

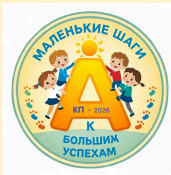


Визитка веб-квеста “Секретная миссия: спасем слова от путаницы” <https://clck.ru/3SSRXw>

Автор веб-квеста	Зюзина Наталья Олеговна, учитель начальных классов, бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска “Средняя общеобразовательная школа № 17”, zanoza116@gmail.com
Цели и задачи веб-квеста	Цель: формирование познавательного интереса к изучению правописания безударных гласных в корне слова через поисково-исследовательскую деятельность. Задачи: Научить осознанно применять алгоритм проверки безударной гласной в корне. Развивать логическое мышление и речевую культуру через аргументацию выбора написания. Воспитывать интерес к русскому языку и осознанное отношение к грамотности как признаку культуры речи через увлекательные поисковые задания.
Предметная область и межпредметные связи	Основной предмет. Русский язык Предмет. Литературное чтение Предмет. Окружающий мир Предмет. Изобразительное искусство
Возраст (категория) участников	8+
Сюжет квеста	В далёкой далёкой стране Языколандии, за горами Правил и реками Грамматики, раскинулось королевство Орфографии. В нём жили буквы — весёлые, шумные, каждая со своим характером. Но среди них были особые жительницы — безударные гласные: а, о, е, и, я. Эти гласные отличались тем, что в словах они всегда оказывались в слабой позиции — их голос звучал тихо тихо, и порой даже сами слова не могли точно вспомнить, какая именно гласная стоит на безударном месте. Из за этого в королевстве то и дело случались недоразумения. Однажды в город Слов пришёл путаница. Слово «вода» вдруг стало писать себя как «вада», слово «леса» — как «лиса», а «трава» — как «трова». Жители в панике бегали по улицам: «Я хотел сказать „леса“, а вышло „лиса“! Теперь все думают, что я говорю о зверьке!» «Я позвал друга на водоём, а он пришёл в сад — ведь я написал „вада“!» Король Орфографии, мудрый старец с бородой из знаков препинания, созвал совет. На нём выступила главная советница — Правило Проверки.— Дорогие безударные гласные! — сказала она. — Вы не виноваты в том, что ваш голос слаб. Но есть способ вернуть порядок. Вам нужно найти... Подул ветер и слова Главной советницы никто не услышал, а она сама куда исчезла. Что же делать? Как помочь безударным гласным?
Девиз, слоган, цитата для кодирования в квесте	И молоток стучит, стучит, и четко речь моя звучит. (Отгадка: молоток) Шибает А. «Занимательная азбука»
Этапы веб-квеста	1. Врата королевства: пропуск по знаниям Цель этапа. Проверить и закрепить у учащихся знание базовых терминов по теме проекта, развивать языковое чутьё и логическое мышление через анализ определений и сопоставление их с правилами. Тип интерактивного упражнения “Кроссворд”. Кодовое слово: И. 2. Лес однокоренных: цепочка слов



	<p>Цель этапа. Учиться находить однокоренные слова по двум признакам (одинаковый корень и общее значение) и отличать их от омонимичных форм (схожих по написанию, но с другим значением).</p> <p>Тип интерактивного упражнения “Классификация”.</p> <p>Кодовое слово: МОЛОТОК.</p> <p>3. Озеро ошибок: исправление послания Цель этапа. Развитие орфографической грамотности школьников, умение правильно определять орфограмму и писать ее в соответствии с правилом.</p> <p>Тип интерактивного упражнения “Заполни пропуски”.</p> <p>Кодовое слово: СТУЧИТ.</p> <p>4. Гора проверки: гонка за правдой Цель этапа. Закрепить у учащихся умение проверять безударные гласные в корне слова путём подбора однокоренных слов или изменения формы слова, в которых проверяемая гласная оказывается под ударением.</p> <p>Тип интерактивного упражнения “Найди пару”.</p> <p>Кодовое слово: ЧЕТКО.</p> <p>5. Долина Словарных Слов: лабиринт памяти Цель этапа. Формирование у учащихся орфографической грамотности через усвоение правописания словарных слов по теме "Путешествие", развитие словарного запаса и способности к правильному использованию данных слов в устной и письменной речи.</p> <p>Тип интерактивного упражнения “Слова из букв”.</p> <p>Кодовое слово: РЕЧЬ.</p> <p>6. Мост противоположностей: разгадка пар Цель этапа. Закреплять умение безошибочно выбирать правильное написание омофонов в контексте, опираясь на лексическое значение слова и сочетаемость с другими словами.</p> <p>Тип интерактивного упражнения “Заполни пропуски”.</p> <p>Кодовое слово: МОЯ.</p> <p>7. Башня Тайн: секретное послание Цель этапа. Совершенствование орфографической компетенции и фонематического восприятия через практическую работу с «консонантными скелетами» слов.</p> <p>Тип интерактивного упражнения “Викторина с вводом текста”.</p> <p>Кодовое слово: ЗВУЧИТ.</p> <p>8. Суд Правописания: финальный экзамен Тип интерактивного упражнения “Викторина с вводом текста”.</p> <p>Закодированная фраза: И молоток стучит, стучит и четко речь моя звучит.</p> <p>Отгадка: УДАРЕНИЕ.</p>
Необходимые начальные знания, умения, навыки	<p>Участники веб-квеста должны обладать базовым набором знаний и умений по теме "Правописание безударных гласных в корне слов":</p> <p>Необходимые знания</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие ударения2. Типы безударных гласных в корне3. Правила проверки проверяемых гласных4. Ограничения и «ловушки» при проверке <p>Необходимые умения</p> <ol style="list-style-type: none">1. Находить безударные гласные в корне2. Подбирать проверочные слова3. Различать типы безударных гласных4. Анализировать контекст5. Применять правила на практике6. Работать со словарём;



	обладать компьютерной грамотностью, иметь навыки работы в Интернете (поиск информации, безопасное поведение в сети), уметь выполнять работу по инструкции.
Материалы и ресурсы, необходимые для проведения проекта	<ul style="list-style-type: none">■ Оборудование: компьютер, планшет или смартфон с доступом в интернет, принтер, флوماстеры, листы формата А4.■ Программное обеспечение: офисный пакет Microsoft.■ Материалы на печатной основе: приглашение, маршрутный лист.■ Другое: Презентации: Презентация “Важные понятия, которые стоит повторить, чтобы пройти через Врата королевства”. Презентация “Словарик родственных и однокоренных слов” Презентация “Способы проверки безударных гласных” Презентация “Безударные гласные: что это такое? Учимся проверять!” Презентация “Что такое омофоны?”■ Информационные источники в Интернете: Изображения: Логотип веб-квеста создан с помощью Гига Чата Природа clck.ru/3S6ELz Замок (создан с помощью Гига Чата) Врата Знаний (изображение в интерактивном задании) clck.ru/3SQAmc Доска (приглашение): clck.ru/3SAe8Y Для эмблем этапов 2, 3, 4, 5 использовались фрагменты изображения "Природа" clck.ru/3S6ELz Для эмблемы первого этапа использовалось изображение clck.ru/3S6F8k Для эмблемы шестого этапа использовалось изображение clck.ru/3S6FGv Для эмблемы седьмого этапа использовалось изображение clck.ru/3S6FQK Для эмблемы заключительного этапа использовалось изображение clck.ru/3S6FYD Для карты использованы изображения: "Замок" clck.ru/3SAfGD "Природа" clck.ru/3S6ELz Гора - ссылка на изображение: clck.ru/3SQMXX Горелка - ссылка на изображение: clck.ru/3SQMZy Горе - ссылка на изображение: clck.ru/3SQMb2 Горький вкус - ссылка на изображение: clck.ru/3SQMg2 Свиток (интерактивное задание) clck.ru/3SQSkd Мост противоречий clck.ru/3S6FGv Лист старинной бумаги clck.ru/3SZMtC Тетрадный лист clck.ru/3SYPR4 Источник изображения для создания диплома: clck.ru/3StERvИнтерактивные словари однокоренных слов: 1) https://odnokor.ru/ 2) https://cognates.ru/■ WEB-сервисы: https://learningapps.org/■ Литературные источники: Справочник «Русский язык. Просто и понятно» 1 - 4 классы, Узорова О.В., Нефедова Е.А.. Справочник по русскому языку для начальной школы. - М.: АСТ, 2023 - 48 с. Сулова А.В. Словарь однокоренных и родственных слов. clck.ru/3SQM3Z



	<p>Орфографический словарь русского языка для школьников. – М.: РИПОЛ классик, 2009. – 704 с. – (Современные школьные словари).</p> <p>Большой толковый словарь русского языка (ред. С. А. Кузнецов);</p> <p>Лингвистический энциклопедический словарь (ред. В. Н. Ярцева);</p> <p>Словарь лингвистических терминов (О. С. Ахманов).</p> <p>Минаев Д.Д. «Избранные сатирические стихотворения» Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений В 2 ч. Ч. 1/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2025. - 159 с. clck.ru/3Samj9</p>
--	---

Содержание веб-квеста

Веб-квест начинается с интерактивной истории: «В далёкой далёкой стране Языколандии, за горами Правил и реками Грамматики, раскинулось королевство Орфографии. В нём жили были буквы — весёлые, шумные, каждая со своим характером. Но среди них были особые жительницы — безударные гласные: а, о, е, и, я. Эти гласные отличались тем, что в словах они всегда оказывались в слабой позиции — их голос звучал тихо тихо, и порой даже сами слова не могли точно вспомнить, какая именно гласная стоит на безударном месте. Из за этого в королевстве то и дело случались недоразумения. Однажды в город Слов пришёл Путаница. Слово «вода» вдруг стало писать себя как «вада», слово «леса» — как «лиса», а «трава» — как «трова». Жители в панике бегали по улицам:

«Я хотел сказать „леса“, а вышло „лиса“! Теперь все думают, что я говорю о зверьке!»

«Я позвал друга на водоём, а он пришёл в сад — ведь я написал „вада“!»

Король Орфографии, мудрый старец с бородой из знаков препинания, созвал совет. На нём выступила главная советница — Правило Проверки.— Дорогие безударные гласные! — сказала она. — Вы не виноваты в том, что ваш голос слаб. Но есть способ вернуть порядок. Вам нужно найти... Подул ветер и слова Главной советницы никто не услышал, а она сама куда исчезла. Что же делать? Как помочь безударным гласным?

Королева Правописания, мудрая и справедливая, созвала всех жителей на главную площадь.

— Дорогие друзья! — произнесла она. — Чтобы спасти наше королевство, нам нужны отважные лингвисты. Только они смогут пройти через испытания, найти потерянные проверочные слова и развеять туман Путаницы. Кто готов помочь?

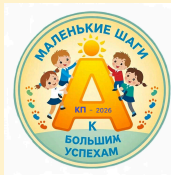
Тут же вызвались команды юных героев: [на этом месте может быть название вашей команды].

— Мы спасем Страну Безударных! — твёрдо сказали они.

Королева вручила им волшебный свиток с заданиями и напутствовала:

— Каждое выполненное задание будет разгонять туман. Но будьте осторожны: Путаница приготовил ловушки!...”

Руководитель команды знакомит участников квеста с [приглашением](#).



Руководитель команды помогает участникам распечатать [маршрутный лист](#) веб-квеста.

Секретная шифровка

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

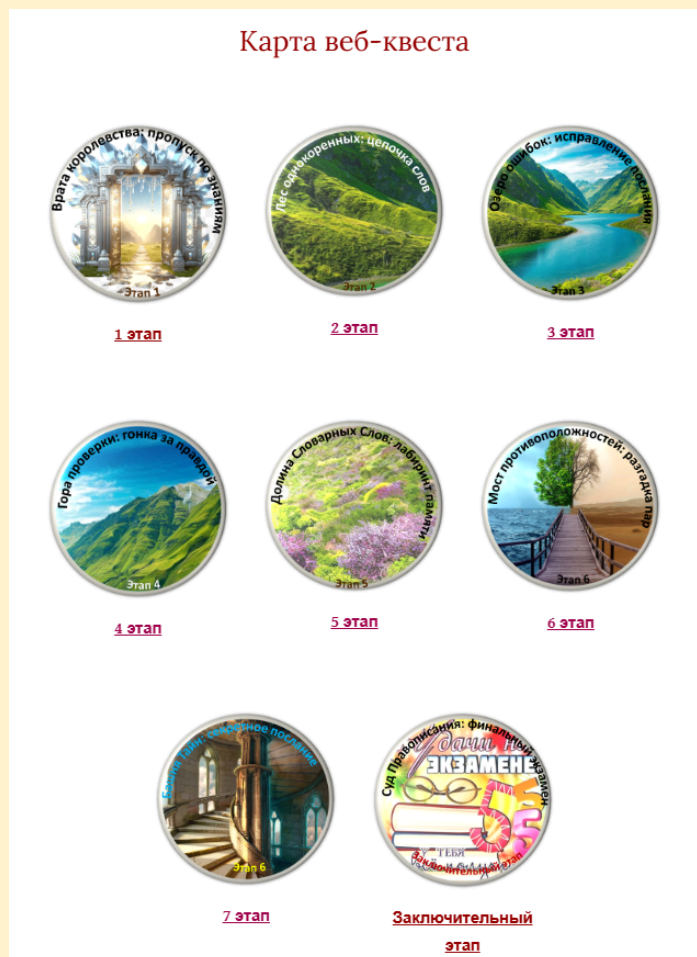
9. _____

Отгадка: _____

СОВЕРШЕННО СЕКРЕТНО **TOP SECRET**

Командам, которые пожелали участвовать в образовательном веб-квесте, рекомендуется [зарегистрироваться](#) в проекте и скачать [маршрутный лист](#), который необходим для записи кодовых слов, которые команда сможет получить после выполнения заданий каждого пройденного этапа. После выполнения всех пройденных этапов и сбора всех кодовых слов нужно будет составить фразу по теме проекта и записать ее в маршрутный лист, а также отгадать загадку, которая заключена в составленном предложении. Составление ключевой фразы и отгадывание загадки является целью выполнения заданий квеста.

Карта квеста оформлена в виде [КВЕСТ-КОМНАТЫ](#):



На каждом этапе участникам проекта предлагается познакомиться с информацией по теме этапа и выполнить интерактивные упражнения, получить кодовое слово и записать его в маршрутный лист.



Этапы образовательного веб-квеста “Секретная миссия: спасем слова от путаницы”:

Этап № 1.

Название этапа: “Врата королевства: пропуск по знаниям” (clck.ru/3SSTES).

Цель этапа: Проверить и закрепить у учащихся знание базовых терминов по теме проекта, развивать языковое чутьё и логическое мышление через анализ определений и сопоставление их с правилами.

Формулировка цели этапа для детей: Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Русская пословица.

Я прячусь в словах, невидимка всегда,

Пропустишь — ошибка.

Найдешь — красота!

Кто я?

Сегодня мы превратимся в орфографических детективов! Вам поручено важное задание: закрепить знание понятий по теме “Безударная гласная”. Если назовёте все понятия правильно, миссия продолжается. Если ошибётесь — придётся начинать заново. Готовы к испытанию?

Мотивирующее вступление к этапу: Перед героями возникли огромные ворота с загадочными символами. На них горели слова: «проверка», «ударение», «корень», «орфография».

— Чтобы войти, вы должны вспомнить теорию и разгадать кроссворд, — прозвучал голос.

Ребята переглянулись.

— Не будем тратить время на учебник, — твёрдо сказал Петя. — Мы и так всё помним!

Саша достал блокнот и начал записывать:

— «Проверка» — подбираем однокоренное слово с ударением на гласной. Например, «трава» — «трАвы».

— А «орфография» — правила написания слов! — подхватила Маша.

Интерактивное упражнение:

На этом этапе участникам проекта предлагается выполнить одно интерактивное задание. После выполнения первого задания участники получают кодовые слова №1 и 5.

Первое задание называется “Пропуск по знаниям” (clck.ru/3SSTYR) и представлено в виде задания “Кроссворд”. Для его выполнения нужно знать основные понятия по теме веб-квеста: гласная, безударная гласная, проверка и др.

Формулировка задания. Решите кроссворд, чтобы найти 1 и 5 кодовые слова.

1. Гласная, которая находится не под ударением и требует проверки.
2. Слово, которое помогает установить правильную гласную в безударной позиции.
3. Часть слова, где чаще всего встречаются безударные гласные, требующие проверки.
4. Процесс подбора слова с ударением на сомнительной гласной.
5. Гласная, которую нельзя проверить ударением — её нужно запомнить или свериться со словарем.
6. Слово с тем же корнем, но иной формой или частью речи, помогающее проверить гласную.
7. Позиция гласной, где она слышится отчётливо и не вызывает сомнений.
8. Раздел языкознания, изучающий правописание слов.
9. Ошибка, возникающая при неверном выборе безударной гласной.
10. Способ проверки, когда используется уменьшительно-ласкательная форма слова (например, трава → травушка).

Ответы: 1. Безударная. 2. Проверочное. 3. Корень. 4. Проверка. 5. Непроверяемая. 6. Однокоренное. 7. Ударная. 8. Орфография. 9. Орфографическая. 10. Уменьшительный.

Кодированные слова № 1 и 5: и.

Этап завершен. Команда переходит на следующий этап.

“С тихим скрежетом массивные створки начали открываться.

— Ура! — обрадовались ребята. — Теория помогла!

Друзья шагнули вперёд — навстречу новым приключениям за магическими воротами”.

Дополнительные источники информации по теме этапа:

Справочник «Русский язык. Просто и понятно» 1 - 4 классы, Узорова О.В., Нефедова Е.А.. Справочник по русскому языку для начальной школы. - М.: АСТ, 2023 - 48 с.

[Презентация “Важные понятия, которые стоит повторить, чтобы пройти черclck.ru/3SZYQ Врата королевства”](http://clck.ru/3SZYQ).

Список использованных изображений:

Логотип веб-квеста создан с помощью Гига Чата

Природа clck.ru/3S6ELz

Замок (создан с помощью Гига Чата)

Врата Знаний (изображение в интерактивном задании) clck.ru/3SQAmc



Этап № 2.

Название этапа: "Лес однокоренных: цепочка слов" (clck.ru/3SZYfh).

Цель этапа: Учиться находить однокоренные слова по двум признакам (одинаковый корень и общее значение) и отличать их от омонимичных форм (схожих по написанию, но с другим значением).

Формулировка цели этапа для детей: Вся семья вместе, так и душа на месте.

С родней не без хлопот.

Русские пословицы

Смысл связан, основа одна.

Что это?

Сегодня вам поручено еще одно задание: найти слова, которые действительно «родственны» (имеют общий корень и значение), а также выявить «двойников» — омонимичные формы, которые лишь имитируют родство. Если найдете родственников и разоблачите "двойников", миссия продолжается. Если ошибётесь — придётся начинать заново. Готовы к испытанию?

Мотивирующее вступление к этапу: В лесу все деревья шептались неразборчиво, и от их шёпота поднимался густой туман. Путешественники не видели дороги, по которой нужно идти.

— Чтобы успокоить деревья, нужно выстроить цепочку однокоренных слов, — догадалась Маша.

— Начнём с «вода», — предложил Саша.

— «Водный», — добавила Маша.

— «Подводный», — подхватил Петя.

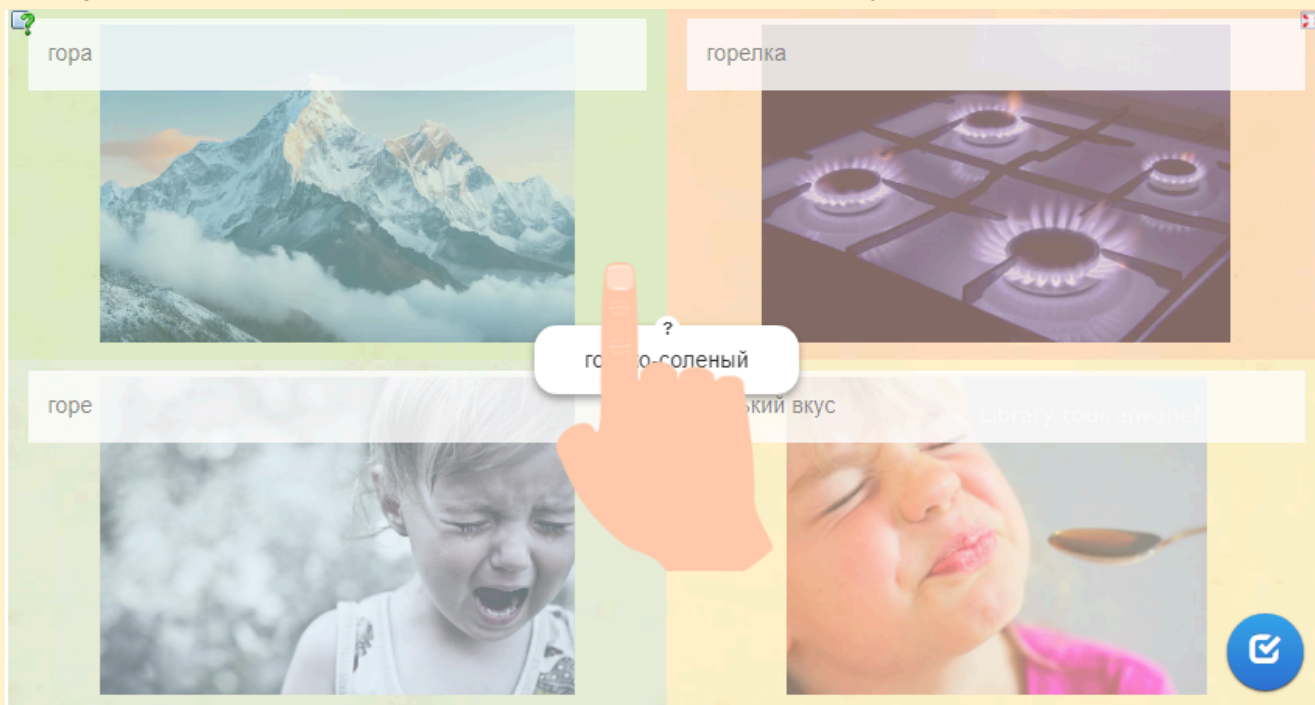
Каждое верное слово зажигало на дереве светящийся лист. Ребята вспоминали всё новые слова: «водяной», «водичка», «наводнение»...

Интерактивное упражнение:

На этом этапе участникам проекта предлагается выполнить одно интерактивное задание. После выполнения задания участники получают кодовое слово №2.

Задание называется "Спасем деревья от Путаницы" (clck.ru/3SZZdW) и представлено в виде задания "Классификация". Для его выполнения нужно знать признаки однокоренных слов (одинаковый корень и общее значение) и уметь отличать однокоренные слова от их омонимичных форм.

Формулировка задания. Распределите слова по деревьям (группам), чтобы найти кодовое слово № 2.



Слова для распределения на группы: пригорок, нагорье, горняк, горец, гористый, пригореть, загорать, горение, горючий, горелый, горемыка, пригорюниться, горестный, горе-злосчастье, горчица, горечь, горько-солёный, горьковатый.

Ответ:



Спасаем деревья от Путаницы

Дополнительное описание

Кодированное слово № 2: молоток.

Этап завершен. Команда переходит на следующий этап.

— Мы справились! — радостно воскликнули друзья. и записали кодовое слово № 2 в маршрутный лист. Они увидели тропинку и, благодарно кивнув волшебным деревьям, отправились в путь”.

Дополнительные источники информации по теме этапа:

Сулова А.В. Словарь однокоренных и родственных слов. clck.ru/3SQM3Z

[Презентация “Словарик однокоренных слов и родственных слов \(в помощь школьникам\)”](#).

Список использованных изображений:

Гора - ссылка на изображение clck.ru/3SQMXX

Горелка - ссылка на изображение clck.ru/3SQMZY

Горе - ссылка на изображение clck.ru/3SQMb2

Горький вкус - ссылка на изображение clck.ru/3SQMg2

Этап № 3.

Название этапа: "Озеро ошибок: исправление послания" (clck.ru/3SZawD).

Цель этапа: Развитие орфографической грамотности школьников, умение правильно определять орфограмму и писать ее в соответствии с правилом.

Формулировка цели этапа для детей: Из ошибки извлеки пользу. Русская поговорка

Есть правило, есть звук, есть смысл,

Но в слове вдруг возник сюрприз:

Буква не та — и вот беда,

Нарушен порядок навсегда.

Как называется такой момент,

Когда в слове — неверный элемент?

Ребята, вы только что зачислены в отряд орфографического спецназа! Ваша секретная миссия: обнаружить и обезвредить «опасные места» в словах — орфограммы. Используйте свои знания правил, чтобы записать каждое слово безошибочно. Помните: только зоркий глаз и умная голова помогут спасти текст от ошибок! Готовы к испытанию?

Мотивирующее вступление к этапу: На берегу озера лежал свиток с искажённым текстом.

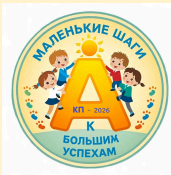
— Это послание от королевы Правописания! — воскликнул Саша. — Нужно исправить ошибки, которые допустил Путаница.

— Вспомним сначала способы проверки безударных гласных! — напомнил рассудительный Петя.

Миша торжественно взял свиток и произнёс:

— Ура! Свиток восстановлен! Теперь послание готово к прочтению!

Ребята переглянулись и заулыбались. Они чувствовали гордость за свою работу — ведь именно они вернули королеве её важное послание. Солнце ласково освещало их лица, а лёгкий ветерок шелестел листвою, словно одобряя их старания.



С этого дня ребята решили: если где то есть ошибка — они обязательно её найдут и исправят. Ведь даже маленький свиток может хранить в себе большую тайну, а внимательность и дружба помогают раскрыть любые загадки.

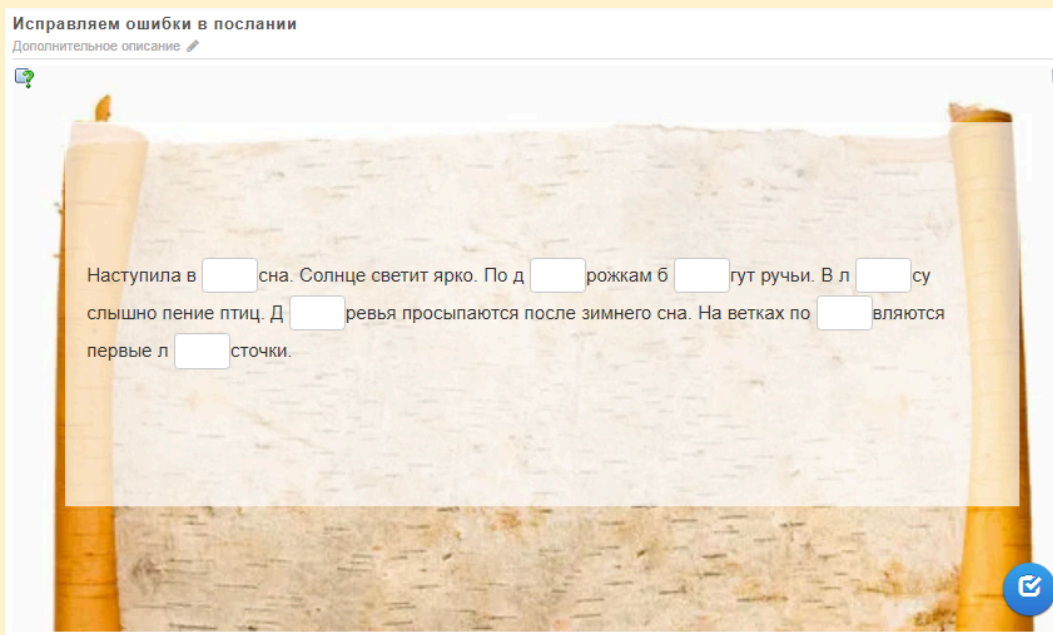
Но тут появился коварный Путаница и снова всё перемешал... Сказка продолжается...

Интерактивное упражнение:

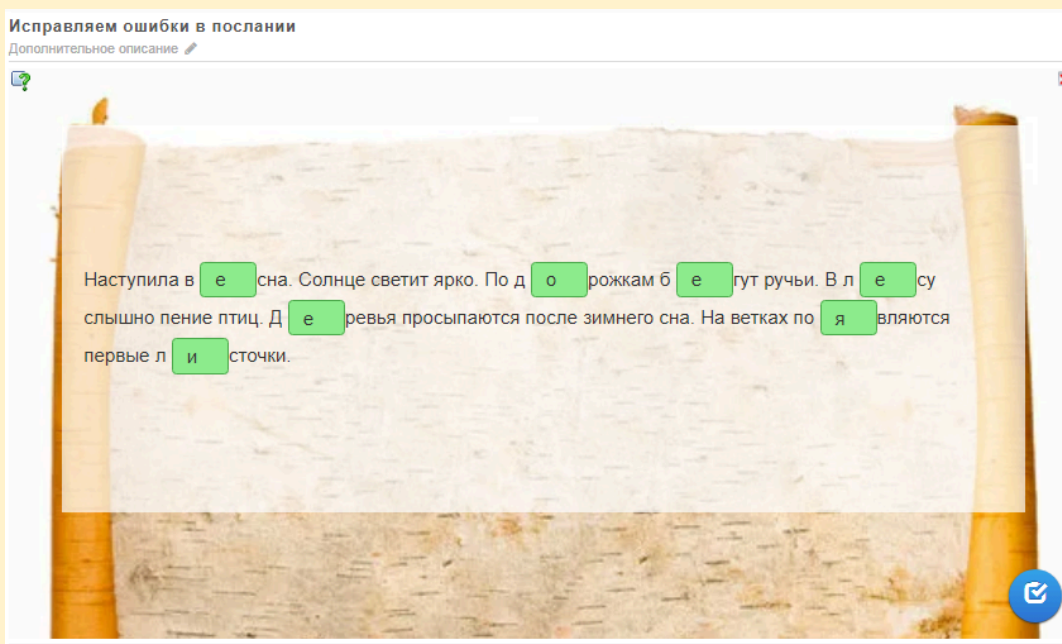
На этом этапе участникам проекта предлагается выполнить одно интерактивное задание. После выполнения задания участники получают кодовое слово №3.

Задание называется "Исправляем ошибки в послании" (clck.ru/3SZbSw) и представлено в виде задания "Заполнить пропуски". Для его выполнения нужно знать способы проверки безударной гласной в корне слова и уметь правильно писать орфограмму в соответствии с правилом.

Формулировка задания. Вставьте буквы, которые стер Путаница, чтобы найти кодовые слова № 3 и 4.



Ответ:



Кодированные слова № 3 и 4: стучит.

Этап завершен. Команда переходит на следующий этап.

Дополнительные источники информации по теме этапа:

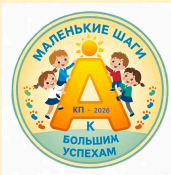
[Презентация "Способы проверки безударных гласных"](#).

Список использованных изображений:

Свиток (интерактивное задание) clck.ru/3SQSkd

Этап № 4.

Название этапа: "Гора проверки: гонка за правдой" (clck.ru/3SZcZH).



Цель этапа: Закрепить у учащихся умение проверять безударные гласные в корне слова путём подбора однокоренных слов или изменения формы слова, в которых проверяемая гласная оказывается под ударением.

Формулировка цели этапа для детей: Семь раз отмерь, один раз отрежь. Русская пословица

Не врач, но диагноз ставлю,

Не судья, но правду нахожу.

Кто я?

Срочно! На Горе проверки случилась беда: безударные гласные в словах потерялись и нуждаются в помощи. Ваша секретная миссия — спасти их! Каждое спасённое слово приближает нас к вершине. Будьте внимательны и точны — Гора проверки ждёт своих героев! Докажите, что достойны звания «Покоритель Горы проверки»!

Мотивирующее вступление к этапу: На склоне волшебной горы мерцали слова: «леса», «стены», «земли». — Кто быстрее найдёт проверочные слова, тот доберётся до вершины и получит частицу силы королевы! — прозвучал волшебный голос.

Рассудительный Петя решил повторить способы проверки слов с безударными гласными.

Затем ребята по очереди начали называть проверочные слова.

С каждым правильным ответом на склоне появлялись светящиеся ступеньки.

Когда кристалл рассыпался на тысячи искр, воздух наполнился мягким, тёплым светом. Дети почувствовали, как в них пробуждается новая сила — теперь они лучше понимали тайны слов и их правописания.

— Это лишь начало вашего пути, — раздался голос королевы Правописания, словно доносившийся из самого света.

Интерактивное упражнение:

На этом этапе участникам проекта предлагается выполнить одно интерактивное задание. После выполнения задания участники получают кодовое слово №6.

Задание называется "Кто быстрее" (click.ru/3SZdUf) и представлено в виде задания "Найди пару". Для его выполнения нужно знать способы проверки безударной гласной в корне слова и уметь правильно подбирать проверочное слово.

Формулировка задания. Чтобы добраться до вершины волшебной горы и там найти кодовое слово № 6, подберите для каждого слова с безударной гласной проверочное слово.

Кто быстрее?
Дополнительное описание

Ответ:



Кодированное слово № 6: четко.

Этап завершен. Команда переходит на следующий этап.

Дополнительные источники информации по теме этапа:

[Презентация “Безударные гласные: что это такое? Учимся проверять!”](#)

Этап № 5.

Название этапа: "Долина Словарных Слов: лабиринт памяти" (clck.ru/3SZeFG).

Цель этапа: Формирование у учащихся орфографической грамотности через усвоение правописания словарных слов по теме "Путешествие", развитие словарного запаса и способности к правильному использованию данных слов в устной и письменной речи.

Формулировка цели этапа для детей: Не верь ушам, а верь глазам. Русская пословица
Не проверишь — только знай,

Выучи и применяй!

Что это?

Внимание, отважные исследователи и искатели приключений! Мы получили таинственное послание, запечатанное в старинной бутылке: «Лабиринт Долины словарных слов заколдован! Слова запутались в его коридорах и забыли, как пишутся. Они зовут на помощь! Только юные грамотеи могут их спасти!»

Ваша миссия: пройти все уровни Лабиринта, где каждый поворот — новое словарное слово, запомнить их правильное написание. Если найдете все слова по теме "Путешествие" - миссия будет выполнена, откроется дверь на следующий уровень. Если ошибётесь — Долина навсегда потеряет свою волшебную силу. Спешите, время идёт!

Мотивирующее вступление к этапу: — Вы справились с Путаницей, но впереди ждёт испытание посерьёзнее. Отправляйтесь в Лабиринт Словарных Слов — волшебное измерение для тех, кто стремится познать мудрость языка, — сказала королева Правописание.

Петя, Маша и Саша переглянулись: в глазах загорелся огонь любопытства.

Королева взмахнула рукой — возник сияющий портал, обрамлённый переплетёнными буквами. Из него доносился шёпот, будто слова звали внутрь.

Дети шагнули в портал и очутились в витиеватом коридоре: мерцающие буквы, плиты, светящиеся особым светом.

— Вы справились! — раздался голос.

Туман стал рассеиваться, и дети увидели мост, к которому они, не теряя ни одной минуты, поспешили.

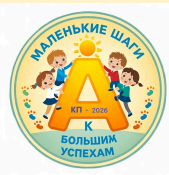
Интерактивное упражнение:

На этом этапе участникам проекта предлагается выполнить одно интерактивное задание. После выполнения задания участники получают кодовое слово №7.

Задание называется "Лабиринт слов" (clck.ru/3SZefB) и представлено в виде задания "Слова из букв".

Для его выполнения нужно знать словарные слова по теме "Путешествие и уметь их правильно писать.

Формулировка задания. Найдите 15 словарных слов на тему "Путешествие" в этой таблице и вы узнаете кодовое слово № 7.



Лабиринт слов

Дополнительное описание



е	у	п	м	р	в	т	а	к	н	б	ш	а	ч	ь	т	м
п	э	у	щ	ч	ф	н	ю	з	ч	х	м	л	ы	т	я	а
б	х	т	ъ	п	д	с	ц	щ	б	ю	м	в	й	ы	к	я
м	ъ	е	ъ	ж	ы	з	ъ	у	п	л	ш	в	а	ь	м	ж
н	ь	ш	м	й	р	в	т	ъ	б	у	и	х	б	я	я	п
а	р	е	в	в	я	л	д	к	д	е	х	ж	б	ю	р	о
д	э	с	ю	ф	ц	ж	ч	я	с	э	и	к	г	о	щ	ё
г	ф	т	ы	и	с	ц	щ	э	е	щ	ё	ю	э	л	ь	ъ
т	й	в	щ	к	а	ж	ъ	ш	д	ш	я	ъ	щ	щ	п	е
и	в	е	а	о	о	п	з	ъ	ф	ы	у	х	т	к	ю	ё
д	ч	н	д	с	х	к	й	щ	ф	е	ф	й	с	у	й	з
ё	т	н	о	т	а	с	м	ь	ы	з	л	п	т	б	ь	о
з	б	и	р	ё	ь	д	м	з	х	ъ	а	е	и	л	к	б
ц	а	к	о	р	а	б	л	ь	й	п	я	р	д	о	е	щ
ь	а	к	г	л	к	и	л	о	м	е	т	р	а	п	ь	ю
м	ё	с	а	м	о	л	е	т	к	з	в	о	к	з	а	л
м	т	щ	з	ы	п	е	й	з	а	ж	ъ	н	г	ы	с	с

1. билет
2. корабль
3. маршрут
4. самолет
5. километр
6. пейзаж
7. перрон
8. путешественник
9. костёр
10. автобус
11. дорога
12. каньон
13. багаж
14. вокзал
15. рюкзак

Ответ:

Лабиринт слов

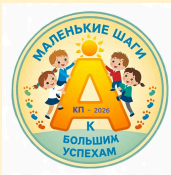


е	у	п	м	р	в	т	а	к	н	б	ш	а	ч	ь	т	м
п	э	у	щ	ч	ф	н	ю	з	ч	х	м	л	ы	т	я	а
б	х	т	ъ	п	д	с	ц	щ	б	ю	м	в	й	ы	к	я
м	ъ	е	ъ	ж	ы	з	ъ	у	п	л	ш	в	а	ь	м	ж
н	ь	ш	м	й	р	в	т	ъ	б	у	и	х	б	я	я	п
а	р	е	в	в	я	л	д	к	д	е	х	ж	б	ю	р	о
д	э	с	ю	ф	ц	ж	ч	я	с	э	и	к	г	о	щ	ё
г	ф	т	ы	и	с	ц	щ	э	е	щ	ё	ю	э	л	ь	ъ
т	й	в	щ	к	а	ж	ъ	ш	д	ш	я	ъ	щ	щ	п	е
и	в	е	а	о	о	п	з	ъ	ф	ы	у	х	т	к	ю	ё
д	ч	н	д	с	х	к	й	щ	ф	е	ф	й	с	у	й	з
ё	т	н	о	т	а	с	м	ь	ы	з	л	п	т	б	ь	о
з	б	и	р	ё	ь	д	м	з	х	ъ	а	е	и	л	к	б
ц	а	к	о	р	а	б	л	ь	й	п	я	р	д	о	е	щ
ь	а	к	г	л	к	и	л	о	м	е	т	р	а	п	ь	ю
м	ё	с	а	м	о	л	е	т	к	з	в	о	к	з	а	л
м	т	щ	з	ы	п	е	й	з	а	ж	ъ	н	г	ы	с	с
м	а	р	ш	р	у	т	м	т	н	э	е	з	х	ц	т	ь
х	в	ю	я	ш	и	т	л	й	ь	ё	в	ж	о	р	г	э
ю	т	к	ц	э	т	с	б	х	о	щ	д	э	у	щ	р	р
х	о	з	ф	с	ц	а	н	ы	н	з	й	у	а	ы	э	й
ё	б	а	г	а	ж	ж	с	р	ж	г	с	х	ь	у	п	ь
у	у	к	с	п	п	л	ь	й	м	б	й	у	ё	д	ц	й
ё	с	л	я	ю	ъ	ж	а	г	ч	т	ь	щ	т	ч	ч	я

1. билет
2. корабль
3. маршрут
4. самолет
5. километр
6. пейзаж
7. перрон
8. путешественник
9. костёр
10. автобус
11. дорога
12. каньон
13. багаж
14. вокзал
15. рюкзак

Кодированное слово № 7: речь.

Этап завершен. Команда переходит на следующий этап.



Дополнительные источники информации по теме этапа:

[Орфографический словарь русского языка для школьников. – М.: РИПОЛ классик, 2009. – 704 с. – \(Современные школьные словари\).](#)

Список использованных изображений:

Природа clck.ru/3S6ELz

Замок (создан с помощью Гига Чата)

Этап № 6.

Название этапа: "Мост противоположностей: разгадка пар" (clck.ru/3SZfRR).

Цель этапа: Закреплять умение безошибочно выбирать правильное написание омофонов в контексте, опираясь на лексическое значение слова и сочетаемость с другими словами.

Формулировка цели этапа для детей: На слух не верь, а проверь да мерь. Русская пословица

Мы — слова близнецы, но не совсем:

Звук один — а смысл другой совсем.

Пишется по-разному.

В чём секрет? В чём закон?

Угадайте: мы зовёмся ...

Внимание, агенты! В королевстве Русского Языка случилась беда: омофоны — слова близнецы — перепутались и не могут найти свои правильные буквы! Вам поручена особая миссия: помочь им занять верное место. Ваша цель — научиться понимать смысл слова в предложении и выбирать его правильное написание. От этого зависит успех всей операции!

Мотивирующее вступление к этапу: Дети ступили на мост — воздух задрожал, словно натянутая струна. Мерцающие буквы сложились в надпись: «Мост противоположностей: разгадка пар».

— Похоже на испытание, — предположил Саша.

Перед ними возникли две фигуры — из света и тени.

— Вы должны разгадать пары слов-омофонов, — произнёс светлый облик. — Ошибетесь — мост начнёт рушиться.

Светлый облик произнёс первое слово: Плод!

Петя выкрикнул: Плот!

Мост засветился — появился следующий отрезок.

Тёмная фигура сказала: Луг!

Маша ответила: Лук!

Ещё один участок моста вспыхнул.

— Код! — обратилась тёмная фигура к Саше.

— Кот! — улыбнулся Саша.

Мост продолжал расти, но испытания становились сложнее. Впереди ждали новые загадки. Смогут ли дети пройти испытание до конца?

— Вы прошли испытание, — произнёс светлый облик. — Вы не просто назвали омофоны, но и поняли, что противоположности могут быть не только прямыми, но и смысловыми.

— Мост открыт, — добавила тёмная фигура. — Идите вперёд, искатели мудрости.

Дети шагнули на последний участок моста, и в тот же миг он превратился в сияющую дорожку, ведущую прямо к таинственному старинному замку. Когда они пересекли границу, за их спинами раздался тихий голос:

— Помните: в языке, как и в жизни, противоположности не враждуют — они дополняют друг друга.

Оказавшись по ту сторону моста, дети оглянулись. Мост уже растворился в тумане.



Интерактивное упражнение:

На этом этапе участникам проекта предлагается выполнить одно интерактивное задание. После выполнения задания участники получают кодовое слово №8.

Задание называется "Разгадка пар" (clck.ru/3SZh75) и представлено в виде задания "Заполнить пропуски". Для его выполнения нужно уметь выбирать правильное написание омофонов в контексте, опираясь на лексическое значение слова.

Формулировка задания. Вставьте вместо пропусков слова по смыслу, чтобы получить кодовое слово № 8.

Разгадка пар.
Дополнительное описание

Кот незаметно пробрался на кухню и успел [] сметану с тарелки.
После осмотра конструкции мастер стал [] с крыши.
Ласточка [] гнездо под крышей старого сарая и теперь носила туда веточки и глину.
Мама [] дочку по ступенькам детской площадки.
На уроке Петя старался [] на стуле ровно и не вертеться.
Капитан много лет провёл в море, и его волосы успели [] от старости и солёного ветра.
« [] упражнение — это твой пропуск к следующему заданию! [], время тикает!» — пошутил учитель, держа в руках песочные часы.
Мудрый совет помог [] поссорившихся.
Перед покупкой обязательно надо [] пальто.

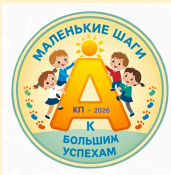
Ответ:

Разгадка пар.
Дополнительное описание

Кот незаметно пробрался на кухню и успел **слизать** сметану с тарелки.
После осмотра конструкции мастер стал **слезать** с крыши.
Ласточка **свила** гнездо под крышей старого сарая и теперь носила туда веточки и глину.
Мама **свела** дочку по ступенькам детской площадки.
На уроке Петя старался **сидеть** на стуле ровно и не вертеться.
Капитан много лет провёл в море, и его волосы успели **посесть** от старости и солёного ветра.
« **Спиши** упражнение — это твой пропуск к следующему заданию! **Спеш**, время тикает!» — пошутил учитель, держа в руках песочные часы.
Мудрый совет помог **примирить** поссорившихся.
Перед покупкой обязательно надо **примерять** пальто.

Кодированное слово № 8: моя.

Этап завершен. Команда переходит на следующий этап.



Дополнительные источники информации по теме этапа:

[Презентация "Что такое омофоны?"](#)

Список использованной литературы:

Большой толковый словарь русского языка (ред. С. А. Кузнецов);

Лингвистический энциклопедический словарь (ред. В. Н. Ярцева);

Словарь лингвистических терминов (О. С. Ахманов).

Минаев Д.Д. «Избранные сатирические стихотворения»

Список использованных изображений:

Мост противоречий clck.ru/3S6FGv

Этап № 7.

Название этапа: "Башня Тайн: секретное послание" (clck.ru/3SZiE8).

Цель этапа: Совершенствование орфографической компетенции и фонематического восприятия через практическую работу с «консонантными скелетами» слов.

Формулировка цели этапа для детей: Секретное сообщение для агентов грамотности: мы перехватили зашифрованный текст! Чтобы его расшифровать, нужно найти правильные буквы по правилам русского языка. Ваша миссия: взломать код ошибок и восстановить текст в его идеальном, грамотном виде. Используйте свои знания как ключ к шифру! Удачи, шифровальщики!

Мотивирующее вступление к этапу: Юные лингвисты прошли через озеро Ошибок и лес Однокоренных, Долину Словарных Слов и гору Проверки, преодолели Мост Противоположностей, разгадывая задания короля Орфографии.

Они разгадывали загадки, находили проверочные слова, и шаг за шагом разгоняли туман Путаницы. Каждая раскрытая тайна возвращала Стране Безударных яркие краски: оживали леса, зазвучали песни птиц, засияло солнце.

Наконец ребята добрались до сердца тумана — Башни тайн. Именно здесь спрятано средство, которое восстановит в Стране Безударных порядок.

Дети вписали верные слова — и туман рассеялся навсегда!

Королева встретила героев с благодарностью:

— Вы доказали, что сила языка — в знании и дружбе. Отныне вас будут помнить как спасителей Страны Безударных!

Путаница, увидев, как дружно работают юные лингвисты, вдруг перестал хмуриться и даже помог им составить ключевую фразу.

— Оказывается, играть в слова веселее вместе, — признался он.

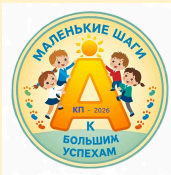
— У вас, ребята, получилась загадка. Если вы правильно ее отгадаете, то найдете противоядие от путаницы в словах. Скорее спешите на Заключительный этап, чтобы проверить, правильно ли вы нашли ключевую фразу и противоядие. Если все верно, вы получите заслуженную награду.

А Королева устроила в честь героев большой праздник с угощениями и играми. А туман Путаницы теперь служил лишь напоминанием: даже самые сложные задачи решаются, если подходить к ним с радостью и умом.

Интерактивное упражнение:

На этом этапе участникам проекта предлагается выполнить одно интерактивное задание. После выполнения задания участники получают кодовое слово №9.

Задание называется "Секретное послание" (clck.ru/3SZici) и представлено в виде задания "Викторина с вводом текста". Для его выполнения нужно уметь работать с «консонантными скелетами» слов.



Формулировка задания. Найдите ключ, чтобы разгадать секретное послание! Запишите его, чтобы получить кодовое слово № 9.

Секретное послание.
Дополнительное описание

1 / 1

Гл_сны_зв_к_ - с_кр_в_ще р_сск_го_зык_, прид_ют м_л_дичн_сть,
ф_рм_руют сл_ги, д_л_ют р_чь пл_вной и в_р_з_тельн_й.

Проверить решение

Ответ:

Гласные звуки - сокровище русского языка, придают мелодичность, формируют слоги, делают речь плавной и выразительной.

Кодированное слово № 9: звучит.

Этап завершен. Команда переходит на заключительный этап.

Список использованных изображений:

Лист старинной бумаги clck.ru/3SZMtC

Заключительный этап.

Название этапа: ["Суд Правописания: финальный экзамен"](https://clck.ru/3SZjsW) (clck.ru/3SZjsW).

Мотивирующее вступление к этапу: В далёкой далёкой стране Языколандии, за горами Правил и реками Грамматики, раскинулось королевство Орфографии. В нём жили были буквы — весёлые, шумные, каждая со своим характером.

Король Орфографии, мудрый старец с бородой из знаков препинания, поблагодарил ребят за то, что они блестяще справились с секретной миссией. А главная советница — Правило Проверки — сказала, что способом навести порядок среди гласных является только одно, и вы, ребята, теперь его знаете.

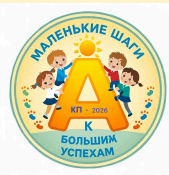
Интерактивное упражнение:

На этом этапе участникам проекта предлагается выполнить одно интерактивное задание. После выполнения задания участники могут понять, правильно ли они нашли ключевую фразу веб-квеста и отгадали загадку.

Задание называется ["Финальный экзамен"](https://clck.ru/3SZkE9) (clck.ru/3SZkE9) и представлено в виде задания "Викторина с вводом текста".

Формулировка задания. Если вы, нашли ключевую фразу веб-квеста и средство, которое поможет навести порядок в рядах гласных, то запишите их.

Ответ на первое задание:



Финальный экзамен

Дополнительное описание

1 / 2

Напишите ключевую фразу, которую вы нашли при выполнении заданий.

ё=е

И молоток стучит, стучит, и четко речь моя звучит.

😊 Здорово, верно!

Следующий вопрос

Ответ на второе задание:

Финальный экзамен

Дополнительное описание

2 / 2

Какое средство от путаницы посоветовала королю Орфографии главная советница - Правило Проверки?

ударение

😊 Здорово, верно!

Завершить викторину

После выполнения заданий, команде предлагается заполнить итоговую форму для получения диплома финалиста.

Диплом финалиста получает команда, которая нашла и правильно записала ключевую фразу веб-квеста.

Образец диплома:



Источник изображения для создания диплома: clck.ru/3StERv

Список использованных изображений:

Тетрадный лист clck.ru/3SYPR4

© Зюзина Н.О. 2026

© Купаловские проекты 2026