**муниципальное бюджетное дошкольное**

 **образовательное учреждение города Новосибирска**

 **«Детский сад № 306 «Ласточка»**

**ул. Новая, 22, т. 280-45-06, 280-45-07**

**СЦЕНАРИЙ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:**

**« РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ТЕМА: «СКАЗКА О ГЛУПОМ МЫШОНКЕ»**

**Возрастная группа:**

**дети второй младшей группы (3-4 года)**

 **АВТОР:**

 **Крутских Дина Владимировна,**

 **Воспитатель высшей категории.**

**Новосибирск, 2023г.**

**СЦЕНАРИЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Литературный досуг по произведению С.Я. Маршака.**

**ТЕМА: « СКАЗКА О ГЛУПОМ МЫШОНКЕ».**

**Приоритетная образовательная область:** Речевое развитие.

**Интеграция с другими образовательными областями:**

* «Социально – коммуникативное развитие»
* « Познавательное развитие»
* «Физическое развитие»
* « Художественно – эстетическое развитие»

**Виды детской деятельности:**

Познавательная, игровая, двигательная, художественно - эстетическая, коммуникативная.

**Возраст (группа) детей:** вторая младшая группа комбинированной направленности.

**Формы организации:**совместная деятельность педагога с детьми, групповая (работа одной командой).

**Цель:** продолжить знакомить с книжной культурой и детской литературой на примере произведения С.Я. Маршака « Сказка о глупом мышонке».

**Задачи:**

**Воспитательные:**

**1.**Продолжать формировать представления о способах правильного поведения; воспитывать уважение к взрослым и любовь к родителям.

**Обучающие:**

**1.**Познакомить детей в театрально - игровой форме с произведением детской художественной литературы С.Я.Маршака, вызвать интерес, отклик к его произведению.

**2.**Способствовать пониманию сказки детьми, умению отвечать на вопросы, рассуждать.

**Развивающие:**

1.Развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности.

2.Развивать эмоциональную отзывчивость, стимулировать сопереживания персонажам художественного произведения.

**Материалы и оборудование:**

Ширма, колыбелька, мягкие игрушки и куклы би-ба-бо - персонажи сказки, портрет и книги С. Я. Маршака, художественное произведение «Сказка о глупом мышонке».

**Оформление:** Оформление в группе выставки книг С.Я. Маршака с портретом писателя.

**Технические средства:**колонка, запись с писком мышонка.

**Действующие лица и исполнители:** Воспитатель – ведущий, учитель-логопед - рассказчик.

**Место проведения:** группа.

**Предварительная работа:**

Беседа: «Мышка в гости к нам пришла» рассматривание и обсуждение характерных особенностей мышки, ее внешнего вида;

Чтение сказки «Усатый – полосатый», рассматривание и чтение стихов писателя;

Игры на развитие мимики «Маски» имитация движений животных;

Сюжетно – ролевая игра « Мы играем в театр»;

Дидактическая игра « Чей малыш?»;

Пальчиковая игра «Кошка и мышка»;

Подвижная  игра « Мыши и кот».

**Методы и приемы**

1. Словесные – рассказы педагога, детей, пояснение, напоминание, проблемные ситуации и вопросы, загадки.
2. Наглядные – показ, рассматривание.
3. Игровые – создание игровой ситуации, дидактические игры, пальчиковые игры, подвижная игра.
4. Практические – элементарный опыт, решение проблемной ситуации.

**Планируемые результаты**

**У детей:**

-накапливаются представления о способах правильного поведения, уважение к взрослым и любовь к родителям;

-развивается умение работать в команде;

-развиваются социально-коммуникативные и познавательные способности;

-развивается речь, умеют отвечать на вопросы, рассуждать;

-развивается устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности

**Дети:**

-имеют представление о творчестве детского писателя С.Я. Маршака, интерес к его произведению.

-могут эмоционально сопереживать персонажам художественного произведения.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**1.Вводная часть (мотивационный этап).**

 *(Дети собираются вокруг воспитателя на коврике.)*

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнемся.

**2.Основная часть (содержательный, деятельностный этап).**

*Раздаётся писк мышонка (из колонки). Дети прислушиваются, находят источник звука, отгадывают кто это.*

**Воспитатель**: Ребята, что это за звук? Откуда он доносится? Кто-то у нас в уголочке маленький сидит и тихонечко пищит?

**Дети:** Мышонок

**Воспитатель**: Правильно, это мышонок. Давайте присядем на стульчики и рассмотрим его поближе. Какой  мышонок по цвету?

**Словесная игра: « Какой, какая, какие»**

**Воспитатель**: Какой  мышонок по цвету?

**Дети:** Серый.

**Воспитатель**: Какой мышонок по величине?

**Дети:** Маленький.

**Воспитатель**: Ребята, давайте рассмотрим какие у мышонка ушки, какие глазки, носик?

**Ответы детей:** Маленькие, круглые.

**Воспитатель**: Какая у него шёрстка на ощупь?

**Дети:** Мягкая, пушистая, гладкая.

**Воспитатель**: Посмотрите, какие у мышонка лапки, хвостик?

**Ответы детей:** лапки маленькие, хвостик длинный.

**Воспитатель:** Верно, у мышонка маленькие лапки и длинный хвостик, как шнурок. Ребята, а еще мышонок умеет быстро бегать,прятаться в норке, пищать.

**Воспитатель**: Нравится вам мышонок?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** И мне понравился мышонок. А давайте поиграем с мышонком? Вставайте на ножки и покажите ладошки.

**Пальчиковая игра "Перчатка"**

Весёлая мышка -
Перчатку нашла*,*

*(Раскрываем ладошку, пальцы растопырены «перчатка». Поворачиваем руки ладонью, то тыльной стороной вверх).*Гнездо в ней устроив,

 *(Складываем ладоши "ковшом").*Мышат позвала.
*(Сгибаем - разгибаем пальцы "зовущий" жест).*Им корочку хлеба,
Дала покусать,
*(Сжимаем ритмично кулачки).*Погладила всех
*(Гладим скользящим движением тыльную сторону ладони)*и отправила спать.
*(Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку, спим).*

*Дети присаживаются на стульчики. Снова раздается писк мышонка.*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, как жалобно он поет свою песенку. Ребята, кажется, у мышонка что-то случилось. Вы хотите узнать, что произошло с мышонком?

**Ответы детей:** Да!

**Рассказчик**: Ребята, я прочитаю вам сказку о глупом мышонке. Эту сказку написал детский писатель Самуил Яковлевич Маршак. Слушайте внимательно.

Чтение и показ сказки «Сказка о глупом мышонке» С. Я. Маршака. *(Приложение 1.)*

**Воспитатель:** Вам понравилась сказка?

**Воспитатель:** Давайте вспомним, кто приходил нянчить мышонка в сказке.

 **Динамичная пауза с произношением звуков на коврике.**

Как шагает утка? *(переваливаясь – кря-кря-кря)*

Как прыгает лягушка? *(высоко – прыг-прыг-прыг)*

Как шагает лошадка?  *(высоко поднимая колено – цок-цок-цок)*

Как любит поваляться в грязи свинка? *(на спинке – хрю-хрю-хрю)*

Как курочка машет крылышками? (ко-ко-ко, куд-кудах)

Как плавает щука? (разведение рук от груди в стороны)- акцентирование внимания на том, что звук не издает.

Как ходит кошечка? *(мягко ступая на лапки – мяу-мяу-мяу)*

**3.Заключительная часть (рефлексивный этап).**

*Воспитатель задает детям вопросы:*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, как называется сказка?

**Дети:**Эта сказка называется «Сказка о глупом мышонке»

**Воспитатель:** Почему в сказке мышонка называют *«глупым»!*

**Рассуждения детей:** Мышонка называют глупым,потому что он не слушался маму, потому что он другим нянькам говорил, что их голос не хорош.

**Воспитатель:** Ребята, чья песенка понравилась мышонку?

**Дети:** Мышонку понравилась песенка кошки.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему мышка-мама не нашла своего сыночка?

**Дети:** «Он убежал!» или «Кошка съела!»

**Воспитатель:** Я вам открою секрет, кошка мышонка не унесла с собой. Он успел убежать от кошки и спрятаться. А как вы думаете, что нужно делать мышонку, чтобы ему больше не было грустно и не случалось с ним беды?

**Дети:** Слушаться маму, быть воспитанным, умным.

**Воспитатель:** Конечно, ребята. Нужно слушаться маму. Быть воспитанным и умным мышонком. Ребята, а на следующей встрече мы познакомимся со сказкой, как мышонок стал умным, смелым, веселым и вернулся домой.

**Воспитатель:** Чтобы не забывать и всегда помнить нашего мышонка, я предлагаю вам раскрасить его портрет, а дома рассказать о нем родителям. *( Дети карандашами раскрашивают мышат)*

Приложение 1.

**Драматизация «Сказка о глупом мышонке»**

*Рассказчик:* Пела ночью мышка в норке

*Мышка:* Спи мышонок, замолчи

                  Дам тебе я хлебной корки

                  И огарочек свечи.

*Рассказчик:* Отвечает ей мышонок:

*Мышонок:*Голосок твой слишком тонок.

                    Ты мне мама не пищи

                    Лучше няньку поищи.

*Рассказчик:*Побежала Мышка-мать,

                    Стала Утку в няньки звать:

*Мышка:* Приходи к нам, тетя Утка,

                  Нашу детку покачать.

Рассказчик: Стала петь мышонку Утка:

*Утка:* Баю-бай, усни, малютка!

            После дождика в саду

            Червяка тебе найду!

*Рассказчик:*Глупый маленький Мышонок

                    Отвечает ей спросонок:

*Мышонок:* Нет, твой голос не хорош:

                    Очень громко ты поешь.

*Рассказчик:*Побежала Мышка мать,

                    Стала Жабу в няньки звать:

*Мышка:* Приходи к нам, тетя Жаба,

                Нашу детку покачать.

*Рассказчик:*Стала Жаба важно квакать:

*Жаба:* Ква-ква-ква – не надо плакать,

              Спи, Мышонок, до утра

              Дам тебе я комара

*Рассказчик:* Глупый маленький Мышонок

                    Отвечает ей спросонок:

*Мышонок:* Нет, твой голос не хорош:

                     Очень скучно ты поешь.

*Рассказчик:*Побежала Мышка мать,

                     Стала Лошадь в няньки звать.

*Мышка:* Приходи к нам, тетя Лошадь,

                  Нашу детку покачать.

*Лошадь:*  Иго-го!

*Рассказчик:* Поет Лошадка…

*Лошадь:* Спи, Мышонок, сладко-сладко,

                  Повернись на правый бок,

                  Дам овса тебе мешок.

*Рассказчик:* Глупый маленький Мышонок

                    Отвечает ей спросонок:

*Мышонок:* Нет, твой голос не хорош

                    Очень страшно ты поешь.

*Рассказчик:*Побежала Мышка мать,

                    Стала Свинку в няньки звать.

*Мышка:* Приходи к нам, тетя Свинка,

                  Нашу детку покачать.

*Рассказчик:*Стала Свинка хрипло хрюкать,

                    Непослушного баюкать…

*Свинка:* Баю-баюшки,

                Хрю-хрю!

                Успокойся, говорю!

*Рассказчик:*Глупый маленький Мышонок

                    Отвечает ей спросонок:

*Мышонок:* Нет, твой голос не хорош

                    Очень грубо ты поешь.

*Рассказчик:* Стала думать Мышка-мать

*Мышка:* Надо Курицу позвать…

                  Приходи к нам, тетя Клуша,

                  Нашу детку покачать.

*Рассказчик:* Закудахтала Наседка:

*Курица:*Куд-куда, не бойся детка..

                Забирайся под крыло,

                Там и сухо и тепло.

*Рассказчик:*Глупый, маленький Мышонок

                     Отвечает ей спросонок:

*Мышонок:* Нет, твой голос не хорош,

                     Эдак вовсе не уснешь!

*Рассказчик:*Побежала Мышка мать,

                     Стала в няньки Щуку звать

*Мышка:* Приходи к нам, тетя Щука,

                Нашу детку покачать.

*Рассказчик:*Стала петь Мышонку Щука

                     Не услышал он не звука

                     Разевает Щука рот

                     И не слышно, что поет.

*Рассказчик:*Побежала Мышка мать,

                    Стала в няньки Кошку звать.

*Мышка:* Приходи к нам, тетя Кошка,

                Нашу детку покачать.

*Рассказчик:* Стала петь мышонку Кошка

*Кошка:* Мур-мур-мур,

              Усни, мой крошка...

              Мяу-мяу, ляжем спать,

              Мяу-мяу на кровать.

*Рассказчик:*Глупый маленький Мышонок

                    Отвечает ей спросонок:

*Мышонок:* Голосок твой так хорош

                     Очень сладко ты поешь.

*Рассказчик:*Прибежала Мышка-мать,

                     Посмотрела на кровать,

                     Ищет глупого Мышонка,

                     А мышонка …Не видать!