формы работы 15](#_Toc194308250)

[Методы реализации программы 16](#_Toc194308251)

[Формы работы 16](#_Toc194308252)

[ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 16](#_Toc194308253)

[Необходимые условия для реализации программы 21](#_Toc194308254)

[Социальное партнёрство 22](#_Toc194308255)

[Система оценки качества реализации программы 23](#_Toc194308256)

[Критерии оценки результативности реализации программы 23](#_Toc194308257)

[Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по программе 24](#_Toc194308258)

[Система анализа реализации программы 24](#_Toc194308259)

[Факторы риска 24](#_Toc194308260)

[План мероприятий лагеря дневного пребывания детей при 25](#_Toc194308261)

[МБОУ Николаевской СОШ им. Г.Е. Кучерявого 25](#_Toc194308262)

[«Путешествие по многонациональной России» 25](#_Toc194308263)

[Список литературы 29](#_Toc194308264)

[Приложение 1 31](#_Toc194308265)

[Анкета для детей 31](#_Toc194308266)

[Анкета для родителей 33](#_Toc194308267)

[Анкета удовлетворенности для родителей 34](#_Toc194308268)

[Приложение 2 35](#_Toc194308269)

[РЕЖИМ ДНЯ 35](#_Toc194308270)

# Пояснительная записка

Еврей и тувинец, бурят и удмурт,

Русский, татарин, башкир и якут.

Разных народов большая семья,

И этим гордиться должны мы друзья

Россией зовется общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем.

Любые мы трудности вместе осилим

И только в единстве сила России.

Эпиграф отражает основную нравственную суть данной программы. Наша страна многонациональна и многолика, многокультурна. Нельзя назвать какой-то народ важнее, а культуру значимее, каждый этнос внес свой вклад в развитие Российской Федерации и только вместе мы сильны.

В ЛДП воспитанники знакомятся с разными народами, проживающими на территории Российской Федерации. Узнавая о многонациональной культуре нашей страны, они приходят к выводу, что каждая культура красива и важна, не зависимо от национальности и места жизни её носителей. Культурные традиции Российской Федерации тесно связаны с дружбой народов, взаимопониманием уважением людей друг к другу.

Сегодня перед системой образования в России стоит очень важная задача воспитание «поликультурной личности», обучению детей новому отношению к совместной жизни в одном государстве представителей различных народов. «Национальная доктрина образования в РФ» провозглашает в числе основных целей образования: «Национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов», «Формирование культуры мира и межличностных отношений», «Развитие культуры межэтнических отношений».

Умение жить в мире разных людей и идей, способность иметь права и свободы, при этом, не нарушая прав и свобод других людей, т.е. толерантность, не передается по наследству. В каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начнется формирование соответствующих качеств личности, тем большую устойчивость они приобретут.

**Актуальность программы** обоснована тем, что на сегодняшний день наша страна, да и весь мир переживает очень сложные, неспокойные времена. Социально-политическая обстановка в мире нестабильна и вопрос о сохранении мира и дружеских взаимоотношений на планете сейчас стоит особенно остро. Всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. У детей представления о родной стране, культуре народов в ней проживающих, отрывочны и поверхностны.

В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Данная программа позволит детям составить общее впечатление о многонациональности и поликультурности нашей Родины, тем самым решая вопросы нравственно-патриотического воспитания детей.

**Новизна программы** заключается в создании системы работы по патриотическому воспитанию детей в процессе ознакомления с многонациональной культурой нашей Родины.

Лето самое любимое время года девчонок и мальчишек! Ожидание каникул – это мечта. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении различных интересов (спортивных, творческих, познавательных), о поиске «нового себя», просто купание, чтение, прогулки и игры – «поля творческой свободы». При этом образовательный процесс не прекращается в летний период. Без уроков и выполнения домашнего задания упор делается на воспитание, приобщение к социально – значимым делам. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы» («Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»).

Особенно благоприятна для развития духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения сфера дополнительного образования.

Программа реализуется в соответствии с социально-педагогической направленностью образования. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

Инновационная значимость Программы выражается в интегрированном и комплексном подходе к процессу гражданского и патриотического обучения и воспитания в период летних каникул. Для детей понятия государства весьма абстрактно, ребенок плохо представляет, что такое, например, Азербайджан или Узбекистан, тем более что очень часто взрослые в присутствии детей не очень лестно отзываются о странах ближнего Зарубежья и об их жителях. А вот конкретный человек, живущий рядом с нами, но другой национальности - это целый мир другого народа, часто живущий по своим традициям и со своим укладом жизни.

Поэтому, так актуальна сейчас проблема толерантности для современного общества, в том числе и для ребенка. Жить рядом, в одной стране, по одним законам, но при этом уважая чужую культуру и традиции. Не считая соседа изгоем, а признавая его право на свой, особенный уклад жизни, на право праздновать свои национальные праздники, на право носить «другую», не похожую на твою одежду и хранить обычаи и культуру своего народа.

Эта программа, создана для того, чтобы напомнить нам, что какой бы у нас оттенок кожи не был, какую бы мы одежду не носили, какие бы праздники, не праздновали и какому богу бы не молились – мы все люди и должны жить по одним законам. И эти законы – добро и порядочность. Будем людьми и научим этому своих детей.

По Конституции Россия является многонациональной страной. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции.

Исходя из всего сказанного выше, а также учитывая традиции и возможности образовательной организации, в МБОУ Николаевской СОШ им. Г.Е.Кучерявого была разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности «Путешествие по многонациональной России».

Программа направлена на укрепление традиций, воспитание детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к ближнему, понимания лучших исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Кроме этого, данная программа – это социально-образовательный проект, в основе которого лежит тесное взаимодействие с семьями обучающихся школы, со школьным краеведческим музеем, Домом культуры, библиотекой села и другими социальными партнерами.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Лагерь дневного пребывания детей на базе МБОУ Николаевской СОШ им. Г.Е. Кучерявого функционирует ежегодно. Его работа всегда осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость. Поэтому, сотрудники школы имеют достаточный опыт в реализации программ духовно – нравственной и гражданско - патриотической направленности. В настоящее время школа участвует во Всероссийском проекте - «Орлята России», социально-значимом проекте «Территория взаимодействия» «ШколаVSемья: от сотрудничества к успеху #Мы в ответе…». В школе реализуются программы «Юнармия», «Начальная военная подготовка», функционирует военно-патриотический клуб «Батальон Кучерявого»

**Программа разработана c учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конституция РФ, от 12.12.1993 г.
* Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.
* Закон РФ «Об образовании» 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ .
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (в редакции от 11.06.2021 года).
* Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»
* Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
* Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
* СанПиН 2.3/2.4.3590-2О «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 № 32.
* Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
* Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
* Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 №09-260 «О Методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей» (в части создания авторских программ работы педагогических кадров).
* Приказ МБОУ Николаевской СОШ им. Г.Е. Кучерявого №17-д от 17.01.2025 г «Об открытии работы лагеря дневного пребывания в 2025 году»
* Приказ №20-д от 17.01.2025 г. «Об утверждении штатного расписания лагеря дневного пребывания детей и состава сотрудников на 2025год»
* Должностные обязанности сотрудников ЛДП.

# Актуальность и новизна программы

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание - это аспекты воспитания, направленные на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие высших духовных ценностей: индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство), семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции), национальные (образ жизни, поведения, общения, Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации) и общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и т.д.).

То есть данные виды воспитания способствуют становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Путешествие по многонациональной России» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я», осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей, повысить самооценку, выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Кроме этого, находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Программа «Путешествие по многонациональной России» представляет собой комплекс мероприятий разделенных на инвариантные содержательные модули:

* **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**
* **Модуль «Культура России»**
* **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**
* **Модуль «Детское самоуправление»**
* **Модуль «Инклюзивное пространство»**
* **Модуль «Профориентация»**
* **Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"**

**В план работы ЛДП включены мероприятия профильной смены РИП «Молодые профессионалы»,** направленные на популяризацию наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди детей и подростков, связанные с основным направлением работы ЛДП.

Особенности программы следующие:

* тесное сотрудничество детей, подростков и взрослых;
* тесное сотрудничество с социальными партнёрами;
* все имеют равные права и обязанности;
* научное социально-педагогическое обоснование программы;
* соблюдение принципа добровольности участия в программе, тех или иных видах социально-педагогической деятельности;
* взаимопонимание и взаимопомощь;
* духовно- нравственное и гражданско - патриотическое направление.

# Адресат программы

Данная программа предназначена для реализации в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ Николаевской СОШ имени Г. Е. Кучерявого и рассчитана на детей в возрасте от 6,6 до 15 лет. Ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену общей численностью 65 человек, которые будут делиться на 4 отряда.

Контингент воспитанников лагеря состоит из обучающиеся начального и основного звена школы. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот, детей из семей участников СВО.

# Срок реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2025 г. (смена- 18 дней) с 02.06.25 г. по 27.06.2025 г.

# Понятийный аппарат программы

* **Деятельность** — способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.
* **Здоровый образ жизни** – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.
* **Игра** — воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.
* **Индивидуальность** – неповторимое своеобразие какого-либо явления, человека; противоположность общего, типичного.
* **Коллектив** — высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами;
* **Личность** – общественная сущность человека, совокупность его социальных качеств и свойств, которые он вырабатывает у себя самостоятельно.
* **Патриотизм** [от греч. patrïs - родина, отечество]. Любовь к отчизне, преданность своему отечеству, своему народу, выражающаяся в готовности отстаивать интересы родины.
* **Педагогическая диагностика** — процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности. Основывается на системе тестов, письменных работ, устных вопросов и других методов, позволяющих получить картину состояния чьих-либо знаний и умений, уровня воспитанности.
* **Развитие** – направленное, закономерное изменение; в результате развития возникает новое качество.
* **Самореализация** – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей;
* **Сотрудничество** – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.
* **Социальный опыт** – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром;
* **Спортивно-оздоровительная деятельность** – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.
* **Творческая деятельность** – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этичных) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей;

**Педагогическая идея программы, ее воспитательный эффект**

Педагогическая идея программы «Путешествие по многонациональной России» заключается в создании универсальной программы нравственно-патриотического воспитания, направленной на формирование у детей и подростков осознанного и уважительного отношения к культурному разнообразию России, основанного на понимании ценности каждой культуры и важности единства в многообразии.

**В течение смены дети посещают кружки** «Орлята России», «Юнармия» и «Начальная военная подготовка». Целью, которых является развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В рамках данных направлений предусмотрены **также мероприятия**, которые способствуют созданию благоприятной среды для здорового общения и эмоционального развития, для становления активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, а также развития фантазии и творческих способностей детей.

**Основными традициями** в детском лагере являются:

* ***«Круг дружбы»*** Дети встают в круг и кладут правую ладонь на плечо соседа справа (такой жест символизирует наличие друга, который поддержит), а левую руку на пояс соседа слева, (это означает, что ребенок готов сам поддержать друга). Так, став в круг ребята произносят утреннюю и прощальную речёвку. Этот круг объединяет всех ребят, он является символом единства.
* ***«Приятного аппетита»*** Перед любым приемом пищи отряды выстраиваются у входа в столовую и желаю друг другу приятного аппетита, по традиции обязательно произносятся слова «Всем приятного аппетита».
* ***«Уходя – оглянись!»*** Это означает, оглянись, все ли после тебя в порядке, все ли чисто и убрано.
* ***«Счастливчик дня»*** В конце дня в «Кругу дружбы» дети определяют самого активного ребенка, который получает поздравление, аплодисменты, приз и фотосессию в подарок.
* ***«Именинник дня»*** Если у ребенка день рождение, то его поздравляют на утренней линейке и исполняют для него каравай.
* **Воспитательный эффект программы** заключается в формировании у детей представления о России как о многонациональном государстве, но единой стране и уважительном отношении к культуре, традициям, обычаям народов России.

# Целевой блок программы

**Цель программы:** создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период и воспитание любви к своей родине, толерантного отношения ко всем народам, проживающим на её территории, уважение их быта, культуры и традиций.

**Задачи:**

- формировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране;

- знакомить с разными народами, проживающими на территории Российской Федерации, их традициями;

- воспитывать гражданские чувства, ответственность, гордость за свой народ и свою Родину в духе мира, терпимости, гуманного межнационального общения;

- привлекать родителей к нравственно-патриотическому воспитанию детей в семье;

- способствовать развитию поисково-исследовательской деятельности: умение анализировать, задавать вопросы, обобщать, сравнивать, делать выводы.

# Предполагаемые результаты программы

В результате реализации программы **«Путешествие по многонациональной России»** ожидается:

***Дети:***

- сформированы представления о России как о многонациональном государстве, но единой стране;

- понимают и ценят русские традиции, традиции других народов;

- видят красоту народных промыслов, традиций, и праздников;

- признают авторитетными качества человека: доброжелательный, культурный, грамотный, любящий свою Родину;

- демонстрируют владение исследовательскими умениями (умеют сравнивать, наблюдать, анализировать, задавать вопросы, делать выводы).

***Родители:***

- удовлетворены летним отдыхом детей;

- принимают задачи нравственно-патриотического воспитания, придерживаются их в семейном воспитании;

- участвуют в работе по приобщению детей к русской народной культуре (изготовление атрибутов, костюмов; участие в русских народных праздниках).

**Для педагогов**:

* повышен уровень педагогического мастерства, пополнена методическая копилка.

**Для управленческого состава:**

* создана структура лагеря, обеспечивающая реализацию непрерывного процесса развития личности ребенка и педагога.

# Механизм реализации программы

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, подвижные игры на свежем воздухе, утренняя зарядка, что даёт существенно укрепить своё здоровье. Результатом осуществления оздоровительного направления в работе лагеря является формирование потребности в здоровом образе жизни. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Дети комплектуются в разновозрастные отряды. Ребятам любого возраста очень нравится, если их отряд отличается от других. Какие-то отличительные знаки, атрибуты — все это ребята при­думывают с удовольствием.

Каждое утро начинается с поднятия флага России, исполнения гимна и зарядки, которую под веселую энергичную музыку проводят вожатые. Причем зарядка в лагере— это не только набор физических упражнений, необходимых для полного пробуждения, но и эмоциональная пятиминутка, которая заряжает положительной энергией и хорошим настроением на целый день.

Коллектив начинает формироваться с момента возникновения взаимодействия между детьми. Если это первое взаимодействие проходит на высоком эмоциональном уровне, то создаются предпосылки к созданию здорового, крепкого коллектива.

Очень важно дать понять детям, что им здесь очень рады, что принимают их именно такими, какие они есть, что от всей души взрослые радуются их первым успехам и готовы помочь в любую минуту. Игра является одним из средств поднятия и под­держания на высоком эмоциональном уровне общение детей. В течение всей смены лагеря проводятся игры различного характера. Это игры на выявление лидера, на взаимодействие, сюжетно-ролевые, подвижные, развивающие, интеллектуальные игры, игры-конкурсы, игры-эстафеты и т.д.

В первый день (организационный) все дети делятся на 4 отряда и занимают свои отряды. В отрядах они выбирают командира отряда путём обсуждения или голосования. Совместно дети выбирают название своего отряда и девиз. Подготавливают свой отряд для комфортного проживания во время смены: расставляют мебель, готовя места для отдыха и работы, оформляют отряд рисунками и фотографиями. Одним из любимых мероприятий детей лагеря является открытие смены «Смотр отрядов», где каждый отряд представляет свое название, девиз, речевку, песню, стенгазету (отрядный уголок). По итогам смотра отряды награждаются дипломами победителей.

Каждый день дети участвуют в разнообразных квест-играх, спортивных состязаниях, познавательных мероприятиях, коллективных творческих делах, конкурсах рисунков, стихов. Миссия лагеря заключается в том, что дети познают себя и друг друга и окружающий мир. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, дается возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

В фойе школы оформлен стенд по лагерю, в котором можно найти всю интересующую информацию: законы и девиз, списки отрядов, расписание работы кружков, сетку мероприятий и меню.

В последний день работы лагеря проводится торжественное закрытие смены, на котором ребятам вручаются дипломы, грамоты и призы за победу в конкурсах и активное участие в жизни лагеря. Начальник лагеря на закрытии смены вручает грамоты и подарки, подготовленные индивидуально для каждого (кто-то отмечен за трудолюбие, умение контактировать, за артистизм, за ответственнось, доброту и так далее).

Педагоги во время всей смены выполняют роль наставников-проводников, становятся ведущими различных программ, организуют детей на зарядку, линейку и все другие мероприятия, проводимые в лагере.

Чтобы детям было интересно отдыхать, а педагогам работать, каждый день спланирован буквально по минутам.

# Система мотивации и стимулирования

В лагере установлены меры поощрения: −

* вручение дипломов, отличительных знаков, почетных грамот;
* награждение по номинациям;
* награждение «сладкими призами»;
* фотосессия на память;
* вручение подарков всем воспитанникам лагеря на закрытии лагерной смены.

# Основные принципы

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

* П**ринцип гуманистической направленности**. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
* **Принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
* **Принцип культуросообразности**. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
* **Принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
* **Принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
* **Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения
* **Принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

# Направления и виды деятельности

**Ведущие направления:**

* **Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое** (Презентация «Россия - наша Родина», конкурс рисунков о родном крае, митинг, экскурсии и т.д.);

**Сопутствующие направления:**

* **Физкультурно – оздоровительное (о**риентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий);
* **Художественно – творческое** (оформление отрядных уголков, стенных газет, конкурсы рисунков, коллективно-творческие дела и т.д.);
* **Трудовое (**подразумевает благоустройство территории и помещений лагеря, организация дежурства, трудовой десант, экологические акции и т.д.);
* **Образовательное** (образовательная деятельностьпредусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитанием уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края и т.д.);
* **Самоуправление** (выявление лидеров, генераторов идей, распределение обязанностей в отряде, закрепление ответственных по различным видам поручений и т.д.).

# Педагогические технологии, методы и формы работы

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологий и технологий досуговой деятельности:

* **Здоровьесберегающие технологии.** Использование здоровьесберегающих технологий предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.
* **Технология коллективной творческой деятельности** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отрядов – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.
* **Игровые технологии** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.
* **Технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.
* **Технология предъявления педагогического требования** (технология командообразования включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.
* **Технология проектного обучения** – это система учебнопознавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы.

# Методы реализации программы

* **Методы оздоровления:** витаминизация, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.
* **Методы воспитания:** убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.
* **Методы образования:**
* словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
* экскурсии; игра (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
* проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
* практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, обработка собранных материалов);
* наблюдения (запись наблюдений).

**Формы работы**

**Формы работы в рамках реализации программы «Путешествие по многонациональной России» разнообразны:** конкурсно-познавательные (интеллектуальные) программы, праздники, спортивные состязания, спортивные и подвижные игры, трудовые десанты, квест-игры, игры-кругосветки, защита проектов, квизы (командные игры-викторины), акции, тематические часы, познавательные часы, ярмарки, экскурсии и др.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**I этап. Подготовительный (01.04.25 г.-20.05.25 г.)**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону:

* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* работа с родителями и детьми, оформление уголка для родителей;
* издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, штатное расписание, социальный паспорт, должностные обязанности, инструкции, документация по ТБ для работников лагеря и детей и т.д.)
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* подготовка методического материала;
* проведение стажерской площадки, инструктажей всех работников лагеря;
* комплектование отрядов;
* подготовка помещений: актовый зал, спортзал, игровые комнаты, столовая, туалеты;
* подготовка спортивной летней площадки;
* приобретение канцтоваров, настольных игр, спортинвентаря;
* формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
* проверка готовности технического оборудования;
* медицинский осмотр работников лагеря и детей.

**II этап - организационный (25.05.25г.-02.06.25г.)**

* подготовка и оформление помещений и территории школы согласно СанПин;
* получение разрешения на открытие лагеря в вышестоящих организациях.

**III этап. Основной ( 02.06.25г.- 27.06.25г.)**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* проведение анкетирования;
* оздоровительные процедуры (зарядка, закаливание, динамические паузы, витаминизация, игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия);
* вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа органов самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Ключевые мероприятия смены** |
| ***День первый: “Здравствуй, Россия!”***  ***«Движение первых»*** | 1.«Здравствуй, Россия!» ***Торжественное открытие смены.***  2.Организационный час (Знакомство с режимом дня, формирование отрядов, анкетирование, диагностика здоровья)  3. Квиз «С чего начинается Родина"  4. Игры на сплочение. |
| **День второй:**  **“Россия - наш общий дом”**  ***«Движение первых»*** | 1.Беседа о многонациональности России  2.Интерактивное путешествие по карте народов России.  3.Праздник «Народов много – страна одна»  4.Игры народов России.  Профильная смена   * Профпроба «Выпечка русских и осетинских пирогов». * Профпроба «Хлебопечение» |
| **День третий:**  **“Символы России”**  **«Движение первых»** | 1. Тематический час. «Символы России, овеянные славой»  2. Конкурс рисунков на тему “Моя Родина”.  3. Игра – кругосветка «Россия - Родина моя»  4. Ярмарка народных игр.   * Профпроба «3Д- моделирование. Изготовление матрешки» * Онлайн- проба «Фотограф» |
| **День четвертый: “Природа России”**  **«Движение первых»** | 1. Виртуальное путешествие по природным зонам России  2. Викторина “Животный и растительный мир”.  3. Брейн- ринг « Сохраним природу вместе»  4. Экологический десант.   * Профпроба «Экскурсовод» * Профпроба «Ветеринария». |
| **День пятый:**  **«Города России»**  **«Движение первых»** | 1. Знакомство с крупными городами, онлайн-экскурсии.  2. Квест- игра «Путешествие по городам России»  2. «Город мастеров: Сувениры своими руками» ( Мастер- класс по изготовлению сувениров»  5.Русские народные игры   * Профпроба «Туризм. Поездка в Неудачино» * Профпроба «Метрология» Численность народностей. |
| **День шестой:**  **“День дружбы народов”**  **«Движение первых»** | 1 Музыкально - дидактическая игра «Хоровод дружбы народов России»  2.Конкурс и презентация плакатов «Калейдоскоп культур»  3. Парад национальных костюмов “Дружба без границ».  4. Игровая программа «Я, ты, он, она…»   * Профпроба «Технология моды» * Профпроба «Дизайн в декоративно- прикладном искусстве. Роспись ткани». |
| **День седьмой: “Национальная кухня России”**  **«Движение первых»** | 1.Виртуальное путешествие «Национальная кухня России».  2. Игра- состязание «Турнир знатоков русской национальной кухни»  3.Мастер-класс по приготовлению русских блюд.  4.Игровая шкатулка (подвижные игры)   * Профпроба «Кондитерское дело. Восточные сладости». * Онлайн- проба «Журналистика» |
| **День восьмой: “Народные промыслы”** | 1. Знакомство с народными промыслами (гжель, хохлома, дымковская игрушка).  2. Творческая мастерская «Россия- многоликая» (ткачество, вышивка, резьба по дереву, плетение из бересты).  3. Ярмарка народных промыслов России.  4. Экскурсия в музей.   * Профпроба «Плотницкое и столярное дело. Изготовление и роспись разделочной доски» * Профпроба «Ремесленная керамика». |
| **День девятый: “Русская культура - душа России”** | 1.Познавательный час «Знакомство с русскими народными традициями».  2. Мастер-класс по росписи матрешек.  3. Виртуальный музей «Спортивное наследие народов России» (национальные виды спорта)  4. Спортивные соревнования с элементами народных игр «Олимпионик». |
| **День десятый: «Музыкальная палитра России»** | 1.Музыкальный час Изучение песен народов России.  2 Викторина «Музыка и мы».  3.Конкурс «Юные таланты России»  4. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» |
| **День одиннадцатый: «Сказки народов России»** | 1 Устный журнал. «Любимых книг чудесные страницы».  2. Театрализованные представления «Добрые сказки детства»  3. Конкурс рисунков «Мы рисуем сказку».  4. Экскурсия в библиотеку»  5.Разучивание народных игр |
| **День двенадцатый: «Малочисленные народы России»** | 1. Этнографическая беседа «Из нас слагается народ». Рассказ о жизни малочисленных народов. 2. Интеллектуальная игра «Сокровища этнической России» 3. Виртуальный этногид «Все народы хороши, посиделки от души». 4. Калейдоскоп игр малочисленных народов. |
| **День тринадцатый: “Татарстан - жемчужина России”** | 1. Познавательный час. Знакомство с культурой и традициями татарского народа. 2. Чтение татарских народных сказок. 3. Мастер-класс по татарским танцам. 4. Спортивная эстафета «Традиционные татарские состязания»  * Профпроба «Туризм». Экскурсия в Мечеть г. Татарска |
| **День четырнадцатый: “Кавказ - гостеприимная земля”** | 1. Виртуальное путешествие. Знакомство с культурой народов Кавказа 2. Мастер-класс по кавказским танцам «Ритмы Кавказа». 3. Литературная гостиная «Легенды Кавказа». 4. Подвижные игры народов Кавказа. |
| **День пятнадцатый: “Сибирь - край легенд”** | 1. Устный журнал. Знакомство с культурой и традициями коренных народов Сибири 2. Мастер-класс по изготовлению оберегов 3. Этнографическое путешествие «Легенды и мифы Сибири». 4. Фотовыставка «Мы живем в Сибири» |
| **День шестнадцатый: «Дальний Восток – край восходящего солнца»** | 1. Тематический час «Неизведанный Дальний Восток» 2. Морская эстафета «Моря и океаны Дальнего Востока» 3. Приключенческая игра «По следам амурского тигра» 4. Подвижные игры народов Дальнего Востока |
| **День семнадцатый:**  **«“В объятиях Арктики»** | 1. Познавательный час «Испытание холодом: Культура в условиях вечной мерзлоты». 2. Игра «Большая арктическая экспедиция». 3. Кинопоказ. Мультсериал «Дети Арктики», фильм «Выжить в Арктике» 4. Игры и забавы народов Севера. Спортивный праздник. |
| **День восемнадцатый: «Мы вместе - мы Россия!»** | 1. Гала-концерт “Мы вместе - мы Россия!” 2. Выставка творческих работ «Россия - страна талантов» 3. Награждение победителей конкурсов 4. Торжественное закрытие смены |

***Инвариантные содержательные модули***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Модуль*** | ***Ключевое мероприятие*** |
| Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» | Игра – кругосветка «Россия - Родина моя»  Русские народные игры  Музыкально - дидактическая игра «Хоровод дружбы народов России»  Игровая шкатулка (подвижные игры)  Виртуальный музей «Спортивное наследие народов России» (национальные виды спорта)  Разучивание народных игр  Калейдоскоп игр малочисленных народов  Спортивная эстафета «Традиционные татарские состязания»  Подвижные игры народов Дальнего Востока  Игры и забавы народов Севера. Спортивный праздник |
| Модуль «Культура России» | Квиз «С чего начинается Родина"  Беседа о многонациональности России  Интерактивное путешествие по карте народов России  «Город мастеров: Сувениры своими руками» (Мастер- класс по изготовлению сувениров»  Конкурс «Юные таланты России»  Экскурсия в библиотеку»  Этнографическая беседа «Из нас слагается народ». Рассказ о жизни малочисленных народов.  Интеллектуальная игра «Сокровища этнической России»  Выставка творческих работ «Россия - страна талантов» |
| Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» | психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления |
| Модуль «Детское самоуправление» | Ярмарка народных игр  Викторина “Животный и растительный мир”.  Экологический десант.  Квест-игра «Путешествие по городам России»  Мастер-класс по изготовлению оберегов |
| Модуль «Инклюзивное пространство» | Программа разработана с учетом включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов) |
| Модуль «Профориентация» | Профпроба «Выпечка русских и осетинских пирогов».  Профпроба «Хлебопечение»  Профпроба «3Д- моделирование. Изготовление матрешки»  Онлайн- проба «Фотограф»  Профпроба «Экскурсовод»  Профпроба «Ветеринария».  Профпроба «Туризм. Поездка в Неудачино»  Профпроба «Метрология» Численность народностей  Экскурсия в музей |
| Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых" | Праздник «Народов много – страна одна»  Игры народов России.  Тематический час. «Символы России, овеянные славой» Брейн- ринг « Сохраним природу вместе»  Конкурс и презентация плакатов «Калейдоскоп культур»  Парад национальных костюмов “Дружба без границ»  Творческая мастерская «Россия-многоликая»  Подвижные игры народов Кавказа  Закрытие смены |

**IVэтап. Заключительный этап (рефлексивно-аналитический) (27.06.25 г.-30.06.25 г.)**

* проведение итоговых и заключительных мероприятий;
* проведение анкетирования детей и их родителей;
* проведение аналитической работы, с целью выяснениях качественных и количественных изменений;
* подведение итогов смены с детьми, награждение.
* сдача документации о деятельности лагеря дневного пребывания.

# Необходимые условия для реализации программы

**Информационно-правовые**

Информация о деятельности лагеря распространяется через систему информирования общественности (родительские собрания), через взаимодействие со СМИ (районная газета), через публикации в школьной газете «По-капельке», социальные сети (госпаблик в ВК, одноклассники), через страницу «Лето- 2025» на школьном сайте https://s-nikol-tat.edusite.ru

**Финансовые и материально – технические**

*Финансовое обеспечение*

Питание детей осуществляется за счет средств бюджета области. Стоимость одного дня пребывания ребёнка в лагере – 200 рублей.

**Материально- техническое**

Для реализации программы «Путешествие по многонациональной России» используется вся имеющаяся материально-техническая база МБОУ Николаевской СОШ им. Г.Е. Кучерявого:

* классные комнаты с компьютерным оборудованием, спортивный зал, музей, сенсорная комната, школьная столовая, комната гигиены, библиотека, медицинский кабинет, актовый зал, компьютерный класс, помещения для кружковой работы;
* набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
* бытовые предметы: столы, стулья, материалы для творчества детей (канцелярские принадлежности, настольные игры и др.);
* музыкальная аппаратура: музыкальный центр, компьютер, мультимедийный проектор, микрофоны;
* спортивный инвентарь: футбольные и волейбольные мячи, резиновые мячи разных размеров, гимнастические обручи, скакалки, кегли, маты;
* развивающие игры: шашки, шахматы, настольные игры.
* Задействована территория школы с футбольным полем и игровой площадкой.

**Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* Начальник лагеря – 1чел.
* Воспитатели – 7 чел.
* Заведущий хозяйством- 1 чел.
* Технический работник – 1 чел.
* Повар – 1 чел.
* Помощник повара – 1 чел.

**Методические условия**

* Программа лагеря дневного пребывания детей «Путешествие по многонациональной России»;
* Планы работы; планы работы отрядов, план - сетка.
* Разработки мастер-классов;
* Наглядные пособия: схемы, плакаты, стенды;
* Обучение педагогических работников на краткосрочных курсах и семинарах;
* Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* Проведение обучающих семинаров для педагогов впервые работающих в ЛДП;
* Мониторинг входной и итоговый;
* Должностные инструкций для всех участников процесса;
* Проведение обучения по ТБ.
* Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* Подбор дидактических материалов и игр;
* Диагностические материалы по отслеживанию результатов и подведения итогов.

**Мотивационные условия**

Для участников смены разработана система индивидуального и отрядного роста, поэтому при проведении мероприятий делается акцент не только на сплочение коллектива, но и на проявление индивидуальности каждого ребенка, развитие его способностей. В смене действует система нематериальных стимулов: исполнение желаний, экран рекордов, объявления устной благодарности на линейке, благодарственное письмо родителям.

**Социальное партнёрство**

* Николаевская сельская библиотека «РМАУК Татарская ЦБС»;
* МБУК Николаевского сельсовета;
* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - Центр детского творчества Татарского муниципального округа Новосибирской области;
* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Татарского муниципального округа Новосибирской области;
* Муниципальное казённое учреждение «Молодёжный центр Татарского района»;
* Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Историко-краеведческий музей им. Н.Я. Савченко» Татарского муниципального округа Новосибирской области;
* Сельскохозяйственный производственный кооператив – колхоз имени Ленина;
* Муниципальное автономное учреждение районный Дом культуры «Родина» Татарского муниципального округа Новосибирской области;
* Школы-партнеры округа №5.
* Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Татарская центральная районная больница имени 70-летия Новосибирской области»;
* Пожарная часть № 69 по охране Татарского района федерального государственного казенного учреждения «4 отряд федеральной противопожарной службы по Новосибирской области»;
* Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Татарский политехнический колледж;
* Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Татарский педагогический колледж».

Сотрудничество позволяет развивать познавательную и профориентационную активность детей, чувства патриотизма и сопричастности, гордости за свою Родину.

# Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

Экран настроения;

В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы

# Критерии оценки результативности реализации программы

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
4. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
5. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
6. Использование различных форм организации детского самоуправления;
7. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

# Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Задача*** | ***Критерии*** | ***Способы***  ***отслеживания*** |
| Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе. | Адаптация ребенка в детском коллективе;  Положительный эмоциональный микроклимат коллектива | Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование |
| Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора. | Степень вовлеченности детей в творческую деятельность;  Активность детей в творческих делах лагеря. | Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах. |
| Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей | Отсутствие у детей вредных привычек | Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий |

# Система анализа реализации программы

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа, организуемой в детском лагере воспитательной работы, является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

# Факторы риска

|  |  |
| --- | --- |
| ***Фактор риска*** | ***Пути преодоления*** |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (с учетом погодных условий) |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями.  Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы. |

Для осуществления **обратной связи** подготовлены анкеты для детей и их родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой **(Приложение 1)**

# *План мероприятий лагеря дневного пребывания детей при*

# *МБОУ Николаевской СОШ им. Г.Е. Кучерявого*

# *«Путешествие по многонациональной России»*

***\*с 3.06-11.06. профсмена «Молодые профессионалы»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата***  ***День недели*** | ***Название дня*** | ***Основные мероприятия*** | ***Ответственный*** |
| ***Блок 1: Знакомство с Россией. Смена «Движение Первых»*** | | | | |
|  | 02.06.25 г.  Понедельник | ***День первый: “Здравствуй, Россия!”*** | 1.«Здравствуй, Россия!» ***Торжественное открытие смены.***  2.Организационный час (Знакомство с режимом дня, формирование отрядов, анкетирование. диагностика здоровья)  3 Квиз «С чего начинается Родина»  **4**. Игры на сплочение. | Начальник лагеря Воспитатели ЛДП |
|  | 03.06.25 г.  вторник | **День второй:**  **“Россия - наш общий дом”** | 1.Беседа о многонациональности России  2.Интерактивное путешествие по карте народов России.  3.Праздник «Народов много – страна одна»  4.Игры народов России.  Профильная смена «Молодые профессионалы»   * Профпроба «Выпечка русских и осетинских пирогов». * Профпроба «Хлебопечение» | Начальник лагеря Воспитатели ЛДП  Гавриченко Е.П  Мисаль Г.С.  Коняхина О.В |
|  | 04.06.25 г.  среда | **День третий:**  **“Символы России”** | 1. Тематический час. «Символы России, овеянные славой»  2. Конкурс рисунков на тему “Моя Родина”.  3. Игра – кругосветка «Россия - Родина моя»  4. Ярмарка народных игр.   * Профпроба «3Д- моделирование. Изготовление матрешки» * Онлайн- проба «Фотограф» | Начальник лагеря Воспитатели ЛДП  Украинцева С.С., Табала Д.В.  Петрова И.Ю. |
|  | 05.06.25г.  четверг | **День четвертый: “Природа России”** | 1. Виртуальное путешествие по природным зонам России  2. Викторина “Животный и растительный мир”.  3. Брейн- ринг « Сохраним природу вместе»  4. Экологический десант.   * Профпроба «Экскурсовод» * Профпроба «Ветеринария». | Начальник лагеря Воспитатели ЛДП  Мисаль Е.Н. |
|  | 06.06.25г.  Пятница | **День пятый:**  **“Города России”** | 1. Знакомство с крупными городами, онлайн-экскурсии.  2. Квест- игра «Путешествие по городам России»  2. «Город мастеров: Сувениры своими руками» ( Мастер- класс по изготовлению сувениров»  5.Русские народные игры   * Профпроба «Туризм. Поездка в Неудачино» * Профпроба «Метрология» Численность народностей. | Начальник лагеря Воспитатели ЛДП  Мельников Д. В. Глинова М.М. |
|  | 9.06.25г.  Понедельник | **День шестой:**  **“День дружбы народов”** | 1 Музыкально - дидактическая игра «Хоровод дружбы народов России»  2.Конкурс и презентация плакатов «Калейдоскоп культур»  3. Парад национальных костюмов “Дружба без границ».  4. Игровая программа «Я, ты, он, она…»   * Профпроба «Технология моды» * Профпроба «Дизайн в декоративно- прикладном искусстве. Роспись ткани». | Начальник лагеря Воспитатели ЛДП  Качесова О.Ю. Украинцевааа С.С., Табала Д.В |
| **Блок 2: Культурное наследие** | | | | |
|  | 10.06.25г.  Вторник | **День седьмой: “Национальная кухня России”** | 1.Виртуальное путешествие «Национальная кухня России».  2. Игра-состязание «Турнир знатоков русской национальной кухни»  3.Мастер-класс по приготовлению русских блюд.  4.Игровая шкатулка (подвижные игры)   * Профпроба «Кондитерское дело. Восточные сладости». * Онлайн-проба «Журналистика» | Начальник лагеря Воспитатели ЛДП  Глинова М.М Рассказова Н.С. |
|  | 11.06.25г.  среда | **День восьмой: “Народные промыслы”:** | 1. Знакомство с народными промыслами (гжель, хохлома, дымковская игрушка).  2. Творческая мастерская «Россия-многоликая» (ткачество, вышивка, резьба по дереву, плетение из бересты).  3. Ярмарка народных промыслов России.  4. Экскурсия в музей.   * Профпроба «Плотницкое и столярное дело. Изготовление и роспись разделочной доски» * Профпроба «Ремесленная керамика». | Начальник лагеря Воспитатели ЛДП  Колобов А.А.  Качесова О.Ю. |
|  | 16.06.25г.  понедельник | **День девятый: “Русская культура - душа России”** | 1.Познавательный час «Знакомство с русскими народными традициями».  2. Мастер-класс по росписи матрешек.  3. Виртуальный музей «Спортивное наследие народов России» (национальные виды спорта)  4. Спортивные соревнования с элементами народных игр «Олимпионик». | Воспитатели ЛДП |
|  | 17.06.25г.  вторник | **День десятый: “Музыкальная палитра России”** | 1.Музыкальный час Изучение песен народов России.  2 Викторина «Музыка и мы».  3.Конкурс «Юные таланты России»  4. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» | Начальник лагеря Воспитатели ЛДП |
|  | 18.06.25г.  среда | **День одиннадцатый: “Сказки народов России”** | 1 Устный журнал. «Любимых книг чудесные страницы».  2. Театрализованные представления «Добрые сказки детства»  3. Конкурс рисунков «Мы рисуем сказку».  4. Экскурсия в библиотеку»  5.Разучивание народных игр | Начальник лагеря Воспитатели ЛДП |
| ***Блок 3: Многообразие культур*** | | | | |
|  | 19.06.25г.  четверг | **День двенадцатый: “Малочисленные народы России»** | 1. Этнографическая беседа «Из нас слагается народ». Рассказ о жизни малочисленных народов. 2. Интеллектуальная игра «Сокровища этнической России» 3. Виртуальный этногид «Все народы хороши, посиделки от души». 4. Калейдоскоп игр малочисленных народов. | Начальник лагеря Воспитатели ЛДП |
|  | 20.06.25г.  пятница | **День тринадцатый: “Татарстан - жемчужина России”** | 1. Познавательный час. Знакомство с культурой и традициями татарского народа. 2. Чтение татарских народных сказок. 3. Мастер-класс по татарским танцам. 4. Спортивная эстафета «Традиционные татарские состязания»  * Профпроба «Туризм». Экскурсия в Мечеть г. Татарска | Начальник лагеря Воспитатели ЛДП  Мельников Д.В. |
|  | 23.06.25г.  понедельник | **День четырнадцатый: “Кавказ - гостеприимная земля”** | 1. Виртуальное путешествие. Знакомство с культурой народов Кавказа 2. Мастер-класс по кавказским танцам «Ритмы Кавказа». 3. Литературная гостиная «Легенды Кавказа». 4. Подвижные игры народов Кавказа. | Начальник лагеря Воспитатели ЛДП |
|  | 24.06.25г.  вторник | **День пятнадцатый: “Сибирь - край легенд”** | 1. Устный журнал. Знакомство с культурой и традициями коренных народов Сибири 2. Мастер-класс по изготовлению оберегов 3. Этнографическое путешествие «Легенды и мифы Сибири». 4. Фотовыставка «Мы живем в Сибири» | Начальник лагеря Воспитатели ЛДП |
|  | 25.06.25г.  среда | **День шестнадцатый: «Дальний Восток – край восходящего солнца»** | 1. Тематический час «Неизведанный Дальний Восток» 2. Морская эстафета «Моря и океаны Дальнего Востока» 3. Приключенческая игра «По следам амурского тигра» 4. Подвижные игры народов Дальнего Востока | Начальник лагеря Воспитатели ЛДП |
|  | 26.06.25г.  четверг | **День семнадцатый:**  **«В объятиях Арктики»** | 1. Познавательный час «Испытание холодом: Культура в условиях вечной мерзлоты». 2. Игра «Большая арктическая экспедиция». 3. Кинопоказ. Мультсериал «Дети Арктики», фильм «Выжить в Арктике» 4. Игры и забавы народов Севера. Спортивный праздник. | Начальник лагеря Воспитатели ЛДП |
|  | 27.06.25г.  пятница | **День восемнадцатый: «Мы вместе - мы Россия!»** | 1. Гала-концерт “Мы вместе - мы Россия!” 2. Выставка творческих работ «Россия - страна талантов» 3. Награждение победителей конкурсов 4. Торжественное закрытие смены | Начальник лагеря Воспитатели ЛДП |

# *Список литературы*

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере /С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – М., 2009.
2. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Автор составитель СВ. Савинова - Волгоград: Учитель, 2003.
3. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.
4. Ваш профессиональный ориентир: ГАОУ ДПО ЛО «Учебно-методический центр», 2017.
5. *Владимирова, Т Н.* Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина ; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. — М. : МПГУ, 2017. — 54 с.
6. *Голев, А. Г.* Методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб.-метод, пособие / А. Г. Голев, Е. В. Давыдова. — Пятигорск : ПГЛУ, 2011. — 217 с.
7. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Воспитание личности в контексте образования человека. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2013. - № 1. – С. 23-35 3. Кудаева, Г.И. Социальное проектирование/ Г.И. Кудаева. – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2014.
8. Игра в организации детского досуга. Учебное пособие. Автор составитель Польянова Т.А. Екатеринбург, 2004.
9. Климова, Е.К. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития: учебно-методическое пособие/Е.К. Климова — Спб: Речь, 2013.
10. *Кругликова, Г. Г.* Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб, пособие / Г. Г. Кругликова, Г. Р. Линкер. — Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.
11. *Леванова, Е. А.* Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
12. Летний калейдоскоп: методические материалы по организации летнего отдыха детей, Екатеринбург, 2018.
13. Педагогика лета: Сборник методических материалов для организаторов летних оздоровительных лагерей. – ЦРО им. С.О. Ветлугина. - Пермь, 2004.
14. Профориентация старшеклассников: сборник учебно-методических материалов; сост., ред. и коммент. Т. В. Черниковой. - Волгоград: Учитель, 2012.
15. Пряжников, Н.С. Активизирующая профконсультация: теория, методы, программы/Н.С. Пряжников. - Академия, 2014.
16. Сценарий праздников, конкурсов, игр: Для воспитателей педагоговорганизаторов (автор составитель Руденко В.И.) — Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.
17. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 200 с.
18. Управление качеством досуговых программ в летнем оздоровительном лагере: методические рекомендации. / Авт.-сост.: Конасова Н.Ю., Малыхина Л.Б. – СПБ.: ЛОИРО, 2015.
19. Фопель, К. Чтобы дети были счастливы: Психологические игры и упражнения для детей школьного возраста/ К. Фопель. – М.: Генезис, 2005.
20. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере: Сост.: Н.А. Горбунова. - Волгоград: Учитель - ACT, 2003

**Интернет-ресурсы**

1. [Вожатская энциклопедия «Летний лагерь»](http://summercamp.ru/%D0%9B%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8C_%D0%BE%D1%82_%D0%90_%D0%B4%D0%BE_%D0%AF) <https://forum.planerochka.org/>, дата посещения 27.03.2025 г.
2. Методики для вожатых https://summercamp.ru/**,** дата посещения 27.03.2025 г.
3. Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в мир профессий» <https://infourok.ru/programma-lagerya-s-dnevnym-prebyvaniem-detej-puteshestvie-v-mir-professij-5569830.html?ysclid=lht9fw2z36985745318>, дата посещения 27.03.2025 г.
4. «Страна мастеров» программа летнего лагеря (профориентационное направление) <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/02/07/strana-masterov-programma-letnego-lagerya>, дата посещения 28.03.2025 г.
5. Профориентационные игры <https://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html>, дата посещения 28.03.2025 г.

# Приложение 1

**Анкеты для детей и родителей**

# *Анкета для детей*

**«Чего я ожидаю от лагеря»**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

* Твои первые впечатления от лагеря?
* Что ты ждешь от лагеря?
* Есть ли у тебя идея, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
* В каких делах ты хочешь участвовать?
* Что тебе нравится делать?
* Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
* Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Что я получил за время пребывания в лагере»**

-Что ты ожидал от лагеря?

-Что тебе понравилось в лагере?

-Что тебе не понравилось?

-С кем из ребят ты подружился?

-Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

-Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

-Было ли скучно в лагере?

-Было ли тебе страшно?

-Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

-Что из того, что ты получил(ла) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

-Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

-Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

-Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

-Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

-Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# *Анкета для родителей*

**Анкета о состоянии здоровья ребенка**

ФИО родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИ ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ребенок здоров, ребенок имеет проблемы со здоровьем (указать какие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ребенку нельзя применять следующие лекарственные препараты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ребенку нельзя употреблять в пищу следующие продукты питания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ребенка необходимо ограничить в резких движениях, занятиях спортом, пеших походах, гуляний на улице (подчеркнуть) и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Другие пожения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Адрес и телефон для срочной связи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С условиями организации программы ознакомлены\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись родителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# *Анкета удовлетворенности для родителей*

*С целью улучшения работы лагеря с дневным пребыванием детей в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям:*

1. Ваш ребенок ходил в лагерь:

* с удовольствием
* через силу;
* со слезами;
* чаще с удовольствием;
* редко с желанием.

1. Устраивает ли вас работа воспитателей в лагере:

* устраивает полностью;
* устраивает частично;
* не устраивает совсем.

1. Считаете ли вы, что в лагере дети:

* получают много нового и интересного;
* получают, но недостаточно;
* не получают ничего нового;
* получают вредную информацию;

1. Ваша осведомленность о работе лагеря:

* полная;
* частичная;
* вообще не имею информации;
* предпочитаю информации не иметь, так как она мне не нужна.

1. Информацию о лагере вы получаете:

* из наглядной агитации МБОУ ДО «Перспектива»;
* со слов других родителей;
* от воспитателей;
* от своего ребенка;
* не получаю.

1. Хотели бы вы, чтобы в нашем лагере:

* повысилась материальная база;
* изменилось отношение к детям;
* повысилось качество воспитательно-образовательной работы;
* хотели бы больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах.

Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году

# Приложение 2

# РЕЖИМ ДНЯ

**лагеря дневного пребывания детей**

**при МБОУ Николаевской СОШ им. Г.Е.Кучерявого**

**«Путешествие по многонациональной России»**

8.30- 9.00 – прием детей

9.00–9.30 – утренний сбор всего лагеря, утренняя зарядка, решение организационных вопросов

9.30-10.00 – завтрак

10.00-10.15 – линейка

10.15-10.30 –минутка здоровья, минутка безопасности, трудовой десант,

10.30-12.00 – работа по воспитательному плану

12.00-13.00 – клубный» час

13.00-13.30 – обед

13.30-14.00 – занятия по интересам

14.00-14.30 – игры на свежем воздухе

14.30 – знакомство детей с программой следующего дня, подведение итогов прошедшего дня.