Открытое занятие на тему:

*«Озорные лягушата»*

*( 2 младшая группа)*

Выполнил: инструктор по плаванию: Тузовская А.В.

Цель: Формирование плавательных навыков детей через использование игр и игровых упражнений.

Развивающие задачи:

- развивать у детей плавательные навыки.

- развивать умение слышать инструктора.

Образовательные задачи:

-учить выполнять совместные игровые действия в водной среде.

-развивать ловкость, быстроту реакции, скорость в играх и упражнениях на воде.

-воспитывать безбоязненное отношение к воде.

Воспитательные задачи:

-воспитывать дружеские отношения между детьми

-создавать положительный эмоциональный настрой на занятиях по плаванию.

**Оборудование и инвентарь:** обруч, плавающие мячики, надувные круги по количеству детей, тонущие игрушки, маски лягушек по количеству детей, маска цапли, аудиозапись Шаутинского «Вместе весело шагать», аудиозапись звуки лягушонка.

**Инструктор:** -Здравствуйте, **ребята**! Вы готовы к **занятию**? Тогда идем переодеваться. (Дети переодеваются, инструктор помогает **одеть шапочки.**)

**Подготовительная часть**

Звучит аудиозапись со звуками лягушки.

Инструктор: Ребята вы слышите кто то к нам спешит ? (Ответы детей.)

Инструктор заходит за ширму и одевает маску лягушонка «Квака».

**Лягушонок «Квак»**: Здравствуйте ребята меня зовут лягушонок «Квак», вы такие веселые ребята, и бы хотел с вами поиграть. Вы любите играть? (Ответ детей.)

**Лягушонок «Квак»**: Так давайте отправимся на болото, где мы с вами поиграем в интересные игры. Вы готовы? (Ответ детей.)

**Лягушонок «Квак»**: Но чтобы попасть ко мне на болото вам необходимо превратиться в **лягушат**.

**Лягушонок «Квак»** : Я вам сейчас покажу несколько волшебных упражнений, выполнив которые вы станете настоящими **лягушатами**. (***Лягушонок проводит разминку***.)

Комплекс ОРУ на суше.

1.«Хлопок»

И.п.:  ноги слегка расставить, руки опущены

 руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, сказать «Хлоп!»

 и.п. :Повторить:4-6 раз.

2. «Лягушонок»

И.п.: ноги слегка расставить, руки на поясе

 присесть, ладони прижать к полу между ног, голову приподнять, сказать «Ква!»,

 и.п.: Повторить:4-5 раз.

3.«Прыгают на лужайке зайчики»

 И.п.: Ноги вместе руки на поясе.

 Прыжки на двух ногах, на месте - 4-6 раз.

4. «Цапля»

 И.п.:  стоя, ноги слегка расставить, руки на поясе поочерёдное поднимание колена.

(*После разминки воспитатель помогает лягушонку Кваку одевать детям на голову маски)*

 **Лягушонок «Квак»**: Молодцы, **ребята**! Ой, да вы уже не **ребята**, а самые настоящие **лягушата**! Значит можно идти в болото ква, ква. Скорее за мной!

Дети строятся паровозиком и идут за инструктором и лягушонком «Кваком» в бассейн.(под музыкальное сопровождение Шаутинского «Вместе весело шагать»)

**Основная часть**

Вход в воду.

**Лягушонок «Квак»**: Ребята первая игра называется тоннель, вам нужно пройти через него. Это очень интересная игра. (*дети строятся друг за другом и проходят через обруч.)*

1. **Игра «Тоннель»**

Ход игры:

Дети выстраиваются в одну колонну и образуют поезд, лягушонок Квак держит обруч опустив на половину в воду, образует "тоннель". Чтобы "поезд" прошел через "тоннель", дети, изображающие поезд, поочередно друг за другом перешагивают через обруч.

**Лягушонок «Квак»**: Какие вы молодцы! Все справились. Урааа! Вам понравилась игра? (*Ответ детей.*)

**Лягушонок «Квак»**: А еще в моем болоте плавает очень много рыбок, давайте мы все дружно будем ловить рыбок и складывать их в ведерки. *(Ответ детей.)*

1. **Игра «Поймай рыбку»**

Ход игры:

  На дно разбрасывают разноцветные тонущие игрушки, по сигналу дети достают эти предметы со дна и складывают в ведерко.

**Лягушонок «Квак»**: Вы справились! Я смотрю вы хорошие рыбаки!

1. **Игра «Дуй на мяч».**

Дети выстраиваются вдоль бортика. Лягушонок Квак раздает каждому по плавающему шарику. Дети в приседе, по команде Лягушонка начинают дуют на свои шары, идя позади них(*гуськом, руки за спиной)*. В этой игре важно не только подгонять свой шар, но и гнать его по прямой линии к финишу. Чтобы шары не перепутались, каждый пловец гонит шар своего цвета.

**Лягушонок «Квак»**: Великолепно, хорошая работа так держать.

**Заключительная часть.**

**Лягушонок «Квак»**: Молодцы все справились!

 Давайте теперь немного отдохнем и просто покатаемся на кругах.

**Лягушонок Квак:** Ну что**, лягушата**, понравилось вам в нашем болоте *(Ответы детей.)*

Но вам пора возвращаться в детский сад. Выходите из воды, и я превращу вас обратно в **ребят**! *(Дети выходят из воды.)*

А теперь скажите *«Ква, ква, ква!»* и вы снова превратитесь в **ребят**. До скорых встреч! До свидания, друзья!

Во время того пока дети одеваются, провожу с ними беседу о том, что им понравилось на **занятии**, кто из **ребят** смелее всех нырял в воду спасая животных, кто лучше выполнил скольжение на груди, кто быстрее плавал на кругах и прятался от дождика под водой. У кого что получилось и где были затруднения *(Выслушиваю мнения****ребят)***.