НОД в средней группе "Божья коровка"

*Реализация содержания программы в образовательных областях:*

"Познавательное развитие"

"Речевое развитие"

"Социально-коммуникативное развитие"

"Художественно-эстетическое развитие"

*Виды детской деятельности:*

коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, изобразительная

**Цель:**

Расширить и уточнить знания детей о божьей коровке.

**Задачи:**

*• Образовательные:*

- расширять и обогащать знания детей о насекомых .

- познакомить детей с внешним видом и образом жизни божьей коровки.

- учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (скорлупа грецкого ореха) .

*• Развивающие:*

-развивать интерес к самостоятельному освоению новых изобразительных техник и средств художественно – образной выразительности.

-развивать мелкую моторику пальцев рук.

*• Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к природе

*Планируемые образовательные результаты освоения содержания программы:*

Умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) во время получения информации, интересуется изобразительной детской деятельностью.

*Предварительная работа:*

• Знакомство с насекомыми – название, внешние признаки, строение, образ жизни.

• Наблюдения за насекомыми на прогулке.

• Д/ И «Кто где живет».

• Д/И «Четвёртый лишний».

• Лепка «Божья коровка».

• Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых.

• Чтение художественных произведений.

*Методы и приемы:*

• Наглядность.

• Игровые приемы.

• Художественное слово.

• ИКТ, ТСО

*Оборудование:*

• изображения насекомых, птиц и животных,

• картинки и фотографии божьей коровки;

* мультипроектор, магнитофон

• большое количество мелких овалов зеленого цвета;

• скорлупки грецких орехов на каждого ребенка;

• клеенка;

• искусственная зеленая полянка

• гуашь красного и черного цвета;

• кисти № 5, № 3;

• баночки с водой;

• салфетки.

*Активизация словаря:*

пахучее молочко, тля

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. Организационный момент

Дети стоят около стульев. Воспитатель говорит:

– Мы сейчас с вами, ребята, поиграем в игру с картинками. Сядет тот на стул, кто скажет кто здесь лишний (показ картинок с изображением насекомых, птиц, животных) :

Муха – муравей – комар - грач

Стрекоза – жук – бабочка - собака

Комар – кузнечик – пчела - белка

Бабочка – коза – пчела - гусеница

Гусеница – шмель – голубь - муха

Овод – кошка – муравей - оса

Муравей – оса – сова - шмель

Бабочка – гусеница – еж - жук

Сорока – овод – кузнечик - муравей

Муха – корова – комар - божья коровка

– Вы догадались, о ком мы сегодня будем говорить? (О насекомых)

Всюду, куда не посмотришь, живут насекомые – наши маленькие незаметные соседи. Каких вы, ребята, насекомых знаете?

Дети отвечают самостоятельно и с помощью наглядности.

Молодцы! Вот сколько много насекомых нас окружает. Но, сегодня мы поговорим о насекомом, которое трудно не заметить. Но не потому, что оно большого размера, а потому, что имеет интересную одежку с черными пятнышками. Я сейчас вам прочитаю загадку, а вы мне скажите, о ком мы сегодня будем говорить.

**Загадка** :

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко,

Это....(Божья коровка)

Вы уже догадались, о ком пойдет речь? (Ответы детей). Верно, о божьей коровке.

Садитесь поудобней , внимание на экран!

2 слайд

Дети, смотрите какая картинка,

Чёрные точки на красненькой спинке.

Божья коровка на длинной травинке-

Как светофор на зелёной тропинке.

3 слайд

**Божья коровка** свое название  получила за красную окраску надкрылий. В народе коровкой ее назвали потому, что, если на жучка слегка надавить, он выделяет из суставов ножек капельки желтоватой или оранжевой жидкости, похожей на молоко.

–Ребята, а кто из вас знает, что означают точки на крылья у коровки? (Ответы детей.)

4 слайд

Точки рассказывают не о возрасте жучка, а о его «имени».Коровка с двумя точками так и называется – двухточечная, с пятью – пятиточечная и т. д. В наших краях чаще всего встречается семиточечная божья коровка.

5 слайд

Мы привыкли, что божьи коровки красного цвета, но есть и желтые, и коричневые божьи коровки, и даже чёрные.

6 слайд

Первую пару крыльев божьей коровки образуют две твердые скорлупки- надкрылья, защищающие вторую пару крыльев тогда, когда она не летает**.**

– А чем питаются сами божьи коровки? (Ответы детей)

7 слайд

– Тля – это крошечное насекомое, сосущее сок из растений. Божья коровка и поедает тлю. Так что растениям есть, за что сказать спасибо божьей коровке. Ведь не будь их, тля уничтожила бы все растения. Получается - мы, большие и сильные люди, зависим от маленькой божьей коровки.

2. **Физкультминутка.**

«Раз, два, три, четыре, пять, начинаю колдовать! Превращайтесь дети в божьих коровок! ». У нас на ковре рассыпаны мелкие зеленые овалы – это тли. Летите скорее и их соберите. Но помните, что божьи коровки добродушные жучки, не толкайтесь, не выхватывайте друг у друга «тлей». Дети под весёлую музыку собирают кружочки. (После возвращения на места с «добычей», дети подсчитывают количество собранных зеленых кружочков – «тлей») .

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, но почему же маленький жучок, не имеющий зубов и когтей не прячется, а наоборот – вырядился в такой «яркий костюм»? Почему не боится божья коровка, что ее съедят птицы? А потому, что есть у нее своя хитрая защита.

8 слайд

Они выделяют в случае опасности ядовитое пахучее «молочко», которое отпугивает птиц, питающихся насекомыми. А так как называют эту жидкость «молочком», то жучка назвали – коровкой.

А почему же «божья»? Людей добрых и безобидных называли «божьими». Именно таким – добрым и безобидным казался человеку этот жучок. Так и получилось «божья коровка».

9 слайд

Есть у неё и другой способ защиты. Стоит взять божью коровку в руки, как она тут же замрёт, упадёт как бы в обморок, притворится мёртвой.

Я пятнистая букашка,

Если в руки попаду,

Притворюсь больною тяжко,

В обморок я упаду.

10 слайд

Перед тем, как залечь на зимовку, божьи коровки собираются в огромные стаи и летят далеко - далеко на север. а зачем - неизвестно. Пока это загадка. Вот, может быть вы вырастите, и разгадаете загадку перелётов божьих коровок.

11 слайд

Зимуют божьи коровки под сухими листьями, корой, мхом, в щелях, образуя часто просто грандиозные скопления.

12 слайд

Очень интересный жучок – божья коровка. Мы сегодня очень много интересного узнали об этом жучке.

Ребята, посмотрите, что я вам принесла. (Показывает детям божью коровку, сделанную из скорлупы грецкого ореха

– Вы догадались, из чего я сделала ее? (Ответы детей)

Правильно, она сделана из скорлупы грецкого ореха.

А теперь я превращу вас в волшебников, и вы превратите вот эти скорлупки в божьих коровок. «Раз, два, три, четыре, пять, начинаю колдовать! Превращайтесь дети в волшебников! »

– Какого цвета божьи коровки? (Ответ детей)

- Правильно, поэтому сначала нужно раскрасить скорлупу красной краской

3. Самостоятельная деятельность детей.

В то время, пока красная краска подсыхает, воспитатель предлагает сделать пальчиковую гимнастику:

**Божьей коровки папа идёт** *Всеми пальцами правой руки "шагать" по столу*

**Следом за папой мама идёт** *Всеми пальцами левой руки "шагать" по столу*

**За мамой следом детишки идут** *"Шагать" обеими руками*

**Вслед за ними самые малыши бегут.**

**Красные костюмчики носят они** *Пожать самому себе ладони, прижав пальцы*

**Костюмчики с точками чёрненькими** *Постучать указательным пальцем по столу*

**Папа семью в детский садик ведёт,** *Всеми пальцами обеих рук "шагать" по столу*

**После занятий домой заберёт.**

- А теперь черной краской нарисуйте головку, полосу на спинке и точки на крылышках.

4. Анализ работ

Молодцы волшебники, у вас получились красивые божьи коровки! А теперь я вас обратно превращу в ребят. «Раз, два, три, четыре, пять, начинаю колдовать! Превращайтесь волшебники обратно в ребят! »Воспитатель предлагает детям посадить божьих коровок себе на ладошки и отнести их на "полянку", и говорит, что теперь эти божьи коровки будут охранять растения группы.

- За то, что вы хорошо потрудились, предлагаю вам посмотреть мультфильм про божью коровку.

*Дети смотрят мультфильм "Коровка" (Весёлая карусель № 39)*

После просмотра беседуют о том, можно ли ловить божьих коровок. Как с ними можно обращаться.

5. Рефлексия

– Понравилось вам наше занятие?

А скажите, дети, за что люди любят божьих коровок?

Какую пользу они приносят?

Какой способ защиты есть у божьих коровок?

Почему этого жучка так называют?

Где зимуют божьи коровки?

Воспитатель предлагает полюбоваться на божьих коровок на полянке. И отнести их в группу.