Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Павлоградского муниципального района Омской области «Детско-юношеский центр им.П.Н. Гранатюка

Методическая разработка открытого занятия по общеобразовательной программе «Математические ступеньки»

для обучающихся 6-7 лет дошкольной студии «Ручеёк».

Тема: ***« Математическое морское путешествие».***

 Автор: педагог

 дополнительного образования

Рыженко Т.В.

р.п. Павлоградка

2025г.

**Цель:** Закрепление и обобщение полученных знаний.

**Задачи :**

**Обучающие задачи.**

-Обобщить и систематизировать знания по математике.

-Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел.

-Закрепить название геометрических фигур.

-Упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счет в пределах 10.

-Закрепить знания о последовательности дней недели.

-Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Развивающие задачи.**

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи.**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Раздаточный материал.** Пеналы с цифрами и знаками, листы бумаги в клетку, цветные карандаши.

**Ход урока :**

Дети стоят в кругу.

Педагог:

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

 Педагог : - Сегодня, к нам в «Ручеёк» пришло письмо от Феи из страны *«Математики»* : *(слайд 1-2)* Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие по морю . В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи. Фея «Математики». *( слайд 3)* - Ребята хотите отправиться в путешествие? - Скажите на чем можно отправиться в путешествие по морю? -Отгадайте загадку и узнаете, на чем мы отправимся в путешествие. Это, что за чудеса Дует ветер в паруса. Ни паром, ни дирижабль По волнам плывет *(корабль ) (слайд 4)*

- Мы сегодня с вами будем настоящими  **путешественниками**, моряками.

-Закрываем глаза. *(Шум моря)* Пока мы плывем на корабле мы должны ответить на вопросы ,которые приготовила нам фея:

- Сколько пальцев на руке?(*5*)

- Сколько глаз у светофора?(*3*)

- Сколько лап у двух собак?(8)

- Сколько ушей у двух мышей?(*4*)

-Сколько дней в неделе? (7)

-Какой день недели после среды?(четверг)

-Какой день недели перед вторником?(понедельник)

-Назовите день недели перед четвергом?(среда)

- Назовите выходные дни недели?(суббота,воскресенье)

- Молодцы, справились с заданием! И наш корабль быстро продвигаемся вперед. На горизонте я вижу **остров «Геометрических фигур*».*** *(5 слайд)*

- ребята, какие бывают фигуры ? (плоские и объёмные*). (6 слайд* ) - Чем они отличаются?

- сейчас мы поиграем в игру «Какая фигура лишняя?» *(7-11 слайд).*

(дети находят лишнюю фигуру и объясняют почему).

Игра «Чудесный мешочек» . (Дети на ощупь угадывают фигуру )

Упражнение «Нарисуй геометрические фигуры на листе».

(на столах альбомный квадратный лист и цветные карандаши)

в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;

в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;

в центре нарисуйте синий круг;

в левом нижнем углу нарисуйте фиолетовый прямоугольник;

в правом верхнем углу нарисуйте желтый овал.

**Физ.минутка «Рыбки»** *12 слайд.*

Наш корабль приплывает к **острову «Цифроград».** *(13-14 слайд)*

- Как вы думаете, кто живет на этом острове? (цифры). Здесь цифры в беспорядке маются И в нашей помощи нуждаются.

Какие числа пропущены назовите *(слайд15)*

Называют соседей чисел *(слайд 16-17)*

Игра «Живые цифры» (детям раздаются цифры и они должнынайти свое место (*слайд 18)*

 Педагог: наш корабль плывет дальше и следующий **остров «Молчанка»** (*слайд 19-20)* - Как вы думаете, почему этот остров так называется? (*Ответы детей*)

-На этом острове всегда - всегда тихо и жители этого острова в основном молчат вот и нам они предлагают поиграть в игру «*Молчанка*» **(**у  каждого ребенка   набор цифр*)* - вам нужно посчитать предметы и показать соответствующую цифру. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать нужную цифру *(21-25 слайд).*

На горизонте **Остров задачек .***(слайд 26).*

Мы будем составлять и решать задачки по рисункам *(слайд 27-36).*

-Сколько частей в задаче? Как они называются? (условие задачи ,вопрос)

Наше путешествие закончилось и мы приплыли обратно в «Ручеёк». (*Слайд 37)*

Педагог: - Ребята, вам интересно было путешествовать и выполнять задания феи ? -Какое задание вам было не сложным? -Что показалось трудным ? -Всё ли у вас получилось? -А вы бы хотели еще отправиться в путешествие? (ответы детей).

Педагог : ребята ,мы побывали с вами на разных островах математики и выполнили все задания феи математики. Вы справились со всеми заданиями Молодцы! Мне было приятно с вами путешествовать.