Муниципальное автономное учреждение

дошкольного образования города Ялуторовска

 «Детский сад №9»

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованаПедагогическим советом«МАУДО «Детский сад №9»Протокол №4 от 28.05.2025 | утвержденаПриказом директора МАУДО «Детский сад №9»Красных С.А.№ 56 от 29.05.2025 |

ПРОГРАММА

летней оздоровительной работы для детей с 1,5 до 7 лет

«Летние фестивали радости»

в МАУДО «Детский сад №9» г. Ялуторовска

с 01.06.2025 по 31.08.2025

Авторы-составители:

творческая группа педагогов

Руководитель творческой группы:

воспитатель Федорова А.Н.

Ялуторовск

2025

**Пояснительная записка**

Актуальность программы летней оздоровительной и воспитательной работы в детском саду обусловлена несколькими ключевыми факторами. Во-первых, летний период представляет собой уникальное время, когда дети могут находиться на свежем воздухе, активно двигаться и заниматься разнообразными видами деятельности, что способствует их физическому развитию и укреплению здоровья.

Во-вторых, летние месяцы предоставляют возможность для реализации образовательных и воспитательных задач в игровой форме, что особенно важно для дошкольников. Игра является основным способом познания окружающего мира для детей, и именно летом можно углубить их знания о природе, знакомя с различными экосистемами и обитателями.

Кроме того, программа летней работы помогает развивать социальные навыки детей, способствует формированию дружеских отношений и умению работать в команде через общие игры и задания. В ходе подобных мероприятий также повышается эмоциональное благополучие детей, так как лето ассоциируется с радостью, свободой и новыми впечатлениями.

Наконец, в условиях современных вызовов, связанных с изменением климата и экологической обстановкой, такая программа способствует формированию у детей ответственного отношения к природе и окружающему миру. Это ключевой аспект для развития экологической осознанности и культурного поведения в будущем. Таким образом, программа летней оздоровительной и воспитательной работы в детском саду является важным инструментом для всестороннего развития детей и их адаптации в современном обществе.

Направленность этой программы заключается в создании яркой и разнообразной образовательной среды, где каждая неделя посвящена определенному фестивалю. Это позволяет развивать творческие способности детей, их социальные навыки и физическую активность через различные активности, такие как мастер-классы, игры, танцы и выступления, что позволяет создать яркую и увлекательную атмосферу для детей.

Изюминка программы состоит в ее тематичности и интерактивности. Каждую неделю дети погружаются в новую атмосферу, изучая различные культуры, искусство и традиции, что способствует расширению их кругозора. Важно, что такая программа активизирует сотрудничество не только между детьми, но и включает родителей, создавая общую образовательную среду и укрепляя родительские связи. Это делает каждую неделю особенной, наполненной разнообразными впечатлениями и открытиями.

Каждый фестиваль включает в себя образовательную и воспитательную деятельность, охватывающую все основные образовательные области. Формы реализации заданий подбираются с учетом возрастных особенностей дошкольников и могут включать игры, продуктивную деятельность, чтение, конструирование и другие виды активностей.

Игры занимают центральное место и помогают детям развивать социальные навыки, ловкость и креативность. Продуктивная деятельность совершенно не ограничивается только рисованием и лепкой, но также включает создание коллективных проектов, что способствует сотрудничеству и командному духу. Чтение сказок и рассказов поддерживает интерес к литературе и развивает воображение, что так важно в дошкольном возрасте. Конструирование, в свою очередь, развивает логическое мышление и пространственное восприятие.

Особое внимание уделяется совместной деятельности с родителями. Это может быть проведением акций, конкурсов и различных мероприятий, которые способствуют укреплению взаимодействия между семьей и детским садом. Родители могут стать активными участниками творческих проектов, совместных спортивных соревнований или выставок работ детей. Это создает не только позитивную атмосферу, но и формирует единую команду, где каждый заинтересован в успехе и развитии ребенка.

Таким образом, тематические фестивали не только обогащают образовательный процесс, но и создают условия для всестороннего развития детей, укрепления их здоровья и формирования позитивных отношений как в детском коллективе, так и в взаимодействии с родителями.

**Цель программы:** создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей, их творческого и познавательного развития в летний период, а также вовлечение родителей в совместную деятельность.

**Задачи**:

1. Оздоровительные:

- укрепление иммунитета через закаливание, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.

- формирование здорового образа жизни (гигиена, правильное питание).

1. Образовательные:

- развитие познавательной активности через тематические недели (природа, культура, наука).

- расширение кругозора (экскурсии, опыты, чтение книг).

1. Воспитательные:

- патриотическое воспитание (знакомство с традициями, символикой России).

- формирование экологической культуры (бережное отношение к природе).

1. Социальные:

- развитие коммуникативных навыков через командные игры и совместные проекты.

- вовлечение родителей в образовательный процесс (совместные праздники, мастер-классы).

**Формы вовлечения родителей:**

1. Совместные творческие мастер-классы (рисование, лепка, поделки).
2. Участие в праздниках и квестах (родители как ведущие, помощники или участники).
3. Семейные спортивные мероприятия (эстафеты, подвижные игры).
4. Экологические акции (посадка растений, сбор макулатуры).
5. Фотовыставки и отчетные концерты (родители помогают в подготовке и посещают мероприятия).

**Ожидаемые результаты:**

* укрепление здоровья детей через активный отдых.
* развитие творческих и познавательных способностей.
* укрепление детско-родительских отношений через совместную деятельность.
* повышение вовлечённости родителей в жизнь детского сада.

**Общие требования для организации летней оздоровительной работы в МАУДО «Детский сад №9»:**

* Прием детей: на игровых участках.
* Обязательное соблюдение питьевого режима на прогулке.
* Утренняя гимнастика (тематическая по плану) на воздухе во всех группах – 10 минут.
* Вся образовательная деятельность – на прогулке в зависимости от погодных условий.
* Обязательные логопедические пятиминутки во всех группах с целью профилактики и коррекции нарушений речи (чистоговорки, скороговорки, речевые игры, пальчиковые игры, массаж пальцев шариками Су-джок, карандашами с гранями, шишками и т.д.).
* Обязательное использование классических музыкальных произведений в режиме дня (встреча детей, подготовка к сну, подъем, сопровождение образовательной деятельности).
* Обязательное использование на прогулке выносного материала для организации подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических игр, наблюдений за природой; бросового материала, материалов для детского творчества, чтения, экспериментирования.
* Обязательное оформление игрового участка и группы в соответствии с темой фестиваля и дня продуктами детской деятельности для отражения голоса ребенка, оформление мотивационных точек, локаций и т.д.

**План летней оздоровительной работы в МАУДО «Детский сад №9»**

**с 01.06.2025 по 31.08.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы**  | **1 младшая - 2 младшая группа** |  **Средняя группа** | **Старшая-подготовительная группа**  |
| Месяц  | **Июнь**  |
| Название  | **Фестиваль «Планета солнечного лета»** |
| Понедельник | **«Золотые лучики»**Рисование «Солнышко из ладошек»«Солнечные зайчики» – игры с зеркальцами под русскую народную музыку. | **«Солнечный рассвет»**«Солнечные прятки» - Один ребёнок – «солнышко», прячется, другие ищут по подсказкам «горячо-холодно». «Утро в городе»- Коллективная аппликация: дети создают город, над которым встаёт большое солнце.  | **«Звезды и планеты»**«Планетный волейбол» - Надувной шар (как планета) перебрасывается в кругу. «Солнечная система» - Дети создают макет из пенопластовых шариков, раскрашенных в цвета планет.  |
| Вторник | **«Краски радуги»**«Рисуем радугу»(рисование пальчиками, ладошками).  Игра «Цветные лужи» - На полу раскладывают круги из цветного картона. Под музыку дети бегают, когда музыка останавливается - должны встать на определённый цвет.  | **«Радужные открытия»**Игра «Цветные тени» - С помощью цветных прозрачных плёнок дети изучают, как меняется свет. «Волшебные очки» - Дети украшают картонные очки цветной плёнкой, фольгой, наклейками.  | **«Солнечные эксперименты»**«Лазерный лабиринт» - Из ниток создаётся «лабиринт», который нужно пройти, не задев. «Светящиеся звёзды» - Из фосфоресцирующих наклеек дети создают созвездия на тёмном картоне.  |
| Среда | **«День тёплого ветерка»**Игра «Полетай со мной»- Дети бегают с ленточками или султанчиками, изображая ветерок.«Облачка из ваты»- На голубом картоне дети приклеивают кусочки ваты, создавая пушистые облака. | **«Волшебных облака»**«На что похоже облако?» - Дети лёжа рассматривают облака на картинках или за окном, придумывают образы. «Облачные животные» - Из ватных дисков и бумаги дети создают забавных зверюшек.  | **«Космические художники»**«Космический словарь» - Дети создают азбуку слов на космическую тему. «Галактика в банке» - В прозрачной ёмкости слоями размещаются цветная вода, блёстки, звёздочки.  |
| Четверг | **«Солнечные сказки»**Игра «Солнечный театр» - Воспитатель показывает теневой театр с помощью рук, изображая солнышко, тучку и других персонажей. «Солнечная книжка» - Дети создают простую книжку-раскладушку с наклеенными картинками солнца, облаков | **«Солнечные мастера»**«Солнечные часы» - На прогулке дети наблюдают, как движется тень от палки. «Блестящее солнце» - Из CD-дисков, фольги и блёсток дети создают сверкающие поделки | **«Гости из звёздных систем»**Игра «Инопланетная походка»- Каждый придумывает и демонстрирует, как ходят инопланетяне. «Мой инопланетный друг» - Из бросового материала (коробки, крышки) создаются фантастические существа. |
| Пятница  | **«Весёлые капельки»**Игра «Море волнуется» - Классическая игра с замиранием в позах морских обитателей. «Аквариум в банке» - В прозрачные баночки дети помещают синюю воду, блёстки и вырезанных рыбок.  | **«Дружный хоровод»**«Солнечный круг» - Дети водят хоровод с желтыми лентами под песню «Пусть всегда будет солнце». «Гигантское солнце» - На большом ватмане все вместе создают коллективное солнце из ладошек.  | **«Большое путешествие»**«Космический квест» - Станции с заданиями: «собери метеориты», «пройди через пояс астероидов» и др. «Карта сокровищ Галактики» - Дети рисуют карту с планетами-сокровищницами.  |
| **Взаимодействие с родителями** - «Солнечная дискотека» – Танцы с жёлтыми шарами и лентами. - «Выставка солнечных поделок» – Коллективная работа «Наше солнышко». - «Парад солнечных шляп» – Дети и родители создают шляпы с солнцем.  |
| Название  | **Фестиваль «Краски России» (ко дню России)** |
| Понедельник | **«Русские узоры»** Рисование гжели и хохломы (отпечатки ладошек, штампы).«Шарики-флажки» – дети бегают с шарами триколора под весёлую музыку. | **«Богатырская Русь»**- Рисование шлемов и щитов - эстафета «Богатырские забавы»- «Бой мешками» (на мягких подушках) – старинная русская забава | **«Семь чудес России»** - Презентация (Кижи, Эльбрус и др.), рисование достопримечательностей- «Спасение царства» – квест по мотивам русских сказок (найти ключи от сундука с «сокровищами»). |
| Вторник | **«В гостях у матрёшки»**Игра с матрёшками, танцы под «Калинку-малинку».- «Волшебные ладошки» – коллективная аппликация «Русское поле» (отпечатки ладоней). | **«Русская ярмарка»**- Лепка дымковских игрушек- «Раскрась валенок» – трафареты с народными узорами. - игра «Продаём-покупаем» (игрушечные товары). | **«Народы России»**- Рассказ о традициях (татары, кавказцы), танцы под национальную музыку- «Город мастеров» – ярмарка, где каждый ребёнок делает поделку (и продаёт за «игровые деньги»). |
| Среда | **«Сказочный лес»**- Кукольный театр по сказке «Теремок», - Подвижная игра «У медведя во бору».- «Танцуем, как зверята» – подражание движениям медведя, зайца, лисы под музыку. | **«Путешествие по рекам»**- Знакомство с Волгой и Байкалом, аппликация «Рыбка».- Пикник на свежем воздухе с играми и конкурсами, связанными с темой рек. |  **«Русские изобретатели»**- Опыты «Лаборатория Ломоносова»«Вулкан», «Воздушный шарик-ракета» - Игра «Передай сигнал» (глухой телефон)- Аппликация «Космос Королёва» |
| Четверг | **«Русские забавы»**- Игры с платочками («Прячем личико»), хороводы.- «Роспись платочков пальчиками» | **«Русский хоровод»**- Разучивание народных игр («Ручеёк», «Золотые ворота»).- «Роспись хороводных сарафанов»Раскрашивают бумажные фигурки в стиле гжель или хохлома.- Весёлые ложкари» – ритмичная игра на деревянных ложках.- Лепка «Филимоновская игрушка» | **«Защитники Отечества»**- Встреча с ветераном (или рассказ о героях), изготовление открыток, писем.- Сюжетно-ролевые игры «Полевой госпиталь», «Мы – пожарные!»- Разучивание песен: «Катюша», «Пусть всегда будет солнце». |
| Пятница  | **«Флаг моей страны»**- Аппликация триколора, запуск воздушных шаров.- Подвижная игра «Цвета нашего флага».(Когда ведущий поднимет белый платок или флаг, дети должны взяться за руки, синий — обнять соседа, красный — маршировать, как солдаты) | **«Символы России»**- Викторина (флаг, герб, медведь, матрёшка), флешмоб с флажками.- «Передай сердечко» – игра под песню «Росиночка-Россия» (дети передают сердечко с пожеланиями стране).- «Собери герб» – магнитная игра (орёл, корона, скипетр). | **«Я – гражданин России!»**- Квест «Найди символы России»- «Фестиваль народов России» – дети в костюмах представляют регионы (татарский, кавказский, северный).- «Письмо для России» – дети рисуют или пишут (с помощью воспитателя), что они любят в своей стране. |
| **Взаимодействие с семьей:*** Выставка «Россия глазами детей» – рисунки, поделки.
* Общий хоровод под песню «День Победы» или «Моя Россия»
* «Рисунок на асфальте» – мелками рисуют символы России.
* Заключительный флешмоб

 Запуск шаров (или мыльных пузырей) под песню «Моя Россия».* Фотосессия в тематической фотозоне (флаг, матрёшки, кокошники).
 |
| Название  | **Фестиваль волшебных сказок и загадок** |
| Понедельник | **«Радуга – красавица»**(дети в красном)Чтение русских народных сказокРисование на тему: «Красно солнышко»Игра-загадка «Угадай»Игра – «Красный платочек»  | **«Красное королевство»**(дети в красном)Чтение русских народных сказокРисование на тему «Красна девица»Игра «Я садовником родился…»Экспериментирование: смешивание красок «Как получить красный цвет?» | **«Красное королевство»** (дети в красном)Чтение русских народных сказокСказочная викторина «Угадай название сказки»Рисование на тему: «Красный молодец»Спортивное соревнование мальчиков «Богатыри» |
| Вторник | **«Желтое королевство»** (дети в желтом)«Чтение сказок о лете»Аппликация «Солнышко»Иры с желтыми шарами и мыльными пузырями. | **«Желтое королевство»** (дети в желтом)Чтение сказки Ю. Коваль «Тигренок на подсолнухе и другие сказки».Рисование «Подсолнух»Коллективная поделка «Солнышко из ленточек» | **«Желтое королевство»** (дети в желтом)Сочинение желтой сказки.(обыгрывание сказки, выбор персонажей Рисование-аппликация: «Поляна желтых одуванчиков.Научное исследование «Чем полезны одуванчики»Игра спортивная «Футбол» (команда желтых и белых одуванчиков». |
| Среда | **«Синее Королевство»** (дети в синем)Сказка про маленькую капелькуЖила-была одна маленькая капелька….Игры с водой: брызгалки, фонтанчики.Игра «Рыбалка» «Ловись рыбка и мала, и велика»Эксперименты с водой и разными предметами (поплывет или утонет кораблик?)Труд «Поливаем цветочки»: | **«Синее Королевство»**(дети в синем)Сочинение сказки в картинках «Путешествие одной капельки» Научное исследование «Кому необходима вода?»Рисование на тему: «Кто живет на дне морском?»Игра «Ручеек»Игры с водяными брызгалками. | **«Синее Королевство»** (дети в синем)Чтение А.С Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» (обыгрывание фрагмента по ролям)Экспериментирование с водой и предметами.Рисование водой на улице на асфальте.Научное исследование «Откуда к нам поступает вода?»Игры – стрелялки с водяными пистолетами. |
| Четверг | **«Зеленое Королевство»**(дети в зеленом)Придумывание сказки «Жила-была зеленая лягушка…»Рисование ладошками и пальчиками на тему «Зеленая лужайка, а на ней солнечный зайка»Игра «Зеленый платочек» | **«Зеленое Королевство»** (дети в зеленом)Мультфильм «Гена крокодил»«Лето, какого оно цвета?»- Лепка насекомых и животных в цветном варианте Общий макет лужайки с обитателями.Подвижная игра «Зеленый свет – беги!»«Зеленая викторина» | **«Зеленое королевство»** (дети в зеленом)Придумывание загадок о лете и зеленом цветеРисование на тему: «Кто такой зеленый сидит в воде»Экспериментирование со смешиванием красокСиний + желтый (будет зеленый).Оригами своими руками «Лягушата на лужайке)Игры подвижные на траве «хоккей с мячом» |
| Пятница  | **«Оранжевое Королевство»** (дети в оранжевом)Сказка К. Чуковский «Бармалей»Лепка «Оранжевый жираф»Игры «Найди такой же цвет» | **«Оранжевое Королевство»** (дети в оранжевом)Сказка К. Чуковский «Доктор Айболит» (путешествие в страну обезьян)Спортивное развлечение «Зов джунглей»«Оранжевая интеллектуальная викторина» | **«Оранжевое Королевство»**Игра интеллектуальная «Герои сказок К.Чуковского»Игра спортивная «Зов джунглей» |
| **Взаимодействие с семьей:*** Сказочное дефиле – показ костюмов
* Сказочные эстафеты
* «Театр своими руками» - Дети и родители создают театры, игрушки, героев итд.
 |
| Название  | **Фестиваль приключений и туризма** |
| Понедельник | **«День мягких путешествий»**Игры с плюшевыми зверями и изучение безопасного "похода" по группе Д/И «Можно-нельзя».«Мой первый рюкзачок» - украшение бумажных рюкзачков (шаблоны наклейками карандашами.  | **«День следопыта»**«Найди клад по карте-схеме». Простая схема группы/участка с отметками (Х). Дети ищут спрятанные "сокровища" (шишки, камушки, наклейки). «Карта сокровищ»: Рисование своей простой карты группы или площадки с указанием места «клада».  | **«День картографии»**Ориентирование по схеме: на участке/в зале спрятаны флажки. Дети с упрощенной схемой находят их по порядку. «Карта нашего сада»: Совместное создание большой схемы территории детского сада с условными знаками (горка, песочница, деревья).  |
| Вторник | **«День волшебных луж»** – Исследование воды и природы в мини-формате (игры с тазиками, корабликами)  «Рыбки в озере»: Рисование пальчиковыми красками рыбок на синем картоне (озеро).  | **«День лесного конструктора»**«Построй шалаш»: Строительство мини-укрытий из стульев, покрывал, картона. «Мой походный домик»: Конструирование домика из коробок, веточек, листьев (коллаж на картоне).  | **«День узлов и веревок»**«Завяжи узелок»: Обучение простым узлам: «прямой», «восьмерка», «стремя». Соревнование «Кто быстрее/аккуратнее?». «Браслет выживальщика»: Плетение простого браслета (фенечки) из шнурков или толстых ниток.  |
| Среда | **«День пушистых следов»**Игра «Чьи следы?» Ходьба по тактильным дорожкам (коврики с разной фактурой - пух, мех, гладкое) и угадывание, какому зверю принадлежит «след».  «Отпечаток зверя»: Создание отпечатков лап зверей с помощью трафаретов или картофельных штампов на бумаге.  | **«День туристического рюкзака»**«Что возьмем в поход?»: Игра-сортировка: из множества предметов (игрушки, расческа, кружка, книга, фонарик, ложка, мяч и т.д.) выбрать нужные для похода. «Веселый рюкзачок»: Украшение настоящих маленьких рюкзачков (или бумажных шаблонов) красками, наклейками, пуговицами.  | **«День туристической кухни»** «Собери походный обед»: Составление меню из предложенных продуктов (что не испортится, что легко приготовить?). «Фруктовый шашлык»: Нанизывание кусочков фруктов (банан, яблоко, груша, виноград) на деревянные шпажки. «Бутерброд-костер»: Бутерброд, украшенный сыром «костер», зеленью «трава», кукурузой «угли».  |
| Четверг | **«День воздушных шариков-парашютов»** Игра «Не урони шар-воздушный шар!»: Передача и подбрасывание воздушных шариков, стараясь не дать им упасть (имитация полета). «Воздушный шар мечты»: Рисование или аппликация воздушного шара на бумаге («Куда бы ты полетел?»).   | **«День костра и песен»**Игра «Безопасный костер»: Собирание "костра" из палочек, ленточек, ткани вокруг безопасной светодиодной гирлянды или нарисованного огня. Пение туристических песен («Вместе весело шагать», «Песенка друзей»). «Костер дружбы». Аппликация или рисование костра из красной, желтой, оранжевой бумаги/красок.  | **«День следопыта»**«Найди клад по карте-схеме»: Простая схема группы/участка с отметками (Х). Дети ищут спрятанные «сокровища» (шишки, камушки, наклейки). «Карта сокровищ»: Рисование своей простой карты группы или площадки с указанием места «клада».  |
| Пятница  | **«День пикника на поляне»** «Собери урожай для пикника»: Сбор рассыпанных по полу игрушечных фруктов/овощей в корзинку. «Корзинка для пикника»: Аппликация: наклеивание «угощений» (вырезанных из журналов). | **«День переправы»**«Перейди болото!»: Преодоление «болота» (зеленые листы бумаги или ткань) по «кочкам» (плоские подушечки, картонки). Нельзя наступать на «воду»! «Мостик через реку»: Конструирование мостика из счетных палочек, пластилина, картона.  | **«День большого похода»**«Туристический квест»: Командное прохождение маршрута по территории сада с заданиями: * «Переправа» (пройти по бревну/доске).
* «Собери рюкзак» (выбрать нужные предметы из кучи).
* «Разведи костер» (сложить «костер» из палок).
* «Расшифруй карту» (найти место по условным знакам).
* «Помоги другу» (перенести «пострадавшего» на носилках из палок и ткани).

«Жетон Юного Туриста»: Изготовление памятных значков/жетонов из картона, фольги, ленточек.  |
| Взаимодействие с семьей:«Туристический привал». Дети и взрослые собираются в импровизированном лагере (ковры, подушки, палатка), показывают поделки, поют песни, пьют чай с «походными» угощениями (фрукты, печенье). Вручение «Паспортов» и «Жетонов Юного Туриста». |
| Месяц  | **Июль**  |
| Название  | **Фестиваль водных забав** |
| Понедельник | **«День Весёлых Луж»**Хождение по нарисованным «лужам» (синий картон/ткань), переливание водички маленькими леечками/чашечками, ловля плавающих игрушек сачками (тазик с водой). Рисование мокрыми губками по бумаге, аппликация «Зонтик» из цветной бумаги. | **«День Отважных Мореплавателей»**Эстафета «Переправь груз» (перенести воду ложкой в стаканчик), «Морской бой» с водяными пистолетами/брызгалками (по мишеням, а не друг в друга!). Конструирование корабликов из коры, пенопласта, пробок; рисование «Мой кораблик». | **«День Исследователей Глубин»** «Подводная викторина» (загадки, факты о морях), игра «Спаси морского обитателя» (эстафета с «очисткой воды» от мусора - шариков).  Создание карты морского путешествия, рисование «Глубоководные рыбы» с подсветкой фонариком на темной бумаге. |
| Вторник | **«День Пузырьков-Смешинок»** Мыльные пузыри (дутье, ловля, хлопанье), игра «Тонет-не тонет» (пробки, шарики, камешки). Печать пузырьками (краска + средство для мытья посуды + вода, дуть через трубочку в смесь и прикладывать бумагу), рисование пальчиками «Пузыри в воде». | **«День Жемчужин и Ракушек»**Поиск «сокровищ» (ракушки, камешки, шарики) в тазике с водой или песке/крупе, «Угадай на ощупь» (водные предметы в мешочке). Раскрашивание ракушек, создание «морского» ожерелья из макарон, бусин, ракушек; аппликация «Подводный мир». | **«День Лаборатории Чудес»** Научные опыты: «Цветной вулкан» (сода + уксус + краска), «Невидимые чернила» (лимонный сок), «Радуга в стакане» (разная плотность жидкостей). Зарисовки экспериментов, создание «Книги юного ученого» с опытами. |
| Среда | **«День Радуги-Дуги»** Игры с цветной водой (переливание в прозрачные бутылочки, смешивание основных цветов), «Найди такой же цвет» (плавающие шарики/игрушки). Рисование на мокром листе акварелью (эффект растекания), коллаж «Радуга» из цветных салфеток/бумаги. | **«День Волшебных Фонтанов»** Эксперименты с водой: создание мини-фонтанов из бутылок (дырочки на разной высоте), «Тонет-Плавает» (более сложные предметы). Рисование «Фонтаны» трубочками (дуть через трубочку на каплю краски), объемная аппликация «Фонтан из брызг» (скрученная бумага, вата). | **«День Водных Художников»**Рисование на асфальте водой и кистями/валиками (исчезающие рисунки), Эбру (рисование на воде специальными красками). Создание «водных» картин в технике по-мокрому, аквагрим «Морские обитатели». |
| Четверг | **«День Маленьких Рыбок»**Имитация плавания (движения руками/ногами под музыку), «Рыбалка» (магнитная удочка + плавающие игрушки с магнитом в тазике). Рисование рыбок ладошками, аппликация «Аквариум» (рыбки в синем овале). | **«День Русалочек и Водяных»** Танцевальная игра «Морская фигура, замри!» (под водную музыку), «Перепрыгни через ручеек» (лента/веревка на полу). Изготовление масок/корон русалочек и водяных из бумаги, рисование «Подводный замок». | **«День Спасателей Водных Пространств»**Командная игра «Чистый берег» (сбор мусора-шариков на скорость), «Построй плотину» (из песка/кубиков), эстафета «Тушим пожар» (условное тушение водой). Плакаты «Береги воду!», создание моделей «Очистных сооружений» из бросового материала. |
| Пятница  | **«День Солнечного Дождика»**Игра с «дождиком» (лейка с теплой водой над ладошками/тазиком), «Прятки под зонтиком». Оформление группового «Зонтика Дружбы» (дети приклеивают капельки-ладошки или нарисованные капли), лепка «Солнышко после дождя» из пластилина. | **«День Большой Водной Игры»** Командные эстафеты с водой (перенести воду губкой, наполнить бутыль через воронку, пронести стаканчик на голове), игры с гигантскими мыльными пузырями.  Создание коллективного панно «Океан» (рисунки, аппликации детей), оформление группы к празднику. | **«День Большого Водного Бала»**Веселые старты с водными препятствиями (проползти под «дождем» из лейки, пройти по мокрой дорожке), дискотека с мыльными пузырями. Изготовление костюмов/атрибутов на водную тематику (короны Нептуна, плавники, шляпы капитанов), оформление праздничной фотозоны «Под водой». |
| Взаимодействие с семьей:* Выставка творческих работ, фотоколлаж с фестиваля,
* вручение тематических медалек («Знаток водных игр», «Юный гидролог»).
* «Большой водяной карнавал» (дети и родители в костюмах их подручного материала)
 |
| Название  | **Фестиваль «Все начинается с семьи»** |
| Понедельник | **«Мама, папа и я – дружная семья»**Игра «Ласковое солнышко» или «Назови ласково»Творчество: «Семейное дерево ладошек»П.игра «Догони маму/папу»Чтение стихов о семье /А.Барто, Е.БлагининаПросмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» | **«Профессии моей семьи»**Рисование «Портрет мамы/папы на работе»С/р игра «Строим дом» из пескаВикторина «Угадай профессию» - по атрибутамД/игра «Что нужно для работы?»П/игра «Помоги маме собрать покупки»Чтение рассказа Н.Носова «Как папа был маленьким»Игра «Собери семейный чемодан»Муз.игра «Угадай мелодию» - детские песни о семье  | **«Родословная моей семьи» или «Древо семьи»**Беседа «Что такое генеалогическое древо?», «Что такое поколение? Кто такие предки?»Создание древа семьи – шаблон дерева + фото/рисунки членов семьиИгра «Найди свою веточку»Игра «Семейная викторина»Презентация «Моя семья в истории»Д/игра «Собери семью»Чтение В.Драгунского «Моя сестра Ксения» |
| Вторник | **«День весёлых ладошек»** П.игра «Этот пальчик – дедушка…»Игра «Прятки с платочком», «Солнечные зайчики», «Угадай, чья ладошка»  «Отпечатки семьи» или коллективная работа «Домик для ладошек» | **«Семейные рецепты»**Рассказы детей «Мое любимое блюдо»Кулинарный матер-класс «Печенье моей семьи»- лепка печенья из соленого теста- родители приносят или посылают фото/видео с домашним приготовлением печеньяИгра «Съедобное - несъедобное» с мячом, «Собери урожай»Дегустация «Семейное чаепитие»Чтение Дж.Родари «Чем пахнут реместа?» | **«Семейные традиции»**Игра «Угадай традицию по жестам»Коллективный проект «Книга традиций» - традиция одной семьи – рисунок или фотоИгра «Семейный крокодил» - изображают по очереди семейные ритуалы /например: украшение елки и т.д./Видео – интервью «Расскажи о традициях» - дети берут интервью у родителей и записывают |
| Среда | **«Кто живет в моем домике?»**С/р игра «Накорми куклу»Игра «Угадай, кто говорит», «Прятки с мишкой»Творчество: «Раскрась сказку» или лепка «Пирожки для бабушки»Кукольный театр «Теремок»  | **«Наш семейный герб»**Аппликация/рисование «Герб моей семьи»Игра «Найди свой символ» - на асфальте нарисованы значки и дети выбирают что нравитсяПрезентация гербовЧтение сказки «Герб дракона» | **«День семейных ценностей»**Игра «Собери ромашку добрых слов», «Помоги близкому»Рисование «Семейный герб» Чтение сказки «Цветик – семицветик» |
| Четверг | **«Семейные сказки» или «День музыки»**Игра «Повторяй за мной» Рассказывание сказки «Репка» с инсценировкойП. игра «Кто быстрее соберет семью»Творчество: «Шумовой оркестр»Прослушивание аудиосказки «Курочка ряба» с обсуждением  | **«День бабушек и дедушек»**Изготовление открытки «Для самых любимых»Игра «Помоги дедушке собрать яблоки»Просмотр мультфильма «Вовка в Тридевятом царстве»Совместный коллаж «Наше семейное дерево» - фото + рисункиМуз.игра «Обнимашки», «Мы - одна семья»Интервью с бабушкой запись видео рассказов старшего поколения о детстве | **«Семья и Родина»** Игра «Найди предмет из прошлого»Проект «Бессмертный полк» - создание стенда с фото и историейС/р игра «Почта» - письма для солдат СВОПросмотр мультфильма «Солдатская сказка» |
| Пятница  | **«Праздник объятий»**Изготовление открыток «Обнимашки» /отпечаток ладошек и сердечек»Игра «Воздушный шарик», «Найди своего родителя»  | **«День игр наших родителей»**Игра «Классики», «Резиночка», «Скакалка»Творчество: «Игрушка из детства»Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья» | **«Праздник ромашек»**Концерт «Семейные таланты» - песня «Моя семья» /по мотивам «Пусть бегут неуклюже»-танец родителей и детей «Мы вместе»- сценка «Семейный совет» - шуточные диалогиКонкурсы:- «Угадай родственника» - по детским фото родителей- собери пословицуАкция «Письмо в будущее» - каждая семья пишут пожелания себе и кладет в «капсулу времени» /коробку, которую вскроют перед выпуском/ |
| Взаимодействие с семьей:* Мастер – класс «Оберег» - проводит бабушка
* Совместный танец «Мы одна семья» под музыку
* Чаепитие с родителями и вручение поделок
 |
| Название  | **Фестиваль «Цветочная полянка»** |
| Понедельник | **«День Солнечных Одуванчиков»**Летаем и рисуем! «Дуем на одуванчики» (белые помпоны или ватные шарики), «Собери цветок» (крупные пазлы-вкладыши). Рисование желтых одуванчиков пальчиковыми красками или ватными палочками. | **«День Нежных Тюльпанов»** Сажаем и украшаем! «Цветочный магазин» (сортировка, счет, ролевая игра), «Вырос цветочек» (эстафета: «луковица»-присели, «росток»-на корточках, «цветок»-встали). Лепка тюльпанов из пластилина/соленого теста, аппликация в горшочке. | **«День Исследователей Поляны»**Смотрим и зарисовываем!«Ботаническая экспедиция» (рассматривание настоящих цветов/гербария с лупой), «Угадай цветок по описанию». Рисование цветов с натуры (карандаш, акварель), создание «Альбома исследователя». |
| Вторник | **«День Разноцветных Лепестков»**Трогаем и клеим!«Найди такой же цветок» (сортировка по цвету), «Прятки бабочки» (под платочками-лепестками). Аппликация «Цветок» из готовых бумажных лепестков разных цветов. | **«День Узорных Ромашек»**Вырезаем и плетем!«Ромашковое поле» (подвижная игра с заданиями на лепестках), «Собери букет» (сбор цветов определенного цвета/формы). Вырезание ромашек из бумаги, плетение венков из бумажных полосок или искусственных цветов. | **«День Художников Импрессионистов»** Смешиваем и создаем!«Найди оттенок» (поиск предметов определенного оттенка), «Цветовые прятки». Рисование «Цветочного поля» в стиле импрессионизма (мазки, смешивание красок), создание панно из ткани/ниток. |
| Среда | **«День Веселых Бабочек»**Летаем и танцуем!«Бабочки и цветы» (дети-«бабочки» летают под музыку, на сигнал «стоп» садятся на цветок-коврик), «Поймай солнечного зайчика» (блики фонарика). Украшение силуэтов бабочек наклейками, блестками, пластилиновыми шариками. | **«День Трудолюбивых Пчелок»**Собираем и строим! «Пчелки и цветы» (пчелки собирают нектар-«шарики» с цветов), «Улей» (построение домика из модулей или стульчиков). Рисование или поделка пчелки (из полосок бумаги, капсулы от киндера), создание «сот» из коробочек. | **«День лекарственных Трав»** Знакомимся и сушим!«Аптека на поляне» (ролевая игра с «лечебными» растениями - ромашка, мята), викторина «Что лечит травы?» Изготовление саше с сушеными травами (мята, лаванда), оформление «Книги полезных растений». |
| Четверг | **«День Зеленой Травки»**Растем и шуршим!«Вырастай, травинка»" (дети приседают-«семечки» и медленно «растут»), «Шуршунчики» (игры с фольгой, бумагой, целлофаном).  Рисование травки широкими кистями зеленой краской на длинном ватмане. | **«День Капельки Росы»** Экспериментируем и наблюдаем!«Перенеси капельку» (воду в ложке между стаканчиками), «Цветы пьют воду» (опыт с подкрашенной водой и белыми цветами). Рисование «мокрой» акварелью (по-мокрому), аппликация «Роса на паутинке» (блестки, бусины). | **«День Защитников Поляны»**Сортируем и мастерим!«Чистая поляна» (сбор «мусора» - шариков определенного цвета), «Экологическая викторина». Поделки из бросового материала «Цветы» (пластиковые бутылки, крышки), создание знаков «Береги природу!» |
| Пятница  | **«День Радуги на Поляне»** Ищем и радуемся! «Найди цвет радуги» (бег к предметам нужного цвета), «Мыльные пузыри» (ловля и наблюдение за радугой). Коллективная работа «Радуга» (дети приклеивают/рисуют полосы цветной бумаги или краски). | **«День Цветочного Карнавала»** Надеваем и показываем!  «Цветочные жмурки» (с завязанными глазами угадать цветок по запаху/на ощупь), «Цветочный хоровод». Изготовление простых цветочных масок, кокошников или украшений для карнавала. | **«День Цветочного Бала»**Шьем и выступаем!«Цветочная феерия» (танцы с лентами, подвижные игры-аттракционы), «Королева Роз» (выбор по загадкам/заданиям). Изготовление сложных костюмов цветов/насекомых из бумаги, ткани; постановка мини-спектакля/танца; создание фото-зоны «Цветочная арка» |
| Взаимодействие с семьей:* «Тайна Волшебного Сада» - Семейный Квест
* Команды (семьи или смешанные семейные группы) проходят маршрут по территории сада/группам, выполняя задания.
* Карта Волшебного Сада - каждая команда получает карту территории сада с отметками станций и первое зашифрованное задание-подсказку (стих, ребус, загадка о цветке).
* Станции-Испытания (Родители + Дети ВМЕСТЕ)
* Загадки Феи Флоры: ответить на вопросы о цветах, их свойствах, уходе.
* Танцующие Лепестки: сделать цветочный хоровод или станцевать танец бабочек (под музыку).
* Аптека Матушки-Природы: узнать по запаху/внешнему виду лекарственные растения (ромашка, мята, календула - можно сушеные).
* Цветочный Паттерн: повторить или создать узор из лепестков/цветных камешков.
* Спасение Пчелки: пройти полосу препятствий (паутина из лент, ручей - синяя ткань), чтобы донести «нектар» (шарик).
* Арт-Объект: создать коллективную мини-скульптуру или рисунок на асфальте
 |
| Название  | **Фестиваль «Радуга лета»** |
| Понедельник | **День ярких красок** Игра «Найди предмет такого же цвета».Рисование ладошками «Разноцветные пятнышки».Просмотр мультфильма «Капитошка» (эпизоды о цветах). | **День ярких красок**Викторина «Угадай цвет» (по предметам из волшебного мешочка).Рисование «Мое любимое цветное животное» | **День ярких красок**Дискуссия «Как цвет влияет на настроение?».Создание «Цветового паспорта группы» (коллаж). |
| Вторник | **Радуга в группе**Аппликация «Радуга» из готовых полосок.Подвижная игра «Пройди по цветным кругам»Песенка «Радуга-дуга». | **Радуга в группе** Опыт с призмой (как появляется радуга). Рисование радуги мокрым способом (акварель). | **Радуга в группе**  Научный опыт: разложение света на спектр (CD-диск + фонарик).Рисование радуги в технике «по-мокрому». |
| Среда | **Весёлые краски** Опыт: смешивание гуаши (желтый + синий = зеленый).Игра «Разноцветные шарики» (сортировка по цвету). | **Весёлые краски** Мастер-класс «Цветные льдинки» (заморозка подкрашенной воды).Игра «Цветные домики» (распределить предметы по цвету).Раскраски по номерам |  **Весёлые краски**  Мастер-класс «Цветовые градиенты» (смешивание акрила).Игра «Цветные коды» (расшифровать узоры)Рисование картин по номерам |
| Четверг | **Краски природы**Сбор цветных листьев/цветов на участке.Коллективная работа «Цветочная поляна» (наклеивание). | **Краски природы** Создание «цветного гербария» (листья, цветы).Поделка «Бабочка» из крылаток клена.Рисование на камне «Божья коровка» | **Краски природы** Создание «Эко-красок» из ягод/трав.Панно "Летний пейзаж" (ветки, песок, краски). |
| Пятница  | **Волшебство красок** Чтение «Разноцветный котенок» с показом иллюстраций.Рисование «Что увидел котенок?».Выставка работ + фотосессия с рисунками.Пускание мыльных пузырей (наблюдение за переливами). | **Волшебство красок** Квест «Найди цветной клад».Игра «Цвет и настроение» (подбираем музыку к цвету).Чтение «Синий мяч» С. Маршака + обсуждение.Рисование иллюстрации к сказке.Выставка работ + награждение «Юный художник». | **Волшебство красок** Чтение «Черная курица» (обсуждение символики цвета).Создание комикса «Цветная история».Шоу «Цветные превращения» (опыты с изменением цвета).Выставка + презентация работ родителям.Цветные нейроузоры «Мои желания» |
| Ежедневные «Цветные пятиминутки» (утром выбираем цвет дня).Взаимодействие с семьей:Мастер-класс «Рисуем вместе с детьми» - нейрорисование (в пятницу).Фотовыставка «Наш разноцветный мир». |
| Месяц  | **Август**  |
| Название  | **Фестиваль «ИГРА-4Д: движение, дружба, двор, дети!»** |
| Понедельник | **«Мой весёлый звонкий мяч»**Зарядка с мячомДидактическая игра «Разрезные мячи»Подвижные игры: «Лови мяч», «Передай мяч по кругу», «Мой весёлый звонкий мяч»Эксперимент с мячом «Тонет-плавает»Творчество «Солёный мяч» - лепка мяча из солёного теста | **«Летний мяч радости»**Зарядка с мячомС/р игра «Спортсмены»П/Игры «Съедобное - не съедобное», «Охотники и утки», «Сбей кегли»Рисование мячами «Цветные мячи»Моделирование мячей из ваты, пластилина, бумаги, фольги. Из чего лучше? Почему? | **«Мячевой переполох»**Зарядка с мячом С/р. «На стадионе», «Спортсмены»П/игры «Футбол», «Картошка», «Вышибалы»Конструирование из бумажных полосок «Мой весёлый мячик».Чтение стихотворения А.Барто «Петя на футболе» |
| Вторник | **«Покорители гор и земли»**Музыкальная зарядкаП/Игры: «Поднимись по лесенке», «Обезьянки», «Перелезь через бревно».Танцы-попрыгунчики «Арам-зам-зам»Рисование ногами «Следы попрыгунчиков- зайчат» | **«Непоседы»** Музыкально-ритмическая зарядка.П/игры «Рыбак», «Лошадки», «перепрыгни через верёвочку»Эксперименты с мячами - какие мячики лучше прыгают, выше…Ручной труд - поделка «Заяц» из ваты, бумаги, картона.Музыкальные игры с прыжками «Паровозик»,, «Красная машина» | **«Альпинисты»**Музыкально-ритмическая зарядка.П/игры «Классики», «Резиночка», «Прыжки в мешках»Ручной труд - поделка из природного материала «Кузнечик» |
| Среда | **«Радуга детства»**Зарядка с флажкамиЭксперимент с водой и солнцем-радугаТворчество - рисование радуги на улице ладошками на ширмеПодвижные игры «Принеси флажок», «Цветные ленточки», «Флажки» | **«Фееричный аквамарин»**Зарядка с флажкамиЭксперименты с солнцем и водой - солнечные зайчики, радуга, Ручной труд - поделка из картона, ваты и бумаги «Радуга»Подвижные игры: «Колечко», «Глухой телефон», «Съедобное не съедобное».Мастер-класс от родителей «Игра моего детства» | **«Энергия дворовых талантов»**Зарядка с флажкамиП/игры Казаки-разбойники», «Делай как я», «Выше ноги от земли», «Лапта», «Салки», «Кис-брысь-мяу»Рисование «Радуга» способом ниткография.Эксперименты с солнцем «Свет и тень». |
| Четверг | **«День скакалки»**Зарядка со скакалками-косичкаП/игры «Перепрыгни через скакалку, догони скакалку», «Пройди и не упади» (дорожка из скакалки)Настольный театр для детей по сказке «Скакалочка»Ручной труд из ватных дисков и закрашивание их красками «Цветные скакалки | **«Скакалочный переполох»**Зарядка со скакалками-косичкаЭксперимент «Какая скакалка лучше?»Квест «Двор сокровищ»: переход по станциям. На станциях игры со скакалками. | **«Время скакалки»**Зарядка со скакалками-косичкаРучной труд изготовление скакалок из разного материалаИсследовательская деятельность-эксперимент «Телефон» из скакалкиКонструирование «Наш двор»Квест «Игры нашего двора». |
| Пятница  | **«День хороводов»**Зарядка с платочкамиЛепка из солёного теста и раскрашивание их красками «Бусы»Танцевальный флешмоб с цветными лентами | **«День дружных хороводов»**Зарядка с платочкамиХороводные игры «Солнышко», «Вокруг домика хожу»Рисование цветными мелками «Наш дружный хоровод»Танцевальный флешмоб с платочками | **«Круг дружбы»**Зарядка с платочками.Хороводная игра «Дударь», «Заря-зарница»Подвижные игры «Гигантские шаги», «Колечко», «Казаки разбойники»Танцевальный флешмоб с воздушными шарамиМозаичная аппликация «Хоровод дружбы» |
| Взаимодействие с семьей:* Торжественное открытие недели фестиваля «ИГРА-4Д: движение, дружба, двор, дети!»: шествие с флажками, кричалки, флешмоб с флажками.
* Мастер-класс «Игра моего детства»
* Асфальтная галерея «Наши любимые дворовые игры»
* Веселые старты «Мама, папа, я - спортивная семья»
 |
| Название  | **Фестиваль детской книги** |
| Понедельник | **«День Волшебных Картинок»** «Угадай героя» (показываем игрушку-персонаж), «Где мышка?» (по сказке «Теремок»). Рисование пальчиками «Колобок» | **«Тайных Карт»** Квест «Найди клад по схеме» (поиск книги в группе) «Собери сказочный пазл».  Рисование карты «Острова книжных Чудес». | **«День Волшебных Перьев»** «Сочини историю» (технология «Коробка юного писателя» «Бюро находок» (угадать книгу по предмету). Изготовление книги-гармошки "Моя сказка".  |
| Вторник |  **«День Мягких Мишек»**«Мишка косолапый» (подвижная игра), Чтение сказки «Три медведя», Маша и медведь»П/игра «Угости Мишку» (сортировка «меда» и «шишек»). Аппликация «Мишка» из ватных дисков.  | **«День Говорящих Масок»** Д/игра «Угадай героя по голосу»Чтение сказки «Репка»Театр-экспромт «Репка». Изготовление масок героев сказки «Репка» из бумажных тарелок.  | **«День Книжных Изобретателей»**Чтение отрывков из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки»Конструирование «Собери машину будущего» Викторина «Герои-путешественники». Чертежи «Фантастический транспорт» (как у Незнайки).  |
| Среда | **«День Пушистых Зайчат»** «Зайка серенький сидит» (пальчиковая гимнастика), п/игра «Прыг-скок по кочкам»Лепка "Морковка для зайки" из пластилина. Чтение «Заюшкина избушка» | **«День Живых Красок»** Чтение «Сказки о красках»«Цветные пятнашки» (догонялки с цветными платками), «Радужная эстафета».  Создание «Книжки-раскраски» (дети рисуют обложку и героев).  | **«День Сказочных Режиссёров»** Чтение сказокС-р/игра «Сними кино!» (распределение ролей: режиссёр, оператор, актёры), пантомима «Угадай сюжет». Создание декораций к сказке из коробок. |
| Четверг | **«День Весёлых Лягушат»** Чтение В.Сутеев «Кораблик»П/игры «Лягушки и комарики» (догонялки с ленточками), «Ква-ква, кто это?». Рисование ладошками «Лягушата»  | **«День Загадочных Следов»** Тение рассказов В.Бианки, А.Пермяка о следах животныхД/игры «Чей след?» (отпечатки лап на полу), «Найди книгу по описанию». Рисование отпечатками листьев/ладошек/ предметов «Следы невиданных зверей».  | **«День Кругосветных Путешествий» Чтение** «Сундук сокровищ» (книги о странах + предметы-загадки), П/игра «Эстафета континентов».  Коллаж «Карта мира» с рисунками животных/достопримечательностей.  |
| Пятница  | **«День Сияющих Звёзд»**Чтение А.Барто «Слон», З. Петрова «Спят усталые игрушки»Поем колыбельные песенкиП/игры «Поймай звезду» (подбрасываем фольгированные звёздочки), «Танцуем под колыбельную». Аппликация «Ночное небо» (клей + блёстки на тёмной бумаге).  | **«День Весёлого Балаганчика»** Чтение сказки «Кот и петух»Ярмарочные забавы (кольцеброс, «поймай рыбку»), инсценировка сказки «Кот и петух»  Роспись деревянных ложек для кота и петуха  | **«День Книжных Чемпионов»**Литературная викторина с родителями «Знатоки русских народных сказок» Изготовление медалей «Лучший читатель» (из глины/картона).  |
| Взаимодействие с семьей:* «Книжная больница»: Ремонт старых книг.
* «ЧЧитательское дерево»: за каждый прочитанный отрывок — листочек с именем на стенд.
* «Парад литературных героев»: Дети приходят в костюмах любимых персонажей (пятница)
* «Сказка на ночь»: Родители читают детям в пижамах при свечах-фонариках - фото -отчет
 |
| Название  | **Фестиваль «Спасы-припасы»** |
| Понедельник | **«Овощи и фрукты: что - где живет?”**Игры: «Найди овощ/фрукт», «Где растет?»Исследовательская деятельность: **«Овощной оркестр» (**Показать, как овощи звучат, если по ним постучать);«Яблочный червячок»: (аппликация из кругов); | **«Богатый урожай»**Игры: «Собери урожай» (дети «собирают» овощи/фрукты из корзин по заданию).Опыт: «Яблоко тонет или плавает?» (сравнение яблока с разными частями, целым).«Яблочный червячок»: (сделать из свежих фруктов или из кругов);Инсценировка песни **«Огородная-хороводная» (муз. Б. Можжевелова, сл. И. Плакиды).** | **«Во саду ли, во огороде»**Экскурсия в эколого-биологический центр. С посещением их огорода. (Рассматривание плодов, сбор семян)Опыт «Волшебные Краски»: Свекла, морковь, краснокочанная капуста, шпинат, блендер или терка, марля или сито, белые ткани (хлопок, лен), кисточки, миски.«Натюрморт с осенними дарами»: рисование с натуры (муляжи, овощи, фрукты).  |
| Вторник |  **«Разные вкусы»**Игры: «Что ты съел?», «Какой вкус?».Опыт: **«Фруктовые ванны»: (в таз с водой запустить разные фрукты и овощи, дети их ловят, ощупывают, плескаются);**Коллаж «Красивые листочки»;Аппликация «Овощи/ фрукты в банке» | **“Осенние загадки и стихи”**Опыт: как сделать сок? (использовать соковыжималку, если возможно). **«Венок из свежих яблок**.» По аналогии с новогодними и рождественскими венками можно сделать ароматный венок из свежих яблок.Инсценировка песни «Антошка» | **“Три Спаса – три праздника урожая”.**Квест-игра «В поисках урожая»: (Отгадывание загадок про овощи и фрукты; сортировку овощей и фруктов по цвету, форме, размеру, составление пазлов с изображением урожая);Опыт «Танцующие Изюминки» (виноград): «Осенние букеты»: составление букетов из листьев, веток, ягод.Музыкальные игры: «Огородная-хороводная» |
| Среда |  **«Что в мешочке?»**Опыт: **«Зерновые сокровища» (из крупы достаем мелкие игрушки)**“Рисуем фруктами и овощами» (можно использовать штампы фруктов и овощей); | **“Что внутри?”****Подвижная игра «Передай яблоко по кругу»**.Опыт: как растет фасоль? (посадить фасоль в стаканчик с ватой и наблюдать за ростом).Рисование: «Яблочки в тарелочке»: Музицирование: «Звуки лета»: использовать музыкальные инструменты (маракасы, бубны, колокольчики), чтобы имитировать шум дождя, шелест листьев, падающих фруктов, рой пчел и т.д. |  **«Чем богаты…»**Ярмарка «Осенние дары» Опыт «Яблочный Окислитель»«Сказочные персонажи из овощей»: лепка с использованием овощей (картофель, морковь) и пластилина.Инсценировка песни «Антошка» |
| Четверг | **«Хлеб, овощи и фрукты – полезные продукты?»**Опыт: «Плавающие апельсины». Свежий сочный апельсин положить в посуду с водой — он не утонет. Очистить фрукт и снова поместить в воду — апельсин утонет.Творчество: «**Жираф из овощей**»;Прослушивание песен: «Пчёлка», «По малину в сад пойдём», «Яблочко». |  **«Спасы - Припасы»****Игра «Достань яблочко»**. В таз с водой выкладывают яблоки, и детям нужно достать их без рук.Опыт: «Лимонадный сюрприз» (растворение):Материалы: Стакан с водой, лимон, сахар, ложка.Творчество: «**Жираф из овощей**»Игра «Что лишнее» по песне **“Урожайная” (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной)** | **День «Путешествие зернышка»:**Кулинарный опыт «Тесто: дрожжевое и без дрожжевое» Опыт «Кулинарная мастерская» «Что приготовить из теста?»**Хороводная игра «Каравай»**.Лепка с использование скорлупы от фисташек «Колосок» |
| Пятница  | **«Что мы собираем осенью?»**Опыт: «Лимон спасает яблоко». (одну половинку яблока смазать лимоном, другую нет);Аппликация **«Едет-едет урожай»** | **«Спасы - двери в осень открывают!»**Игра «Сбор урожая», Сюжет «Заготовка припасов»**Хороводная игра «Каравай»**.Опыт «Кулинарная мастерская», приготовить что-то простое, например, яблочное пюре.Рисование пальчиками «Пчелиный рой»Развлечение «Яблочный спас — подарочки для нас припас». | **«Как сохранить урожай на зиму?»**Экскурсия на кухню. Знакомство со способами заготовки.Опыт: Сравнение свежих и замороженных продуктов: сохраняются ли витамины?Опыт «Секретное Послание»«Чучело огородное»: аппликация из ваты, ткани, пуговиц.Развлечение «Яблочный спас — подарочки для нас припас». |
| Взаимодействие с семьей:Развлечение «Яблочный спас — подарочки для нас припас».* + - Инсценировка народных обрядов празднования Спасов.
		- Игры, конкурсы, викторины на тему овощей, фруктов, урожая.
		- Пение народных песен, частушек.
		- Дегустация блюд из осенних даров.
		- Выставка «осенние спасы» родители совместно с детьми делают поделки из природных материалов.
 |
|  |
| Название  | **Экологический фестиваль** |
| Понедельник | **«День Солнышка»** Игра «Солнечные зайчики» – дети ловят отражения зеркальцем на стене.Рисование ладошками «Солнышко» (желтая краска, круг из бумагиПодвижная игра «Солнышко и дождик» | **«День Воздуха»**Игра: «Ветерок и листочки» – дуем на перышки или бумажные листья, кто дальше сдует.Изготовление вертушек из бумаги. | **«День Климата»** Игра: «Экологический светофор»– красный/желтый/зеленый для вредных/полезных привычек.Творчество: Плакат «Береги Землю» (коллаж из журналов). |
| Вторник | **«День воды»**Игра: «Перелей-ка»– переливание воды из стаканчика в стаканчик с помощью губки. Аппликация «Капелька» (синяя бумага, блестки). | **«День Леса»** Игра «Угадай дерево» (по листьям: дуб, клен, береза). Поделка «Лесная полянка» (веточки, листья, пластилин).Чтение сказки К. Чуковского «Чудо-дерево»Подвижная игра «Зайцы и медведи» | **«День Океанов»**Игра: «Море волнуется» с морскими фигурами.Рисование солью «Морские волны» (клей + соль + акварель) |
| Среда | **«День Цветочков»**Игра: «Собери цветок» (крупные пазлы из 2–3 частей). Лепка из пластилина «Цветочек на лугу»Пальчиковая игра» Цветок» | **«День Птиц**»Игра: «Покорми птичку» – бросаем «зернышки» (шарики) в корзинку.Конструирование кормушек из коробок.Игра «Совы и вороны» | **«День Эко-изобретений»**Игра: «Сортировка мусора» (3 контейнера: бумага, пластик, органика). Поделки из бросового материала (роботы из коробок, вазы из бутылок) |
| Четверг | **«День Зверят»** Игра: «Кто как говорит?»– угадывание животных по звукам. Раскрашивание картинок с животными (используем пальчиковые краски).Пальчиковая игра «Кто в лесочке живет» | **«День Овощей и фруктов»**Игра: «Чудесный мешочек» – угадываем на ощупь. Овощные штампы (печатаем узоры срезом картошки/морковки).Загадывание сказок про овощи.Чтение поговорок про овощи. | **«День Защитников природы»**Знакомство с эколятами – Елочка, Тихоня, Умница; выполнение заданий эколят, игрыИгра: «Экологический квест»– найти спрятанные знаки (например, «Не рвать цветы»). Изготовление эко-знаков из картона и расстановка на территории детского сада. |
| Пятница  | **«День Чистоты»**Игра: «Разбери мусор» (игрушечные фрукты, пластиковые стаканчики). Творчество: (наклеивание стикеров-мусора в урну).Развлечение «В гостях у природы» | **«День Эко-супергероев»** Игра: «Спаси червячка!» – переносим «червячков» (шнурки) в безопасное место. Рисование «Мой эко-герой» (кто спасает планету?).Развлечение «Мы друзья природы», эко-дефиле (костюмы из пластиковых пакетов) | **«День Эко-театра»**Игра: «Угадай сказку» (показываем «Теремок» или «Колобок» с экологическим уклоном). Творчество: Постановка мини-спектакля (например, «Как Ежик спасал лес»Развлечение «Посвящение в эколята: Природа наш зеленый дом», эко-дефиле (костюмы из газет) |
| Взаимодействие с семьей:* Выставка поделок из вторсырья.
* Эко-дефиле – костюмы из газет/пакетов (изготавливают дети и родители)
* Стендовая информация «Природа наш дом, не мусори в нем»
* Акция сбор мукулатуры
 |