

Картотека мультфильмов, которые используются на занятиях по коррекции звукопроизношения в зависимости от обрабатываемого звука

Изучаемый звук	Используемый мультфильм
Гласные	
А	«Антошка», «Аленький цветочек», «Айболит», «Алиса в стране чудес» «Ох и Ах»
О	«Остров ошибок», «Как ослик грустью заболел», «Заветная мечта» «Ох и Ах»
У	«Умка», «Знаменитый утенок Тим», «Храбрец – удалец», «Большой Ух» «Умная собачка Соня»
Ы	«Приключения кота Леопольда» (мыши)
Э	«Странная птица» (Эму)
И	«Ивашка из дворца пионеров», «Живая игрушка», «Винни – пух» (Иа)
Свистящие звуки	
С, Сь	«Соломенный бычок», «Соломинка, пузырь и лапоть», «Солдатская сказка», «Самый маленький гном», «Умная собачка Соня», «Снеговик – почтовик», «Слоненок», «Снегурка», «Жил был пес»
З, Зь	«Зимовье зверей», «Золушка», «Мешок яблок», «Петушок – золотой гребешок», «Заюшкина избушка», «Зима в Простоквашино», «Незнайка на луне», «Сказка о рыбаке и рыбке»
Ц	«Цветик – семицветик», «Чудо – мельница», «Храбрец – удалец» «Муха – цокотуха»
Ш	«Шайбу, шайбу», «Маша и медведь», «Антошка», «Петушок – золотой гребешок», «Мешок яблок», «Кошкин дом», «Капитошка» «Чебурашка» (Шапокляк)
Ж	«Живая игрушка», «Дюймовочка» (жаба), «Жихарка», «Жил был пес»
Щ	«По щучьему веленью», «Щелкунчик», «Королева зубная щетка» «Тараканище»
Ч	«Как львенок и черепаха пели песню», «Дюймовочка», «Чудо – мельница» «Чипполино», «Нехочуха», «Чучело – мяучело»
Сонорные	
Л	«Дюймовочка» (ласточка), «Незнайка на луне», «Лошарик», «Лунтик и его друзья», «Жил был пес»
Ль	«Как львенок и черепаха пели песню», «Приключения кота Леопольда» «Лето кота Леопольда», «Гуси – лебеди», «Лиса и волк», «Летучий корабль»
Р	«Русалочка», «Раз горох, 2 горох», «Буратино», «Разные колеса» «Паровозик из Ромашкова», «Сказка о рыбаке и рыбке»
Рь	«Курочка Ряба», «Рикки Тикки тави», «Репка», «Трям – здравствуйте»
Й	«Мойдодыр», «Айболит», «Дюймовочка», «Незнайка на луне»
М, Мь	«Маша и медведь», «Умка», «Мойдодыр», «Буратино» (Мальвина) «Трям – здравствуйте»
Парные твердые – мягкие, звонкие – глухие, заднеязычные, губные	
Н, Нь	«Новогодняя ночь», «Нехочуха», «Ну, погоди»
Т, Ть	«Тараканище», «Знаменитый утенок Тим», «Терем – теремок» «Трям – здравствуйте»

Продолжение таблицы 5

Д, Дь	«Дюймовочка», «Кошкин дом», «Домовенок Кузя»
П, Пь	«Петушок – золотой гребешок», «Приключения поросенка Фунтика» «Пятачок», «Подарок для самого слабого», «Паровозик из Ромашкова»
Б, Бь	«Бобик в гостях у Барбоса», «Буратино», «Соломенный бычок», «Бременские музыканты», «Каникулы Бонифация», «Баба Яга против»
В, Вь	«Вовка в тридевяти царстве», «Волк и семеро козлят», «Лиса и волк» «Ну, погоди»
Ф, Фь	«Приключения поросенка Фунтика», «Зима в Простоквашино» (дядя Федор), «Федорино горе», «Фильм, фильм, фильм»
К, Кь	«Приключения кота Леопольда», «Умка», «Волк и семеро козлят» «Крошка Енот», «Кошкин дом», «Капитошка», «Курочка Ряба» «Домовенок Кузя», «Малыш и Карлсон»
Г, Гь	«Как грибы с горохом воевали», «Гуси – лебеди», «Чебурашка и крокодил Гена», «Самый маленький гном», «Федорино горе», «Котенок по имени Гав»
Х	«Ох и Ах», «Храбрец – удалец», «Раз горох, 2 горох», «Нехочуха» «Хвосты»

В соответствии с выдвигаемой нами гипотезой, развитие звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи будет эффективным при учёте ведущего вида деятельности дошкольников.

Ведущая деятельность детей старшего дошкольного возраста – игра, поэтому логопедические занятия по коррекции звукопроизношения старших дошкольников с ОНР с использованием мультипликации мы предлагаем проводить с использованием логопедических игр по мотивам мультипликационных фильмов, направленных на автоматизацию изучаемых звуков.