**Паспорт педагогического проекта**

**Подготовительный этап**

– Подготовка материалов для реализации проекта.

– Проведение мониторинга

– Составление плана проектной деятельности совместно с детьми (Беседа на тему: «Моя Родина», беседа на тему: «Любимые места в городе Тольятти», просмотр иллюстраций: «Символика г. Тольятти», «Ставрополь на Волге», «Достопримечательности города Тольятти».

– Ознакомление родителей с планом и особенностями проектной деятельности.

– Создание googl диска.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | «Моя малая Родина – мой город Тольятти» |
| **Адресация проекта** | Для всех участников образовательного процесса (детей родителей и воспитателей). |
| **Участники проекта** | Дети (старшая группа), родители, воспитатели. |
| **Актуальность проекта:** | Актуальность этого проекта заключается в том, что дети мало знают о своей малой Родине-своём городе Тольятти. Они не представляют насколько интересен и богат их город. Проблемный вопрос: Как сделать информацию о происхождении города, в котором живешь значимой и интересной для детей. |
| **Цель проекта** | Создание фотокниги на тему: «Моя малая Родина – мой город Тольятти». |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:** * Найти информацию совместно с родителями о достопримечательностях и истории города Тольятти.
* Подобрать информацию для оформления рубрик фотокниги.
* Принять участие в создании фотокниги на тему: «Моя малая Родина - мой город Тольятти».
 |
| **Задачи для родителей:*** Принять участие в создании и заполнении рубрик фотокниги.
* Принять участие в конкурсах.
 |
| **Задачи для педагогов:*** Познакомить детей и родителей с проектом и этапами его реализации.
* Создать благоприятные условия для взаимодействия детей и родителей в процессе проектной деятельности по созданию фотокниги на тему: «Моя малая Родина – мой город Тольятти».
* Заполнить совместно с детьми рубрики фотокниги.
 |
| **Сроки реализации**  | Краткосрочный (2 недели) |
| **Вид проекта**  | Познавательно – исследовательский, творческий |
| **Интеграция образовательных областей:** | ОО «Познавательное развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие» |
| **Продукт проекта** | Фотокнига «Моя малая Родина – мой город Тольятти» |
| **Особенности проекта** | Использование интерактивных форм работы с родителями. Создание Google диска для хранения фотографий и информации, найденной детьми. |
| **Практическая значимость проекта** | Создана фотокнига на тему: «Моя малая Родина – мой город Тольятти», как элемент развивающей среды, позволяющий организовывать, как совместную, так и самостоятельную деятельность в рамках указанной тематики. |
| **Итоги проекта** | **Дети:** 1. У детей сформированы знания о городе Тольятти, его истории и достопримечательностях.2. Дети могут создавать фотокнигу на тему: «Моя малая Родина – мой город Тольятти» |
| **Родители:**1. У родителей сформированы знания о городе Тольятти, его истории и достопримечательностях.2. Родители могут оказать помощь воспитателю и детям в создании фотокниги на тему: «Моя малая Родина – мой город Тольятти» в программе «ADOBE PHOTOSHOP». |
| **Педагог:**1. Дети и родители знакомы с проектной деятельностью и работой в программе «ADOBE PHOTOSHOP».2. Созданы благоприятные условия для взаимодействия детей и родителей. |
| **Итоговое мероприятие:** | Обзорная игра «Что я знаю о своём городе». |

**Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
| По желанию, дети делись на группы по количеству рубрик, так что бы в каждой группе было не менее 3 человек. (В процессе проектной деятельности помогаем детям)1 группа: в рамках первой рубрики дети искали информацию про символику города Тольятти и его значимых датах.2 группа: в данной группе дети искали информацию о достопримечательностях города Тольятти.3 группа: в 3 группе дети, искали фотографии, карты, информацию про историю города и брали интервью у родителей о том, какой раньше был город.4 группа: 4 группа отвечала за рубрику «Творчество и креатив». В рамках рубрики дети подбирали тематические раскраски, паззлы, различные схемы для создания поделок из бумаги, конструирование. | Помогают детям искать информацию, делать фотографии, создавать коллажи оформлять рубрики. Родители участвуют в конкурсах:Конкурс лучшего рисунка на тему «Мой город»Конкурс лучшей поделки на тему: «Как будет выглядеть машина будущего, выпускаемая в Тольятти» | Создание результатов продуктивных видов деятельности при работе с детьмиПодбор информации для оформления рубрик.Ежедневная помощь в пополнение информации рубрик |

**Заключительный этап**

1. Презентация созданных рубрик, каждой подгруппой. Обзорная игра «Что я знаю о своём городе»

2. Создали фотокнигу, с помощью программы «ADOBE PHOTOSHOP» на тему: «Моя малая Родина – мой город Тольятти»

3. Проведение рефлексии с детьми о проведенной проектной деятельности, проведение опроса у детей об их отношении к своему городу

4. Проведение анкетирования родителей с целью выявления их мнения о проведенной работе.

**Ресурсное обеспечение проектной деятельности**

**Информационные ресурсы:** интернет, книги.

**Материально-технические ресурсы:** компьютер, программное обеспечение, интернет, интерактивное оборудование.

**Риски и пути преодоления рисков**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Пути преодоления** |
| 1. Незаинтересованность детей | Была проведена виртуальная экскурсия по памятным местам города Тольятти |