Совместный логопедический досуг – развлечение в подготовительной к школе группе

Цели:

1. Формировать умения объясняться с помощью жестов.

2. Расширять словарный запас.

3. Формировать умения фантазировать, развивать образное представление, эмоциональную сферу детей и взрослых.

4. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, ко взрослым.

Участники:

воспитанники подготовительной к школе группы, их родители, ведущий – логопед (педагог).

Ход мероприятия

Участники входят в музыкальный зал под весёлую музыку. Все встают в один большой круг.

Приветствую участников нашего сегодняшнего мероприятия и благодарю, что нашли время приять участие в необычном соревновании.

Начнём с упражнения «Варим настроение» (для создания эмоционально-положительного настроя)

Сейчас мы будем варить настроение, добавим чуть-чуть озорного веселья *(улыбнуться, потереть руками лицо и отправить это в котелок)*

100 грамм баловства *(помахать руками в верху, добавить это в котелок)*

200 грамм доброй шутки *(пощекотать друг друга и добавить в котелок)*

И станем всё это варить 3 минутки *(помешиваем в котелке)*

Затем мы добавим с небес синевы *(потянуться к небу, захватить и добавить в котелок)*

И солнечных зайчиков пару *(потянуться влево, вправо и добавить в котелок)*

Добавим туда свои лучшие сны *(руки под голову и в котелок)*

И ласковый голос мамы *(руки к сердцу и в котелок)*

Заглянем под крышку, там у нас не варенье, там наше ОТЛИЧНОЕ НАСТРОЕНЬЕ!

Наше сегодняшнее мероприятие будет проходить в форме соревнования между двумя командами: командой детей и командой родителей *(раздать эмблемы)*. А судить соревнование будет строгое, но справедливое жюри. *(представить жюри).*

Я предлагаю командам занять свои места, и мы начинаем!

Первое испытание - «**Название и девиз»** будет заключаться в следующем: каждой команде необходимо придумать название и девиз команды. Максимальное количество баллов, которое может заработать команда в этом конкурсе 2 балла. На это вам даётся 3 минуты. Время пошло! *(Участники озвучивают название и девиз команды.)*

Ну что же участники отлично справились с первым испытанием и предлагаю незамедлительно приступить к следующему.

Второе задание - **«Хитрые вопросы».** Я задаю вопросы, а ваша задача поднять флаг (или позвенеть в колокольчик) и правильно ответить на заданный вопрос. Ответ будет засчитан, только если вы позвонили в колокольчик и потом ответили. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

\* Васю рисует Митя. Кто художник?

\* Дедушка провожает внука. Кто уезжает?

\* Петя потерял книгу, которую взял у Оли. Чья была книга?

\* Мама зовёт дочку домой. Кто на улице?

\* Петю ударил Коля. Кто драчун?

\* Лошадь обогнала осла. Кто впереди?

\* Собаку укусила оса. Кто кусался?

\* Витю слушал воспитатель. Кто говорил?

А пока наше жюри выставляет оценки за предыдущий конкурс, я предлагаю всем нам немного отдохнуть, тем самым подготовиться к следующему испытанию. «Физминутка – космозарядка»

Ну, что отдохнули немного, и пришло время приступить к следующему конкурсу.

Третье испытание самое интересное **- «Актёрское мастерство и объяснялки».** А правила в этом конкурсе такие: участники выбирают конверт с заданием. Взрослые будут проявлять своё актёрское мастерство, изображая, молча, без единого звука то, что написано у вас в задании – дети стараются отгадать, что показывают родители. (Например; зайца, который боится волка). А команда детей будет пытаться объяснить родителям фразы, имеющие переносное значение(они тоже написаны в конвертах); (например: медведь на ухо наступил) – команда родителей старается, отгадать, о чём говорят дети. По очереди 1 объяснялка, 1 мастерство. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

А мы с вами приступаем к четвёртому испытанию, которое называется: **«Сочинялки» -** сейчас представители команд возьмут по конверту, в которых лежат картинки, совершенно не связанные между собой. Ваша задача по этим картинкам составить небылицу и представить её команде соперников. Времени на всё даётся 3 минуты. За этот конкурс команда может получить 2 балла (оценивается скорость и оригинальность выполнения).

А пока жюри подводит итоги этого конкурса, я снова предлагаю вам немного отдохнуть и размяться. Флэш-моб «Солнышко лучистое».

Судя по тому, как легко вы справились с небылицами, я могу сделать выводы, что все вы любите фантазировать. Правда?

И следующее наше испытание называется **«Фантазёры».** Я предлагаю участникам команд необычное задание. Команда детей сейчас представит, что они стали взрослыми, а команда родителей представит, что они снова стали детьми. Ваша задача: ответить на вопрос, который начинается словами для команды детей – Если бы я был взрослым, то я бы…….А для команды родителей – вопрос будет начинаться словами – Если бы я был(а) ребёнком, то я бы……..Предлагаю фантазировать поочерёдно один ответ команда детей, один команда родителей. Максимальное количество баллов за этот конкурс 2 балла (скорость и оригинальность выполнения).

Ну что же, вы отлично справились с этим испытанием.

А мы приступаем к следующему заданию, которое называется **«Домино».** Кто-нибудь из вас играл в домино. А мы с вами сегодня поиграем в необычное домино, а буквенное. Суть игры схожа с игрой в города. Я вам называю слово команда детей называет слово, начинающееся с последней буквы моего слова их подхватывает команда родителей словом, начинающимся с последней буквы детского слова. Внимание за этот конкурс команда может получить максимально 2 балла.

Устали участники, как на счёт подвижной игры? Слепим снежную бабу! Физминутка!

Ребята, скажите, пожалуйста, любите ли вы слушать сказки? А вы родители, любите ли читать их вашим деткам? А это мы сейчас проверим.

Ещё одно испытание **« Знатоки».** Я буду вам загадывать загадки по сказкам, та команда, которая быстрее поднимет флажок и ответит правильно, зарабатывает по 1 баллу за каждый ответ.

Загадки:

* Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. Кто же были эти маленькие дети? (семеро козлят)
* Уплетая калачи, ехал парень на печи. Прокатился по деревне и женился на царевне. (Емеля)
* Возле леса на опушке, трое их живёт в избушке. Там три стула и три кружки, три кроватки, три подушки. Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (три медведя).
* Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей. Сквозь очки свои глядит, кто же это (айболит)
* Он в Италии родился, он своей семьёй гордился. Он не просто мальчик лук – он надёжный верный друг (чиполино)
* Прямо с бала короля девочка домой бежала, туфельку из хрусталя на ступеньках потеряла. Тыквой стала вновь карета. Кто, скажи, девчонка эта? (золушка)

Этот конкурс показал, что вы разбираетесь в сказках.

И завершит наше соревнование забытая игра **«Испорченный телефон».**

Напомню правила: первому участнику команды я шепотом говорю слово, он также шепотом передаёт это слово соседу и так далее до самого последнего игрока. Задача донести первоначальное слово до конца цепочки. (слова: магазин, дед мороз, сюрприз). Та команда, которая сможет донести правильное слово до конца цепочки, зарабатывает по 1 баллу за каждое слово.

Пока жюри подводит итоги нашего сегодняшнего непростого испытания, я предлагаю всем отдохнуть, послушав спокойную музыку.

Включить расслабляющую музыку и провести рефлексию. Скажите, ребята, вам понравилось соревноваться с родителями? А вам родители? Какие задания вам понравились больше всего? А какие задания сложно было выполнять? Я благодарю всех участников мероприятия: вас дети за ваши знания и интересные ответы, а вас родители за то, что приняли участие и, конечно же, за ваших деток. А теперь для оглашения результатов соревнования я предоставляю слово жюри.

Приложение

Задания для конкурса « Актёрское мастерство». (родителям)

Изобразить капризного ребёнка, который отказывается, есть кашу.

Изобразить зайца, который замёрз, стоя на сильном ветру.

Изобразить бабочку, которая радуется солнцу.

Изобразить счастливого первоклассника, который идёт в школу.

Изобразить хитрую лису, которая крадётся за зайцем.

Задания для конкурса «Объяснялки». (детям)

Объясни, когда так говорят: золотые руки?

Объясни, что значит злая зима?

Объясни, что значит золотое сердце?

Объясни, когда так говорят: колючий ветер?

Объясни, что значит выражение: одна нога здесь, другая там?

Объясни, что значит выражение: у страха глаза велики?